

**Публичный доклад муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Тастуба
муниципального района Дуванский район
Республики Башкортостан
2012 – 2013 учебный год**

I. Общая характеристика учреждения.

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Тастуба муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан.

1.2. Учредители: Администрация муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан
452530, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Месягутово,
ул.Усова,
8-347-98-3-23-41.

1.3. Лицензия № 279815 серия А от 16 сентября 2008г. Лицензия выдана по 16 сентября 2013 г. на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование

1.4. Регистрационное свидетельство № 006322886 от «28» мая 2010 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Республике Башкортостан

1.5. Контактная информация
Юридический адрес: 452540, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Тастуба, пл. Ившина, 1.

Телефон: 834798- 29-0-51

Электронная почта: 052_tastuba_2@mail.ru

Сайт школы:

Банковские реквизиты:

(МБОУ СОШ с.Тастуба)

Республика Башкортостан Дуванский район с. Тастуба

ГРКЦ НБ Респ. Башкортостан

р\с 40204810500000001588

БИК 048073001

ИНН 0220004970 КПП 022001001

л/с 20140010440

Финансовое управление Администрации МР

Дуванский район РБ

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.6. Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа находится в центре села Тастуба Дуванского района.

Центр села – площадь имени А.И. Ившина. Напротив школы расположено административное здание сельского поселения, там же находятся почтовое отделение связи, филиал сбербанка. Рядом со школой имеется Дом культуры с

кинозалом и библиотекой, также в этом здании расположена Тастубинская музыкальная школа с отделениями: баян, фортепиано, хоровое пение, хореография.

Гордостью села является мемориал памяти погибших односельчан в годы Великой Отечественной войны, состоящий из фигуры «Скорбящей матери» и мраморных плит с высеченными фамилиями погибших воинов.

К мемориалу примыкает парк «Победы».

Также в центре села имеется большая детская игровая площадка. Вблизи расположена сельская врачебная амбулатория, 6 торговых точек частных предпринимателей, двух этажный магазин РАЙПО.

Школа является социокультурным центром села.

Мы гордимся своим историко-краеведческим музеем, основанным в 1982 году.

На территории населенного пункта функционирует частное сельскохозяйственное предприятие «Золотое Руно», также занимаются сельскохозяйственным производством 5 крестьянско-фермерских хозяйств. Большая часть трудоспособного мужского населения выезжает на работу вахтовым методом в другие регионы страны.

1.7. Характеристика контингента обучающихся

Количественный состав по классам

Всего	По классам										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
167	23	17	17	17	14	11	14	19	16	11	8

Средняя накопляемость классов по школе – 15 человек

Возрастной состав

Год	Число полных лет на 01.01.2013г.	Численность обучающихся		10-11 кл.
		Всего	Девочек	
2006	7	6	3	
2005	8	15	10	
2004	9	20	11	
2003	10	17	9	
2002	11	23	12	
2001	12	9	5	
2000	13	13	6	
1999	14	11	4	
1998	15	17	5	
1997	16	16	6	
1996	17	12	6	11
1995	18	8	1	7
1994		1		1

Социальный паспорт школы:

Социальный статус учащихся и их семей:

Всего семей – 110

Всего матерей – 107

Всего отцов – 87

Многодетных семей – 22

в них детей (обучающихся) - 45

Неполных семей – 27: без отца – 24; без матери – 3

в них детей – 36

Приемные семьи – 6

в них детей - 15, из них школьников – 15

Единственные дети в семье – 16

Имеют братьев и сестер – 141

Проживающие вместе с бабушкой и дедушкой – 12

Семей социального риска – 9

Учащихся «группы риска» - 6

в том числе на учете в ГДН – 0; в том числе на ВШК - 2

Учащихся инвалидов – 0

Жилищные условия:

- Проживающие в коммунальных квартирах – 0

- В отдельных квартирах – 165

- Арендуют жилье – 1

Национальный состав учащихся:

- Русские – 160

- Башкиры – 6

- Татары - 1

1.8. Приоритетные направления деятельности; цели и задачи, решавшиеся в отчетном году.

МБОУ СОШ с. Тастуба представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования и программы дополнительного образования детей. При этом обучающиеся ориентируются на получение в стенах школы:

- качественного общего образования, предполагающего владение развитыми навыками устной и письменной речи, разнообразными математическими умениями, основами наук, социально-экономическими и правовыми компетенциями, которые служили бы фундаментом для их постоянного самообразования в течение всей жизни;

- углубленных знаний, умений и навыков по учебным дисциплинам и образовательным областям, необходимых им для дальнейшего профессионального образования;

- удовлетворения разнообразных образовательных интересов и запросов, реализуемых в системе дополнительного образования.

Основным условием успешности развития школы является сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и внутренней учебной

мотивации школьников. Первое обеспечивается за счет построения гуманистической, технологичной, научной системы развития педагогического коллектива. Второе – за счет ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, общеучебных и предметных умений, эмоциональной привлекательности процесса обучения.

Педагогические технологии, реализуемые в школе.

Реализуемые в школе педагогические технологии направлены прежде всего на повышение качества образования и развитие образовательной мотивации школьников.

Основными идеями реализуемых технологий являются идеи успеха и достижений, сотрудничества, творчества и самореализации. В настоящее время в рамках каждой из реализуемых в школе образовательных программ разрабатываются и реализуются:

- технологии индивидуального комплексного непрерывного сопровождения учащихся;
- технология сопровождения учебно-исследовательской деятельности школьников, направленная на развитие их исследовательских умений;
- технологии развивающего и проблемного обучения;
- технология проектного обучения.

Кроме того, в ходе учебного процесса образовательная программа реализуется через:

- лекционно-семинарские занятия;
- индивидуальные консультации;
- проблемное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- информатизацию процесса обучения;
- модульное обучение;
- работу малых групп;
- зачетную форму;
- самостоятельную работу.

Прогнозируемый результат деятельности педагогического коллектива – создание наиболее благоприятных, психологически комфортных, педагогически оправданных условий получения полного среднего образования.

В рамках стратегических проектов:

