

**Публичный отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Тастуба  
муниципального района Дуванский район  
Республики Башкортостан  
2010 – 2011 учебный год**

**Общие сведения об образовательном учреждении.**

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Тастуба муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан.

1.2. Юридический адрес: 452540, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Тастуба, пл. Ившина, 1.

Телефон: 834798- 29-0-51

1.4. Банковские реквизиты: Администрация МР Дуванский район РБ  
(МБОУ СОШ с.Тастуба)  
Республика Башкортостан Дуванский район с. Тастуба  
ГРКЦ НБ Респ. Башкортостан  
р\с 40204810500000001588  
БИК 048073001  
ИНН 0220004970 КПП 022001001  
л/с 02140010440

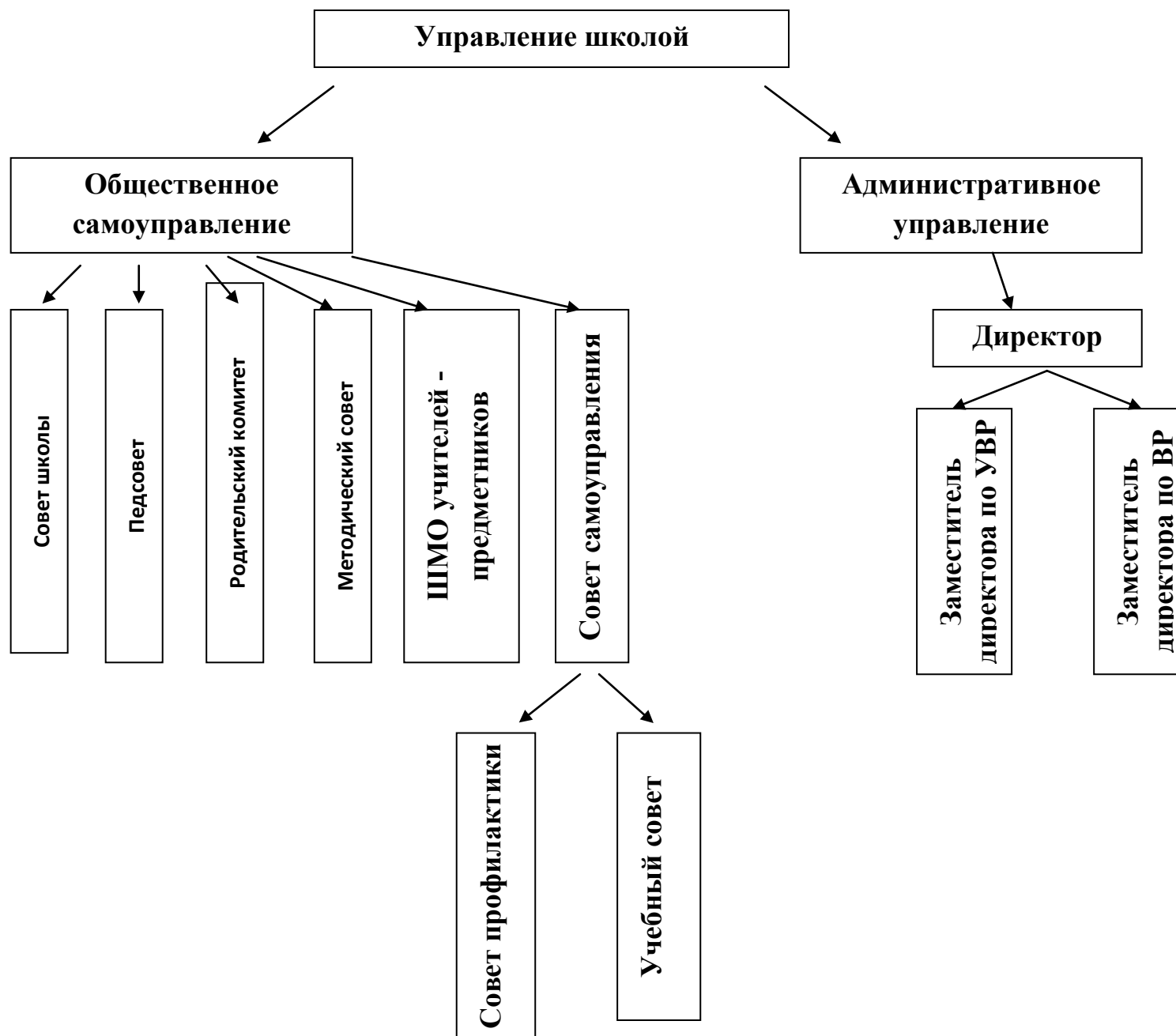
1.5. Учредители: Администрация муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан 452530, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Месягутово, ул.Усова, 8-347-98-3-23-41.

1.6 Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.7. Регистрационное свидетельство № 006322886 от «28» мая 2010 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Республике Башкортостан

1.8. Лицензия № 279815 серия А от 16 сентября 2008г. Лицензия выдана по 16 сентября 2013 г. на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование

**II. Руководство общеобразовательным учреждением. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления.**



Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория	Стаж работы	Награды, поощрения
Иванова Елена Петровна	Директор	высшая	21	Грамоты РОО и администрации района
Волкова Людмила Павловна	Зам. директора по УВР	высшая	22	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Танкова Татьяна Сергеевна	Зам. директора по ВР	первая	12	Почетные грамоты РОО и администрации района

На основании устава школы с октября 2008 года создан и действует Совет образовательного учреждения.

В соответствии с Положением о Совете ОУ в его состав входят родители, учителя и обучающиеся

### **III. Общая система образовательной, научно-методической, экспериментальной и внеучебной деятельности образовательного учреждения.**

МБОУ СОШ с. Тастуба представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования и программы дополнительного образования детей. При этом обучающиеся ориентируются на получение в стенах школы:

- качественного общего образования, предполагающего владение развитыми навыками устной и письменной речи, разнообразными математическими умениями, основами наук, социально-экономическими и правовыми компетенциями, которые служили бы фундаментом для их постоянного самообразования в течение всей жизни;
- углубленных знаний, умений и навыков по учебным дисциплинам и образовательным областям, необходимых им для дальнейшего профессионального образования;
- удовлетворения разнообразных образовательных интересов и запросов, реализуемых в системе дополнительного образования.

Основным условием успешности развития школы является сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и внутренней учебной мотивации школьников. Первое обеспечивается за счет построения гуманистической, технологичной, научной системы развития педагогического коллектива. Второе – за счет ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, общеучебных и предметных умений, эмоциональной привлекательности процесса обучения.

## Основные педагогические идеи, используемые в школе.

Успешность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех его участников (учеников, педагогов, родителей) в положительных, лично значимых результатах.

В условиях реализации программы развития школы достижение высоких образовательных результатов каждым учеником возможно лишь в том случае, если решена задача оптимального сочетания:

- дошкольного и начального школьного образования;
  - основного и дополнительного образования;
  - разнообразных форм учебной деятельности;
  - требований стандарта и индивидуальных способностей, склонностей учащихся;
  - эмоционально – психологической комфортности и интенсивности учебной деятельности школьников.
2. Построение эмоционально привлекательной образовательной среды представляет собой процесс непрерывного создания, сохранения и развития школьных традиций. Результатом создания такой среды должен стать привлекательный для всех участников образовательного процесса имидж школы, в основе которого такие понятия, как: престиж, компетентность, творчество, открытость, развитие.
3. Целью образовательного взаимодействия является создание условий, обеспечивающих, с одной стороны, развитие личности каждого ученика, умеющего и желающего учиться, а с другой стороны, самореализацию каждого педагога, ориентированного, как на развитие собственной творческой индивидуальности, так и на успешность общего, «командного» дела.

### Организационно – педагогические принципы работы школы.

Успешность выбранной стратегии развития зависит от соблюдения в ежедневной образовательной практике следующих организационно-педагогических принципов:

- принцип роста самостоятельности образовательной деятельности учащихся и их ответственности за получаемые промежуточные и итоговые результаты на всех ступенях обучения;
- принцип расширения образовательного пространства учеников на основе учета их способностей, интересов и склонностей;
- принцип равной значимости для процесса самоопределения и самореализации каждого школьника, как содержания учебных дисциплин, так и системы развивающей, досуговой деятельности;

- принцип сочетания индивидуального и социального подходов в осуществлении развивающей, досуговой деятельности учеников и педагогов;
- принцип приемлемости целей, ценностей и технологий на всем протяжении образования в школе;
- принцип максимальной доступности образовательных ресурсов любому ученику и педагогу;
- принцип минимизации объема репродуктивных заданий в учебном процессе;
- принцип максимальной эффективности взаимодействия ученика и педагога на уроке;
- принцип повышения объективности аттестационной практики учащихся на любом из этапов учебной деятельности.

Соблюдение этих принципов позволит максимально эффективно воплотить в реальное образовательное пространство идею непрерывного развития образовательной мотивации учащихся, реализовать на практике сочетание: «успешный ученик – успешный учитель – успешная школа».

#### Педагогические технологии, реализуемые в школе.

Реализуемые в школе педагогические технологии направлены прежде всего на повышение качества образования и развитие образовательной мотивации школьников.

Основными идеями реализуемых технологий являются идеи успеха и достижений, сотрудничества, творчества и самореализации. В настоящее время в рамках каждой из реализуемых в школе образовательных программ разрабатываются и реализуются:

- технологии индивидуального комплексного непрерывного сопровождения учащихся;
- технология сопровождения учебно-исследовательской деятельности школьников, направленная на развитие их исследовательских умений;
- технологии развивающего и проблемного обучения;
- технология проектного обучения.

Кроме того, в ходе учебного процесса образовательная программа реализуется через:

- |                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| - лекционно-семинарские занятия;      | - модульное обучение;     |
| - индивидуальные консультации;        | - работу малых групп;     |
| - проблемное обучение;                | - зачетную форму;         |
| - личностно-ориентированное обучение; | - самостоятельную работу. |
| - информатизацию процесса обучения;   |                           |

Прогнозируемый результат деятельности педагогического коллектива – создание наиболее благоприятных, психологически комфортных, педагогически оправданных условий получения полного среднего образования.

### Стратегические проекты школы

Для реализации концепции развития школы необходимо осуществить следующие стратегические проекты:

- «Качественный результат обучения в школе»;
- «Информатизация»;
- «Валеологизация пространства школы»;
- «Обновление содержания образования и технологий работы педагогов»;
- «Педагог - профессионал»;
- «Педагогика успеха» (проект воспитательной системы);
- «Партнерство» (развитие государственно – общественного управления школой);
- «Диагностика и мониторинг качества учебно-воспитательного процесса».

#### **IV. Состав обучающихся**

Количество обучающихся

Всего	По классам										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
162	15	17	14	11	15	20	16	16	15	11	12

Средняя накопляемость по школе: 15 человек в классе

Возрастной состав обучающихся

Год	Число	Численность обучающихся	10-11 классов
-----	-------	-------------------------	---------------

рождения	полных лет на 01.01.2011г.	всего	девочек	
2004	7	16	8	
2003	8	23	12	
2002	9	9	5	
2001	10	14	6	
2000	11	10	4	
1999	12	18	5	
1998	13	18	7	
1997	14	14	6	
1996	15	14	4	
1995	16	14	7	1
1994	17	15	6	11
1993	18	10		10
1992		1		1

### Социальный паспорт школы

Социальный статус учащихся и их семей:

Всего семей – 117

Всего матерей – 111

Всего отцов – 87

Многодетных семей – 23

в них детей – 44

Неполных семей – 25: без отца – 22; без матери – 3.

в них детей – 42

Приемные семьи – 4

в них детей- 12, из них школьников – 9

Единственные дети в семье – 16

Имеют братьев и сестер – 147

Проживающие вместе с бабушкой и дедушкой – 9

Семей социального риска – 9

Учащихся «группы риска» - 10

в том числе на учете в ГДН – 6; в том числе на ВШК - 4

Учащихся инвалидов – 0

Жилищные условия:

- Проживающие в коммунальных квартирах – 0

- В отдельных квартирах – 163

- Арендуют жилье – 1

Национальный состав учащихся:

- Русские – 152

- Башкиры – 4

- Татары - 5

- Марийцы – 3

## **V. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-техническая, информационно-технологическая, учебно-лабораторная база).**

### 1. Спортивные сооружения:

- спортзал площадью 162м<sup>2</sup>
- стадион 10200 м<sup>2</sup>
- тир

### 2. Столовая на 90 посадочных мест

3. 21 учебный кабинет, включая кабинет информатики (6 компьютеров, принтер, сканер, мультимедийный проектор, видео экран) 2 компьютера подключены к сети Интернет.

### 4. Учебные мастерские:

- комбинированные
- кабинет обслуживающего труда

5. Библиотека с фондом 11090 единиц, в том числе школьных учебников 5343.

### 6. Автопарк:

- Автомобиль Газель ГАЗ – 322171
- Трактор

### 7. Сельскохозяйственные угодья:

- огород – 0,3га
- сад – 0,1га
- опытный участок – 0,1га
- дендрарий – 0,3 га

### В школе имеются:

- видеокамера
- цифровой фотоаппарат
- телевизор
- DVD – проигрыватель
- сабвуфер
- копировально-множительная техника
- 2 музыкальных центра
- музыкальная аппаратура с усилителем и микрофоном.



## VI. Участие образовательного учреждения в реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Направление	Измерение	2008/09	2009/10	2010/11
Поддержка общеобразовательных учреждений – реализация инновационной образовательной программы	ед.	--	--	--
Поощрение лучших учителей	чел.	--	--	--
Дополнительное вознаграждение за классное руководство	чел.	10	11	11
Государственная поддержка талантливой молодежи	чел.	--	--	--
Оснащение школ учебным оборудованием (учебные кабинеты, интерактивные комплексы)	ед.	--	--	--
Информатизация образования – подключение школ к сети интернет, наличие мультисервисной образовательной сети	ед.			
Поставка школьных автобусов в сельские территории	ед.	1	--	--
Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях – охват	чел., %	100%	100%	100%
Развитие дистанционного образования детей-инвалидов	чел.	--	--	--

## VII. Переход на новые образовательные стандарты

Основные направления	2010/11 уч. год	2011/12 уч. год	2012/13 уч. год
1. Количество классов, переходящие на государственные стандарты второго поколения	--	1	2
2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения	2	8	10
3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС			
4. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов	--		

5. Количество классов, использующие программы внеурочной деятельности ОУ в т.ч.: в ОУ в ДОУ	--		
6. Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС	--		
7. Наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС	--		

### **VIII. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения**

#### 8.1. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	57	82	23	162
Общее количество классов сов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/14	5/16	2/11	11/15
общеобразовательных (базового уровня)	4	5	2	11
Гимназических				
Лицейских				
с углубленным изучением отдельных предметов				
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость ГПД	1/25			1/25

## 8.2. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 кл. – 5д/6д	6 д	6д
Продолжительность уроков (мин)	35/45	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	10 и 15	10 и 15	10 и 15
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	4/год	4/год	2/год

## IX. Сведения о кадрах образовательного учреждения

### 9.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических
Образование: высшее	15	71%
Незаконченное высшее		
Среднее специальное	6	29%
Квалификационные категории: высшая	6	29%
первая	8	38%
вторая	3	14%
почетные звания	4	19%
ученые степени	--	
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	11	52%

## X. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

### 10.1. Учебный план образовательного учреждения на 2009 - 2010 учебный год

Учебные предметы	1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11	
					Б	КОУ	Б	КОУ	Б	КОУ	Б	КОУ	Б	КОУ	Б	КОУ	Б	КОУ
Русский язык	5	5	5	5	6		6		4		3		2	1	2	1	2	1
Литература	4	4	4	4	2		2		2		2		3		3		3	
Английский язык	--	2	2	2	3		3		3		3		3		3		3	
Математика	4	4	4	4	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	2	4	2
Окружающий мир	2	2	2	2														
Информатика и ИКТ											1		2		1		1	
История					2		2		2		2		2		2		2	
Обществознание (включая экономику и право)							1		1		1		1		2	1	2	1
География							1		2		2		2		1		1	
Природоведение					2													
Физика									2		2	1	2		2	1	2	2
Химия											2		2		1	1	1	1
Биология							1		2		2		2		1	1	1	2
Искусство (музыка и ИЗО)	2	2	2	2	2		2		2		1		1					
МХК															1		1	
Технология	1	1	2	2	2		2		2		1				2			
ОБЖ (основы военной службы)											1				1		1	
Физическая	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2		2		2		2	

культура																	
Предпрофильная подготовка													1				
ИТОГО	20	22	22	22	26		27		29		30		29		28		26
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)		3	3	3	5		5		5		5		6		8		10
Башкирский язык (государственный)		2	2	2	2		2		2		2		2		1		1
История и культура Башкортостана (ИКБ)		1	1	1	1		1		1		1		1				
Компонент образовательного учреждения(6-дневная неделя)						2		2		2		2		3		7	9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе требования СанПин)	20	25	25	25	31		32		34		35		35		36		36

## Пояснительная записка к учебному плану на 2010 – 2011 учебный год

Учебный план МБОУ СОШ с. Тастуба разработан на основе базисного учебного плана для ОУ РБ утвержденного приказом Министерства образования Республики Башкортостан № 737 от 17.05.2010 года.

По данному плану школа реализует программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. В основу взят примерный учебный план для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения для 1-9 классов и примерный учебный план для универсального обучения в 10 – 11 классах.

Учебный план разработан с учетом преемственности учебных дисциплин, соответствует целям и задачам, поставленным на 2010 – 2011 учебный год.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели (5-дневная учебная неделя);

2-8,10 классы – 34 учебных недели;

9,11 классы – 33 учебных недели.

Продолжительность уроков:

1 класс – 35 минут;

2 – 11 классы – 45 минут.

Требования СанПин по максимальной нагрузке учащихся соблюдены.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, а так же национально- региональный компонент республиканского образовательного стандарта.

Особенности школьного учебного плана

- Образовательная область Филология включает русский язык, башкирский язык как государственный, английский язык. В 10-11 классах 2 часа регионального компонента отводимые на родной язык и литературу переходят на учебный предмет «Русский язык». Для обеспечения более качественной подготовки к итоговой аттестации в 9 – 11 классах по этому предмету за счет школьного компонента отведено по 1 часу дополнительно;

- Информатика и ИКТ изучаются в 3 – 4 классах в качестве учебного модуля предмета технология и с 8 класса как самостоятельный предмет;

- Учебный предмет «Математика» в 7 – 9 классах изучается как два самостоятельных предмета «Алгебра» и «Геометрия», в 10 – 11 классах как «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». На изучение предмета «Математика» увеличено количество часов за счет школьного компонента: в 5 – 9 классах на 1 час, в 10, 11 классах на 2 часа.

- Учебный предмет «История» в 9 – 11 классах изучается как два самостоятельных курса: «Всеобщая история» и «История России».
  - Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 11 класс, является интегрированным, построен по модульному принципу. В 10,11 классах за счет компонента ОУ на изучение этого предмета отводится дополнительно 2 часа, так как этот предмет является востребованным при сдаче ЕГЭ;
  - На учебный предмет «Физика» за счет компонента образовательного учреждения отводится дополнительное количество часов: в 8, 10 классах – 1 час, в 11 классе – 2 часа. Это связано с тем, что достаточно большой процент выпускников 9, 11 классов выбирают этот предмет на государственной итоговой аттестации.
  - На учебные предметы «Химия» и «Биология» в 10, 11 классе за счет школьного компонента отводятся 2 и 3 часа соответственно, исходя из образовательных запросов обучающихся;
  - На преподавание учебного предмета «Физическая культура» из компонента ОУ в 5 – 7 классах отведен дополнительный третий час.
  - В 9 классе для организации предпрофильной подготовки отводится 1 час школьного компонента.
- Таким образом часы компонента образовательного учреждения распределились следующим образом:

Класс	Количество часов школьного компонента	Предмет
5	2	Математика, физкультура
6	2	Математика, физкультура
7	2	Математика, физкультура
8	2	Математика, физика
9	3	Математика, предпрофильная подготовка, Русский язык
10	7	Русский язык – 1, математика – 2, физика – 1 Химия – 1, биология – 1, обществознание - 1
11	9	Русский язык – 1, математика – 2, физика – 2 Химия – 1, биология – 2, обществознание - 1

## 10.2. Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	47	82	23
Немецкий язык			
Французский язык			

## 10.3. Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам отсутствуют

## 10.4. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения (по отчетам учителей)

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				Учебники	Учебно-методич. пособия
Русский язык Литературное чтение	Авторская учебная программа Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина «Обучение грамоте» Образовательная система «Школа – 2100»	Программа для общеобразовательных учреждений (общеобразовательная)	Министерством образования и науки Российской Федерации	* «Моя любимая азбука» учебник для первоклассников Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина * Мои волшебные пальчики» прописи для первоклассников к учебнику «Моя любимая азбука» в 5 тетрадях. О.В. Пронина	«Обучение грамоте». Методические рекомендации для учителя Е.В. Бунеева.



Русский язык	Авторская учебная программа «Русский язык» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина «Обучение грамоте» Образовательная система «Школа – 2100»	Программа для общеобразовательных учреждений (общеобразовательная)	Министерством образования и науки Российской Федерации	* «Русский язык» (первые уроки) Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина * Рабочая тетрадь к учебнику «Русский язык» (первые уроки) Е.В. Бунеева, М.А. Яковлева.	«Русский язык» (1 - 4) «Методические рекомендации для учителя» Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова, М.А. Яковлева.
	Классическая начальная школа			Русский язык. Рамзаева Т.Г.	Поурочные разработки по русскому языку. О.И. Дмитриева, Я.Ш. Гараева
Литературное чтение	Авторская учебная программа «Литературное чтение» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Образовательная Система «Школа – 2100»	Программа для общеобразовательных учреждений (общеобразовательная)	Министерством образования и науки Российской Федерации	* «Капельки солнца» книга для чтения в 1 классе Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. * «Капельки солнца» тетрадь по чтению к учебнику «Капельки солнца» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева.	«Уроки чтения в 1 классе» по книге «капельки солнца»

	Школа -2100			«Маленькая дверь в большой мир» Р.Н. Бунеев	Уроки чтения по книге «Маленькая дверь в большой мир» Е.В. Бунеева
	Классическая начальная школа			«Чтение и литература», в трех частях О.В. Джежелей.	Поурочные разработки по чтению, И.В. Клюхина.
Окружающий мир	Авторская учебная программа «Окружающий мир» А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов; «Школа - 2100»	Программа для общеобразовательных учреждений (общеобразовательная)	Министерством образования и науки Российской Федерации	«Я и мир вокруг» учебник для 1 класса. А.А. Вахрушев.	«Мир и человек» поурочные планы по учебнику 1 класса А.А. Вахрушев, О.В. Бурский
	Школа России			«Мир вокруг нас» А.А. Плешаков	Поурочные разработки по окружающему миру О.В. Козакова

Математика	Авторская учебная программа «Математика» Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких. Образовательная программа «Школа - 2100»	Программа для общеобразовательных учреждений (общеобразовательная)	Министерством образования Российской Федерации	* «Математика» в 3 частях Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких. * «Математика» рабочая тетрадь к учебнику «Математика» Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких.	«Математика» 1 класс Методические рекомендации для учителя. Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких. «Самостоятельные и контрольные работы» к учебнику «Математика 1 класс» С.А. Козлова, А.Г. Рубин.
	Школа России			«Математика» М.И. Моро	Поурочные разработки по математике, О.А. Мокрушина.
Технология	Классическая начальная школа	Программа для общеобразовательных учреждений (общеобразовательная)	Министерством образования Российской Федерации	«Маленький мастер» Т.М. Геронимус  «Я все умею делать сам» Т. Геронимус.	«Работаем с удовольствием» уроки труда в 1 – 4 кл. Т.М. Геронимус. Методические рекомендации для учителя.

Изобразительное искусство	«Классическая начальная школа»	Программа для общеобразовательных учреждений (общеобразовательная)	Министерством образования Российской Федерации	«Изобразительное искусство» В.С. Кузин Э.И. Кубышкина	«Методические рекомендации для учителя» В.С. Кузин. «ИЗО 1 класс» поурочные разработки Е.А. Коростина. «Изобразительное искусство», 3-4 кл. Э.Э. Пурик, Н.Э. Ахадуллина.
				Изобразительное искусство 1 – 2 кл. Э.Э. Пурин.	Поурочные разработки к урокам изобразительного искусства
История и культура Башкортостана	Программа по культуре Башкортостана	Программа для 1 – 10 классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.	Министерство образования РБ	Живые родники. М.Х. Идельбаев. А.М. Сулейманов.	Книга для учителя «Культура Башкортостана в раскрасках».
Музыка	Классическая начальная школа	Программа для общеобразовательных учреждений (общеобразовательная)	Министерство образования РБ	«Музыка» В.В. Алеев.	Фонохрестоматия, Хрестоматия

История и культура Башкортостана	Авторская программа С.А. Галина	Программа для 1 – 10 классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.	Министерство образования РБ	5 – 6 кл. «Родной Башкортостан» Р.Г. Азнагулов, Ф.Х. Аминева.	«Очерки по культуре Башкортостана» В.Л. Бенин «Башкортостан: краткая энциклопедия»
				7 – 8 класс «Культура Башкортостана» С.А. Галин, Г.С. Галина, Ф.Т. Кузбеков.	«Культура Башкортостана» учебно-справочное пособие для учащихся 8 кл. Редактор-составитель В.С. Мавлетов.
				8 кл. «История Башкортостана» И.Г. Акманов.	«История Башкортостана» Методика преподавания А.Г. Низамов
				9 кл. «Культура Башкортостана» С.А. Галин, Г.С. Галина.	«Культура Башкортостана» учебно-справочное пособие для учащихся 9 кл. Редактор-составитель В.С. Мавлетов.

				9кл. «История Башкортостана» 20 век. М.М. Кульшарипов.	«История Башкортостана» Методика преподавания А.Г. Низамов
				10кл. «Культура Башкортостана» С.А. Галин, Г.С. Галина	«Культура Башкортостана» учебно-справочное пособие
Обществознание	Примерная программа среднего общего образования по обществознанию; программа основного общего образования по обществознанию. Составили: Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г.	Программа для общеобразовательных учреждений (общеобразовательная)	Министерством образования Российской Федерации	- 6кл. Обществознание (Л.Н. Боголюбов). М. Просвещение 2010 год. - 7кл. . Обществознание (под редакцией Л.Н. Боголюбова). М. Просвещение 2010 год. - 8кл. Обществознание (под редакцией Л.Н. Боголюбова) М. Просвещение 2010г. - 8-9кл. Введение в обществознание (под редакцией Л.Н. Боголюбова). М. Просвещение 2006 год. - 10кл. Обществознание ,10 (Л.Н. Боголюбов). М. Просвещение 2007 год. - 11кл. Л.Н. Боголюбов Обществознание. М. Просвещение 2010 год.	Обществознание 11кл. Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова.

История	Программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории	Программа для общеобразовательных учреждений (общеобразовательная)	Министерством образования Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5кл. Данилов Д.Д. Всеобщая история. История древнего мира. Баласс, 2009</li> <li>- 6кл. Данилов Л.А. Российская история с древних времен до к. 16 века. М. Баласс, 2006</li> <li>- 6кл. Д.Д.Данилов. Всеобщая история средних веков. М. Баласс, 2010г.</li> <li>- 7кл. Данилов Д.Д. – Всемирная история нового времени. М. Баласс, 2010г</li> <li>- Д.Д. Данилов Российская история М. Баласс.</li> <li>- 8кл. Данилов Д.Д. – Всеобщая история. М. Баласс, 2010г.</li> <li>- Российская история 19-н 20в. М. Баласс, 2005г.</li> <li>- 9кл. Данилов Д.Д. – Всеобщая история. М. Баласс, 2008г.</li> <li>- Российская история XX-н 21в. М. Баласс, 2006г.</li> <li>- 10 кл. Данилов А.А., Л.Г. Косулина. Россия и мир. М.Просвещение, 2007г.</li> <li>- 11кл. Волобуев О.В.. История России XXв. – начало XXIв. М. Мнемозина 2009г.</li> </ul>	<p>Конспекты уроков для учителя истории 6кл. 1ч.М.Л. Несмелова. Тестовые задания по истории 6 – 7кл. Зверева Л.И.</p> <p>О.В. Волобцев, С.В. Кулешов Россия в 90-гг. XX – н.21 в.дополнительный материал к учебнику-практикуму 11кл.</p>
---------	--	--	--	--	--

География	Программа под редакцией И.В. Душиной	Программа для общеобразовательных учреждений (общеобразовательная)	Министерством образования Российской Федерации	Дронов В.П., Баранов И.И., Ром В.Я.. география России. Природа, население, хозяйство. М. Дрофа. 2005г.	1. Универсальные поурочные разработки. Природа России, Е.Л. Жижина 2. Гос. Стандарт по географии, 2007г. 3. Федеральное ядро по географии, 2009г.
				В.П. Дронов, В.Я. Ром. «География России: хозяйство и географические районы». М. Дрофа., 2009г., 9 кл.	1. Универсальные поурочные разработки. Население и хозяйство России. Е.А. Жижина. 2. Гос. Стандарт по географии, 2007г. 3. Федеральное ядро по географии, 2009г.



				<p>В.П. Максаковский. «География», 10кл. М. Просвещение, 2008г.</p>	<p>1. Поурочные разработки, экономическая и социальная география Е.А. Жижина, Н.А. Никитина. 2. Гос. Стандарт по географии, 2007г. 3. Федеральное ядро по географии, 2009г.</p>
				<p>Дронов В.П., Савельева Л.Е.. География. Землеведение. М. Дрофа, 2009г. 6кл.</p>	<p>Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.. География. Начальный курс. Занимательная география. Москва «Глобус». Интернет ресурсы</p>
				<p>Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А.. География. Наш дом - Земля: материки, океаны, народы и страны. М. Дрофа 2008г.</p>	<p>Занимательная география. Москва «Глобус». Интернет ресурсы</p>
	Программа для общеобразовательных школ РБ		Министерство образования РБ	<p>М.Ф. Хисматов, В.П. Сухоев. «География Башкортостана», Уфа, Китап, 2000г.</p>	<p>1. Атлас РБ</p>

Биология	Программа для общеобразовательных школ	Программа для общеобразовательных учреждений (общеобразовательная)	Министерством образования Российской Федерации	- 7кл. В.В. Латюшин, В.А. Шапкин «Биология. Животные»	1. Тематическое планирование. 2. Разработки уроков по каждому классу
				- 8кл. Д.В. Колесов, Р.Д. Ман, И.Н. Беляев. «Биология. Человек»	
				- 9кл. В.А. Каминский, Е.А. Криксунов, В.В. пасечник. «Биология». Введение в общую биологию и экологию.	
				- 10 – 11кл. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Биология. Общая биология.	
				- Природоведение. Природа. Неживая и живая. 5 класс Пакулова В.М., Иванова В.М. М. Дрофа 2008г.	Природоведение. Природа. Неживая и живая. 5 класс Пакулова В.М., Иванова В.М. тематическое и поурочное планирование по учебнику.
- В.В. пасечник. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс. М. Дрофа. 2010г.	Занимательная биология на уроках и внеклассных мероприятиях 6 – 9 классы. М. «Глобус»				

Технология	Технология (трудовое обучение) 5 – 11 классы. Под редакцией В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцева.	Программа для общеобразовательных учреждений (общеобразовательная)	Министерством образования Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология 5 класс. В.Д. Симоненко. Вентана-Граф 2003</li> <li>- Технология 6 класс. В.Д. Симоненко. Вентана-Граф 2004</li> <li>- Технология 7 класс. В.Д. Симоненко. Вентана-Граф 2005</li> <li>- Технология 8 класс. В.Д. Симоненко. Вентана-Граф 2005</li> <li>- Технология 9 класс. В.Д. Симоненко. Вентана-Граф 2005</li> </ul>	Твоя профессиональная карьера 8 – 11 кл. К.Н. Лиснякова, Т.И. Шалавина. М. Просвещение 1998 Моррозова Л.Н.. Технология. Проектная деятельность учащихся. 5 – 11 кл. Волгоград. «Учитель» 2008
------------	---	--	--	---	--

<p>Башкирский язык</p>	<p>Программа по башкирскому языку для русско-язычных школ в 1 – 11 класса Составители: 1 – 4кл. Толомбаев Х.А. Давлетшина М.С. 5 – 11кл. Габитова З.М. Усманова М.Г.</p>		<p>Министерство образования РБ</p>	<p>1кл. «Башкирский язык» 2008г.Х.А. Толомбаев, М.С. Давлетшина 2кл. «Башкирский язык» 2010г.Х.А. Толомбаев, М.С. Давлетшина 3кл. «Башкирский язык» 2010г.Х.А. Толомбаев, М.С. Давлетшина 4кл. «Башкирский язык» 2006г.Х.А. Толомбаев, М.С. Давлетшина 5кл. «Башкирский язык» 2006г.М.Т. Усманова 6кл. «Башкирский язык» 2006г.М.Т. Усманова, ЗМ. Габитова 7кл. «Башкирский язык» 2007г.М.Т. Усманова, ЗМ. Габитова 8кл. «Башкирский язык» 2008г.М.Т. Усманова, ЗМ. Габитова 9кл. «Башкирский язык» 2008г.М.Т. Усманова, ЗМ. Габитова 10кл. «Башкирский язык» 2006г.М.Т. Усманова, ЗМ. Габитова 11кл. «Башкирский язык» 2006г.М.Т. Усманова, ЗМ. Габитова</p>	<p>Дидактический материал для 1-2 классов 2008. 3шт.  Мы читаем на башкирском языке Х.А. Толомбаев,  Современное обучение башкирского языка М.Н. Багаутдинова, Г.Х.Ягофарова</p>
------------------------	--	--	------------------------------------	---	--

Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5 – 9 кл. Баранов М.Т. Ладыженская Т.А.	Программа для общеобразовательных учреждений (общеобразовательная)	Министерством образования и науки Российской Федерации	- 5кл. Русский язык. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., М. Просвещение 2010г. - 6кл. Русский язык. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., М. Просвещение 2009г.	Поурочные планы к этим учебникам.
				- 7кл. Русский язык. Баранов М.Т., Григорян Л.Т. М. Просвещение 2010г.	Поурочные планы по учебнику
				- 8кл. Русский язык. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. М. Просвещение. 2010г.	Владимирская Г.Н.. Уроки рус. Языка в 8 классе. Книга для учителя. Богданова Г.А. Уроки рус. языка в 8 кл.
				- 9 кл. Русский язык. Л.А. Тростенцова, Т.А. ЛадыженскаяМ. Просвещение 2007	Богданова Г.А. Уроки рус. языка в 9 кл.
	Русский язык в 10 – 11 классах	Программа для общеобразователь	Министерством образования и	- 10-11кл. Русский язык Греков. В.Ф.	Поурочное планирование на

	общеобразовательных учреждений Власенков А.И.	ных учреждений (общеобразовательная)	науки Российской Федерации		основе «Пособия для занятий по русскому языку в старших классах» авторов В.Ф. Грекова, С.Е. Крючкова, Л.А. Чешко.	
Литература	Программы для средних общеобразовательных учебных заведений 5 – 11 кл. Под. Ред. Курдюмовой Т.Ф.	Программа для общеобразовательных учреждений (общеобразовательная)	Министерством образования и науки Российской Федерации	- 5,6,7 кл. Литература, автор В.Я. Коровина 2010г.	В.Я. Коровина. Литература 7кл. Методические советы. Золотарева И.В., Аникина С.М., Поурочные разработки по литературе 7 кл. Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе 8 класс	
				- 8 кл. Учебник-Хрестоматия В.Я. Коровина М. просвещение. 2006г.		
				В.П. Полухиной и др для 6 класса		Золотарева И.В., Егорова Н.В. поурочные разработки по литературе 6 кл.
				- 9 кл. Литература. В.Я. Коровина и др. 2008г.		Золотарева И.В., Егорова Н.В.

				- 10кл. Литература В.И. Сахаров, С.А. Зимин 2009г. М. «Русское слово»	поурочные разработки по литературе 9кл.
				- 11кл. Русская литература XX в. Чалмаев	Книга для учителя В.А. Чалмаев.
Физика	Программа для общеобразовательных школ	Программа для общеобразовательных учреждений (общеобразовательная)	Министерством образования Российской Федерации	7-9кл. А.В. Перышкин, Е.Н. Гутник	Сборник задач по физике 7 – 9кл. В.И. Лукашин, Е.В. Иванова.
				- 10,11кл.Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев.	Сборник задач по физике 10,11 кл. А.П. Рымкевич Сборник задач по физике 9 - 11кл. Г.Н. Степанова.
ОБЖ	Программа для общеобразовательных школ	Программа для общеобразовательных учреждений (общеобразовательная)	Министерством образования Российской Федерации	- 8кл. С.Н. Вангородский. М. Дрофа. 2009г. - 10кл. М.П. Фролов, Е.П. Литвинов Астрель 2001г. - 11кл. М.П. Фролов, Е.П. Литвинов Астрель 2001г.	ФЗ «Об обороне» «О статусе ВСЛ» «О воинской обязанности и военной службе» «О гражданской обороне» «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера» Общевойские уставы ВС РФ Конституция РФ

Математика 5,6кл.	Программа для общеобразователь ных школ	Программа для общеобразователь ных учреждений (общеобразователь ная)	Министерством образования Российской Федерации	Н.Я. Виленкин В.И. Жохов А.С. Чесноков С.И. Шварцбург. Математика 5,6кл. Издательство Мнемозина 2009г.	А.С. Чесноков К.И. Немков Дидактические материалы по математике для 5,6 классов. Москва 2008г.
Алгебра и начало анализа 10 – 11кл.	Программа для общеобразователь ных школ	Программа для общеобразователь ных учреждений (общеобразователь ная)	Министерством образования Российской Федерации	Алгебра и начало анализа для 10 – 11кл.под. ред. А.Н. Колмагорова. Москва «просвещение» 2009г.	Б.М. Ивлев С.М. Саакян С.Ш. Шварцбург дидактические материалы. М. Просвещение 2006г.
				-7,8кл. Под редакцией Теляковского. 2008г. Макарычев Ю.Н. 2010г.	Преподавание алгебры в 8 кл.
Геометрия 10 – 11кл.	Программа для общеобразователь ных школ	Программа для общеобразователь ных учреждений (общеобразователь ная)	Министерством образования Российской Федерации	Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев Л.С. Киселева Э.Г. Поздняк Геометрия 10-11. М. Просвещение 2009г.	Б.Г. Зив. В.М. Мейлер дидактические материалы по геометрии. Просвещение 2007г.
				- 7-9 кл. Геометрия. Атанасян и др. 2002г.	Преподавание геометрии в 8 классе Афанасьева.



Информатика	Программа для общеобразовательных школ	Программа для общеобразовательных учреждений (общеобразовательная)	Министерством образования Российской Федерации	- 8,9, кл. Информатика и ИКТ . Н.Д. Угринович 2009г. М. БИНОМ - Информатика 10. 2008г. Н.Д. Угринович.	Основы информатики - 10
				Информатика 11. 2008г. Н.Д. Угринович	Основы информатики - 11

## XI. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	85%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Уровень обеспеченности электронной литературой	5%

### 11.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Год установки
Компьютер R.Style	Кабинет информатики	Информатика, математика, география, история, МХК.	2001
Компьютер Aquarius	Кабинет информатики	Информатика, математика, география, история, МХК.	2004
Компьютер	учительская	МХК,	2010

		география, физика	
Компьютер	администрация	секретарь	2010

### 11.2. Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разра-	Где применяется
Пакет офисных программ	MS Office 2007	Microsof	Обучение, админ.
Пакет офисных программ	Open Office.org	«Инфра-	Обучение, админ.
Антивирус	Kaspersky Antivirus	Kaspersk	Обучение, админ.
Архиватор	WinRAR	А.Рошал	Обучение, админ.
Админ. управление обр.	1 С: Управление	1 С:	Админ. работа
Словарь	ABBYY Lingvo 12 Study Edition	ABBYY	Обучение
Распознавание текста	ABBYY Finereader 8.0 Study Edition	ABBYY	Обучение
Интернет: создание сайтов	Microsoft Office FrontPage 2003	Microsof t	Обучение
Графический редактор	Adobe Photoshop CS	Adobe	Обучение
Графический редактор	CorelDRAW	Corel	Обучение
Программирование	Borland Pascal 7.0	Borland	Обучение
Программирование	Borland Turbo Pascal	Borland	Обучение
Программирование (средства разработки)	Borland Delphi 7 Professional	Borland	Обучение

### 11.3. Дополнительное оборудование

Наименование	Количество
Принтер	3
проектор	2
сканер	2
модем	1
телевизор	1
DVD -плеер	1

11.4. Электронная почта  
[052\\_tastuba@mail.ru](mailto:052_tastuba@mail.ru)

## **ХII. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ**

Методическая тема:

«Мониторинг и диагностика качества учебно-воспитательного процесса»

Цель :

- В рамках проекта «Педагог - профессионал» направить методическую работу на создание условий для непрерывного образования педагогов и роста их профессионального мастерства.

Задачи:

1. Оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и практических навыков со стороны школьной методической службы, районной, республиканской систем повышения квалификации.
2. Повышение эффективности образовательного процесса и работы педагогического коллектива посредством внедрения в практику информационных технологий.
3. Введение в учебно-воспитательный процесс современных технологий обучения, диагностики усвоения знаний и умений.
4. Сосредоточить основные усилия МО на систематизацию общеучебных умений и навыков, разработку методик формирования ОУУН в рамках преподавания каждого предмета и образовательной области.
5. Вести работу по обобщению положительного опыта работы включая отчеты учителей по индивидуальным методическим темам.

Основными формами методической работы являются тематические педагогические советы, методический Совет, методические объединения, методические семинары, предметные недели, взаимопосещения уроков, курсовая подготовка, работа учителей над индивидуальными методическими темами, аттестация, наставничество.

1. В школе функционирует 5 методических объединений учителей

- ШМО учителей математики, физики, информатики "Человек - знаковая система"
- ШМО учителей географии, биологии, химии. истории и обществознания "Человек - природа - общество"
- ШМО учителей начальных классов "Человек - начало всех начал"
- ШМО учителей филологии (русский язык, башкирский язык, английский язык.)
- ШМО учителей физкультуры, ОБЖ, ИЗО, технологии. "Человек - техника и спорт"

2. Проведены тематические педсоветы:

- \* «Повышение качества знаний обучающихся на основе нового взгляда на личность ребенка»
- \* «Мотивация учения – основное условие успешного обучения»
- \* «Оценка результативности педагогического коллектива на II этапе эксперимента «Диагностика и мониторинг качества УВП»

3. По отдельному плану проводится работа по повышению уровня методической и дидактической подготовки учителя в различных формах:

\* Семинары по темам:

«Мониторинг, как способ организации образовательной деятельности. Методики организации педагогического мониторинга»

«Современные требования к качеству урока – ориентиры модернизации образования»

«ФГОС. Новое поколение государственных образовательных стандартов»

\* Творческие отчеты учителей физкультуры Ладыгина Н.М., географии Лемяцких С.Л., учителя начальных классов Ладыгиной С.В.

\* Работа по индивидуальным методическим темам, проведение открытых уроков

Ф.И.О.	Предмет	Тема	Дата проведения открытого урока
Ахметгалеев Роберт Салаватович	Английский язык	Специфика обучения английскому языку в начальной школе	Март 3 неделя
Волкова Людмила Павловна	Физика	Использования технологии проблемно-развивающего обучения на уроках физики	Март 2 неделя
Водолеева Наталья Владимировна	Русский язык Литература ИКБ		Апрель 3 неделя
Бажанов Анатолий Геннадьевич	Химия биология	Применение разноуровневых тестовых заданий на уроках биологии и химии	Апрель 3 неделя
Грехова Нина Анатольевна	Математика физика	Решение задач с параметрами	Март 2 неделя
Иванова Елена Петровна	Математика	Познавательная деятельность обучающихся на уроках математики	Апрель 4 неделя
Колмакова Елена Павловна	Начальные классы - 1 класс	Активизация познавательной деятельности на уроках	Апрель 1 неделя
Ладыгин Николай Михайлович	Физкультура	Воспитание всесторонне-развитой личности	Март 1 неделя
Ладыгина Светлана Вольтеровна	Начальные классы – 3 класс	Развитие логического мышления на уроках математики	Ноябрь 3 неделя
Латыева Елена Егоровна	Начальные классы – 2 класс	«Проблемно-диагностическая технология введения новых знаний»	Март 3 неделя
Лемяцких Светлана Леонидовна	География	Развивающее обучение с использованием дидактических материалов	Февраль 3 неделя

Малинина Марина Борисовна	Технология	Развитие познавательной активности на уроках	Апрель 4 неделя
Михляева Галина Юрьевна	Начальные классы – 4 класс	Развитие речи на уроках в начальной школе.	Апрель 4 неделя
Петухова Лидия Яковлевна	Русский язык	Методы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации	Декабрь 2 неделя
Сафонова Оксана Анатольевна	История, обществознание	Применение лабораторного метода обучения на уроках истории и обществознания	Апрель 2 неделя
Сухоева Гульчачак Хабибулловна	Башкирский язык	Изучение программы и методики преподавания башкирского языка, как государственного в русскоязычной школе. Школа успеха – школа творчества	Март 2 неделя
Танкова Татьяна Сергеевна	ИЗО МХК	Арт – терапия на уроках искусства	Февраль 3 неделя
Трусов Александр Дмитриевич	Математика	Мониторинг достижений обучающихся при обучении математике в 10 классе	Апрель 4 неделя

## 12.2. Опытнo-экспериментальная работа

Изменения организации УВП, управление школой	Изменение технологий обучения
<p>Организация диагностики и мониторинга по различным направлениям.</p> <p>1. Результаты обучения и внеучебные достижения обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успеваемость и качество обученности по отдельным предметам</li> <li>- качество знаний учащихся по годам</li> <li>- результаты ЕГЭ</li> <li>- качество подготовки выпускников 4, 9, 11 классов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технология индивидуализированного обучения (литература - Петухова Л.Я.)</li> <li>- технология творческого развития (начальные классы -</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжение образования выпускниками</li> <li>- результаты участия в районных олимпиадах и конкурсах</li> <li>- результаты участия в районных спортивных соревнованиях</li> <li>- результаты участия в республиканских конкурсах</li> </ul> <p>2. Результаты воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень воспитанности</li> <li>- занятость обучающихся в системе дополнительного образования</li> <li>- уровень развития ученического коллектива</li> </ul> <p>3. Здоровье и физическое развитие учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты медицинских осмотров</li> <li>- зависимость от вредных привычек</li> <li>- освоение возрастных нормативов по физической подготовке</li> </ul> <p>4. Инновационные процессы в обучении и воспитании</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование современных педагогических технологий, приемов и методов в образовательном процессе</li> <li>- количество педагогов, занимающихся исследовательской и опытно-экспериментальной деятельностью</li> <li>- количество учащихся в кружках предметной направленности</li> <li>- использование альтернативных программ, учебников.</li> </ul> <p>5. Кадровое обеспечение образовательного процесса и динамика обобщения и распространения ППО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень образования и профессиональной компетенции</li> <li>- уровень квалификации (аттестация, курсовая подготовка)</li> <li>- участие в профессиональных и творческих конкурсах</li> <li>- количество педагогов распространивших ППО в виде папок – сборников</li> <li>- количество педагогов работы и статьи , которых публиковались в периодической печати</li> </ul>	<p>Ладыгина С.В.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология развивающего и проблемного обучения (математика, физика – Грехова Н.А., Волкова Л.П.)</li> <li>- проблемно – диалогическая технология введения новых знаний (начальные классы – Латыева Е.Е.)</li> <li>- развивающее обучение с использованием дидактических материалов (география – Лемяцких С.Л.)</li> <li>- арт -терапия на уроках искусства (ИЗО, МХК – Танкова Т.С.)</li> </ul>
--	--

### 12.3. Исследовательская работа

В школе сформированы творческие группы руководитель - ученик ведущие исследовательскую работу в различных направлениях

Направление исследовательской деятельности	Руководитель
Литературное краеведение. Этнография	Шутова Л. М
География	Лемяцких С.Л.учитель географии
Родословие	Сухоева Г.Х., учитель башкирского языка
Физика. Природа	Грехова Н.А., учитель математики и физики
Организация исследовательской деятельности учащихся начальной школы	Учителя начальных классов Латыев Е.Е, Колмакова Е.П.,

Итоги участия в конкурсах исследовательских работ школьников за последние 2 года.

#### 2009 – 2010 учебный год

Конкурсы, конференции	Ф.И.О. руководителя	Ф.И. ученика, класс	Область исследовательской работы	Тема	Результат
Районная краеведческая конференция "Я - семья - отечество"	Шутова Л.М.	Грехова Н. 10 класс	Литературное краеведение	Местные диалекты в произведениях В. Астафьева	I место
	Отмахова И.А.	Смольникова Ю. 9 класс	Краеведение	"Память в камнях: Архитектурные сооружения с. Тастуба"	I место
Конкурс исследовательских работ среди учащихся начальных классов	Колмакова Е.П.	Грехова Т. 4 кл.	Краеведение	"Домашний сыр"	IV место
Конкурс исследовательских работ среди старшеклассников "Шаг в будущее"	Петухова Л. Я.	Смльникова К. 6 кл.	Литературное краеведение	"Эту песню мать мне пела"	II место



Республиканская краеведческая конференция "Дорогами Отечества"	Шутова Л.М.	Грехова Н. 10 класс	Литературное краеведения	Местные диалекты в произведениях В. Астафьева	II место
	Отмахова И.А.	Смольникова Ю. 9 класс	Краеведение	"Память в камнях: Архитектурные сооружения с. Тастуба"	II место
Республиканский конкурс "Родные берега"	Середова В.П.	Порядина С. Кувшинова Л. 10 класс	Экология		III место III место
Республиканский конкурс экскурсоводов "По малой родине моей"	Лемяцких С. Л.	Конатнева А. 10 кл.	Геология	Вознесенский геологический музей	сертификат участника
<b>2010 – 2011 учебный год</b>					
Районная краеведческая конференция «Я - семья - Отечество»	Лемяцких С.Л.	Ахметгалеева М. 9 кл. Арсланов А. 8кл.	География Этнография Краеведение	Этнографическая мозаика моей семьи Занятость населения с. Тастуба на рубеже XIX – XX веков	II место II место
	Шутова Л.М.	Грехова Н. 11кл.	Краеведение	Культурное наследие ансамбль «Ветераночка»	I место
Районный конкурс исследовательских работ школьников «Шаг в будущее»	Сухоева Г.Х.	Ладыгина С. 7 кл.	Родословие	Родословная семьи Арслановых	III место
Творческая лаборатория научных достижений обучающихся северо-восточных районов РБ	Лемяцких С. Л.	Конатнева А. 10 кл.	Геология	Вознесенский геологический музей	II место
		Ахметгалеева М. 9 кл.	Этнография	Этнографическая мозаика моей семьи	III место

#### 12.4. Обобщение передового педагогического опыта

№ п/п	Тема опыта	Форма обобщения	Ф.И.О. учителя
1.	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики	Сборник материалов открытый урок в 5 классе «Лента Мёбиуса»	Грехова Н.А.
2.	Проблемно -диалогическая технология введения новых знаний	Сборник материалов	Латыева Е.Е.
3.	Формирование проектной культуры у обучающихся	Сборник материалов	Малинина М.Б.
4.	Технология проблемно-развивающего обучения на уроках физики	Сборник материалов, открытое внеклассное мероприятие	Волкова Л.П.
5.	Мониторинг, как способ организации образовательной деятельности. Методики организации педагогического мониторинга	Выступление на методическом семинаре	Волкова Л.П. Ладыгина С.В.
6.	Современные требования к качеству урока - ориентиры модернизации образования	Выступление на методическом семинаре	Лемяцких С.Л.
7.	Развивающее обучение с использованием дидактических материалов.	Выступление на методическом семинаре, открытый урок	Лемяцких С.Л.
8.	Мотивация учения – основные условия успешного обучения	Выступление на педагогическом совете	Латыева Е.Е. Волкова Л.П.
9.	Формирование общеучебных умений и навыков в начальной школе	Выступление на ШМО, открытый урок	Ладыгина С.В.
10.	Развитие логического мышления младших школьников	Сборник материалов, выступление на методическом семинаре- практикуме	Ладыгина С.В.

### ХIII. Реализация программ дополнительного образования в ОУ.

#### 13.1. Перечень дополнительных образовательных услуг в ОУ

Образовательные и развивающие услуги					Оздоровление	
Факультативы	Кружки	Группы специального обучения	Дополнительные консультации	Уроки вне учебных программ	Секции	Группы по укреплению здоровья
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Предметные кружки</li> <li>- по физике</li> <li>- по математике</li> <li>- по истории</li> <li>-* Кружок по краеведению "Познай мир"</li> <li>* Туристический кружок</li> <li>* Экологический</li> <li>* Экодизайн</li> <li>* Информатик</li> <li>* Лидер</li> <li>* Столярное конструирование</li> <li>* Мастерца</li> </ul>		- по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	- дополнительные по предметам учебного плана в 5 - 11 классах	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Баскетбол</li> <li>* Волейбол</li> <li>* Легкая атлетика</li> </ul>	

#### XIV. Сведения об итоговой аттестации выпускников

##### 14.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (наконец каждого учебного года)		
	За 2008-2009 учебный год	За 2009-2010 учебный год	За 2010 - 2011 учебный год
4	21	14	11
9	19	19	15
11	3	8	12

##### 14.2. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2008-2009 учебный год								За 2009-2010 учебный год								За 2010 – 2011 учебный год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык					9	43	12	58					3	21	11	79					5	45	6	55
Математика					8	38	13	62					5	35	9	65					3	27	8	73
Литературное чтение					10	48	11	52					2	13	12	87					1	9	10	91
Технология							21	100							14	100							11	100
Природоведение					9	43	12	58							14	100					3	27	8	73

Обществознание				8	38	13	62						14	100								
Изобразительное искусство						21	100				3	21	11	79							11	100
Культура Башкортостана				9	43	12	58				1	6,5	13	93,5				2	18	9	82	
Музыка				2	10	19	90						14	100				1	9	10	91	
Физкультура				2	10	19	90						14	100							11	100
Башкирский язык				4	19	17	81				4	27,5	11	79				2	18	9	82	

14.3. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2008-2009 учебный год								За 2009-2010 учебный год								За 2010-2011 учебный год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык				7	37	12	63					11	57	8	43					10	66	5	34	
Литература				4	22	15	78					9	47	10	53					8	53	7	47	
Башкирский язык				2	11	17	89					4		15						3	21	12	79	
Английский язык				6	32	13	68					10	53	9	47					11	74	4	26	



14.4. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																						
	За 2008-2009 учебный год						За 2009-2010 учебный год						За 2010-2011 учебный год										
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»
К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык				2	67	1	33					1	12	7	88					4	33	8	67
Литература				2	67	1	33					1	12	7	88					5	42	7	58
Английский язык				1	33	2	67					1	12	7	88					5	42	7	58
Алгебра				1	33	2	33					1	12	7	88					5	42	7	58
Геометрия				1	33	2	33					1	12	7	88					5	42	7	58
Информатика						3	100							8	100							12	100
История России				2	67	1	33					1	12	7	88					5	42	7	58
Всеобщая история				1	33	2	67					1	12	7	88					5	42	7	58
Обществознание				1	33	2	33					1	12	7	88					5	42	7	58
География						3	100							8	100					4	33	8	67
Биология				1	33	2	67							8	100					1	8	11	92
Физика				2	67	1	33					1	12	7	88					5	42	7	58
Химия				1	33	2	67					2	25	6	75					5	42	7	58

МХК			2	67	1	33					8	100			3	25	9	75
ОБЖ					3	100					8	100					12	100
Экономика			1	33	2	67			2	25	6	75						
Технология					3	100					8	100					12	100
Культура Башкортостана			1	33	2	67					8	100			4	33	8	67
Физкультура					3	100					8	100			1	8	11	92
Башкирский язык					3	100					8	100			4	33	8	67

14.5. Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы

За 2008-2009 учебный год	За 2009-2010 учебный год	За 2010 – 2011 учебный год
1/3	2/8	1/12

14.6. Показатели общей и качественной успеваемости обучающихся 2 – 11 классов

Класс	Всего обучающихся	«5»	«5» и «4»	%	Качество знаний в предыдущем году
2	17	--	9	53	--
3	14	2	7	64	64
4	11	--	5	45	58
5	15	2	6	53	64
6	20	--	8	40	30
7	16	1	7	50	50
8	16	1	4	31	33
9	15	--	3	20	20
10	11	2	4	55	37
11	12	2	5	58	50



14.7. Показатели диагностики, проводимой МО РБ в 2011 году

Вид диагностики	Класс	Всего обучающихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Качество знаний по истории Отечества	9	14	--	--	7	7	50%	0%
Башкирский язык	4	10	2	4	4	--	100%	60%

Вид диагностики	Класс	Всего обучающихся	Высокий, более 80%	Средний 50-80%	Низкий, менее 50%
Уровень развития общеучебных умений	4	10	4	4	2

14.8. Результаты контрольных срезов качества знаний в рамках государственной аккредитации

Классы предметы	Уч-ся		Оценки				%		Ф.И.О. учителя
	Все -го	Вы полчил	На 5	На 4	На 3	На 2	успев аем	успе 4 и5	
Русский язык 11 кл.	12	11	0/1	3/4	4/4	4/2	64/82	27/45	Петухова Л.Я.
Математика 11 кл.	12	10	3	3	4	--	100	60	Грехова Н.А.
Обществознание 11 кл.	12	10	--	8	1	1	90	80	Сафонова О.А.
Физика 10 кл.	11	10	3	3	3	1	90	60	Волкова Л.П.
Химия 10 кл.									Бажанов А.Г.
Биология 10 кл.	11	11	--	--	8	3	63	0	Бажанов А.Г.



#### 14.9. Участие в олимпиадах

Предметы	Количество участников в абсолютных единицах, через дробь кол-во призеров из них, % призеров от кол-ва участников от ОУ					
	За 2008-2009 учебный год		За 2009-2010 учебный год		За 2010 – 2011 учебный год	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
русский язык	5		5		4	
литература	3		5/1	20	1	
математика	5		3/1	33	3	
физика	4/3	75	4		4/2	50
химия	2					
биология	3		5/1(победитель)	20	4	
экология			5/2 (победитель)	40	3/2	67
обществознание	2		1		4	
география	3		4		5/2	40
английский язык	2		4		1	
история	2		2		4	
физическая культура	1/1	100	1/1 (победитель)	100	1/1	100
ОБЖ			1			
Технология	4/1	100	6/1	17	4/2	50
Культура Башкортостана					2/1	50
Начальные классы	2		2			
Право			1			

14.10. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Название учебного заведения	За 2007-2008 учебный год		За 2008-2009 учебный год		За 2009-2010 учебный год	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Государственный ВУЗ	4	56	2	67	5	63
Негосударственный ВУЗ						
Техникумы	2	28	1	33	3	37
Колледжи и др.						

14.11. Итоги единого государственного экзамена (за последние три года)

Предмет	2008 – 2009 учебный год				2009 – 2010 учебный год				2010 – 2011 учебный год			
	Кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ	Средний балл	Макс. балл	Миним. балл	Кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ	Средний балл	Макс. балл	Миним. балл	Кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ	Средний балл	Макс. балл	Миним. балл
Русский язык	3	55,3	74	37	8	61,7	72	47	12	58	84	38
Математика	3	38,3	60	21	8	55	73	41	12	49	68	30
Обществознание	2	61,5	63	60	5	52	61	43	4	56	71	41
Физика	1	48	48		3	58,6	65	53				
Биология	1	52	52		3	57,6	65	51	4	58	67	47
История					1	62	62					
Химия					1	58	58					
География									1	62	62	

## XV. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (информация).

<p>Контингент обучающихся</p> <p>В школе обучаются дети работников АПК, работников бюджетной сферы, частных предпринимателей, безработных</p> <p>Подавляющее большинство обучающихся в школе - русские</p> <p>В начальной школе до 45% учащихся имеют логопедические отклонения.</p> <p>В 5-8 классах от 10 до 50 % педагогически запущенных детей (родители не выполняют своих обязанностей, безработица, пьянство)</p>
<p>2. Социально-психологическая служба в школе отсутствует (сокращены ставки психолога, логопеда, социального педагога)</p> <p>Работа в этом направлении ведется классными руководителями. По их представлениям районная ПМПК обследует и дает заключения на отдельных учащихся, имеющих стойкую неуспеваемость и дивиантное поведение. Основные рекомендации: медикаментозное лечение и индивидуальный подход.</p>
<p>3. Медицинского кабинета и медицинского работника в школе нет. Один или два раза в год учащиеся школы проходят медицинский осмотр в сельской врачебной амбулатории. По результатам медицинского осмотра родителям учащихся даются рекомендации по амбулаторному или диспансерному лечению</p>

2. Данные по травматизму среди обучающихся ОУ за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-3)

	За 2008-2009 учебный год	За 2009-2010 учебный год	За 2010-2011 учебный год
На уроках	--	--	--
На переменах	--	--	--
Другое	--	--	--

3. Доля обучающихся, относящихся к I и II группе здоровья

Тип учреждения	Уровни развития детей (количество и процент)		
	За 2008-2009 учебный год	За 2009-2010 учебный год	За 2010 – 2011 учебный год
Начальная школа	48/78%	45/78%	46/79%
Основная школа	80/94%	78/92%	78/92%
Средняя школа	12/78%	16/73%	18/82%

## **XVI. Основные сохраняющие проблемы**

- 1) Низкая учебная мотивация учащихся 5 – 10 классов
- 2) Нет единых подходов к классификации, составу ОУУН и методике их формирования
- 3) Зачастую практическая работа с обучающимися подменяется работой с документацией (всевозможные планы и отчеты)
- 4) Слабая материально-техническая база школы в области информатизации.
- 5) Отсутствие социально-психологической службы в школе.
- 6) Отсутствие факторов влияющих на повышение мотивации труда педагогов ( стимулирующие надбавки к заработной плате и др.)

## **XVII. Основные направления ближайшего развития ОУ.**

- повышение общественного статуса образования;
- постоянное обновление содержания и структуры образовательного процесса в школе;
- использование современных образовательных технологий, интеграции учебного и воспитательного процессов, реализация содержания образования с учетом последних достижений мировой науки и традиций отечественной педагогики;
- формирование целостного мировоззрения подрастающего поколения;
- сохранение кадрового потенциала школы.
- использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе;
- совершенствование содержания, форм, методов и технологий преподавания;
- усиление взаимосвязей сельской школы, образования и рынка труда;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения на начальной и основной ступенях образования;
- создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения на средней ступени обучения;

- усиление воспитательной функции школы, направленной на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, обществу, природе.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 г.

Директор \_\_\_\_\_  
подпись

— Иванова Е.П. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.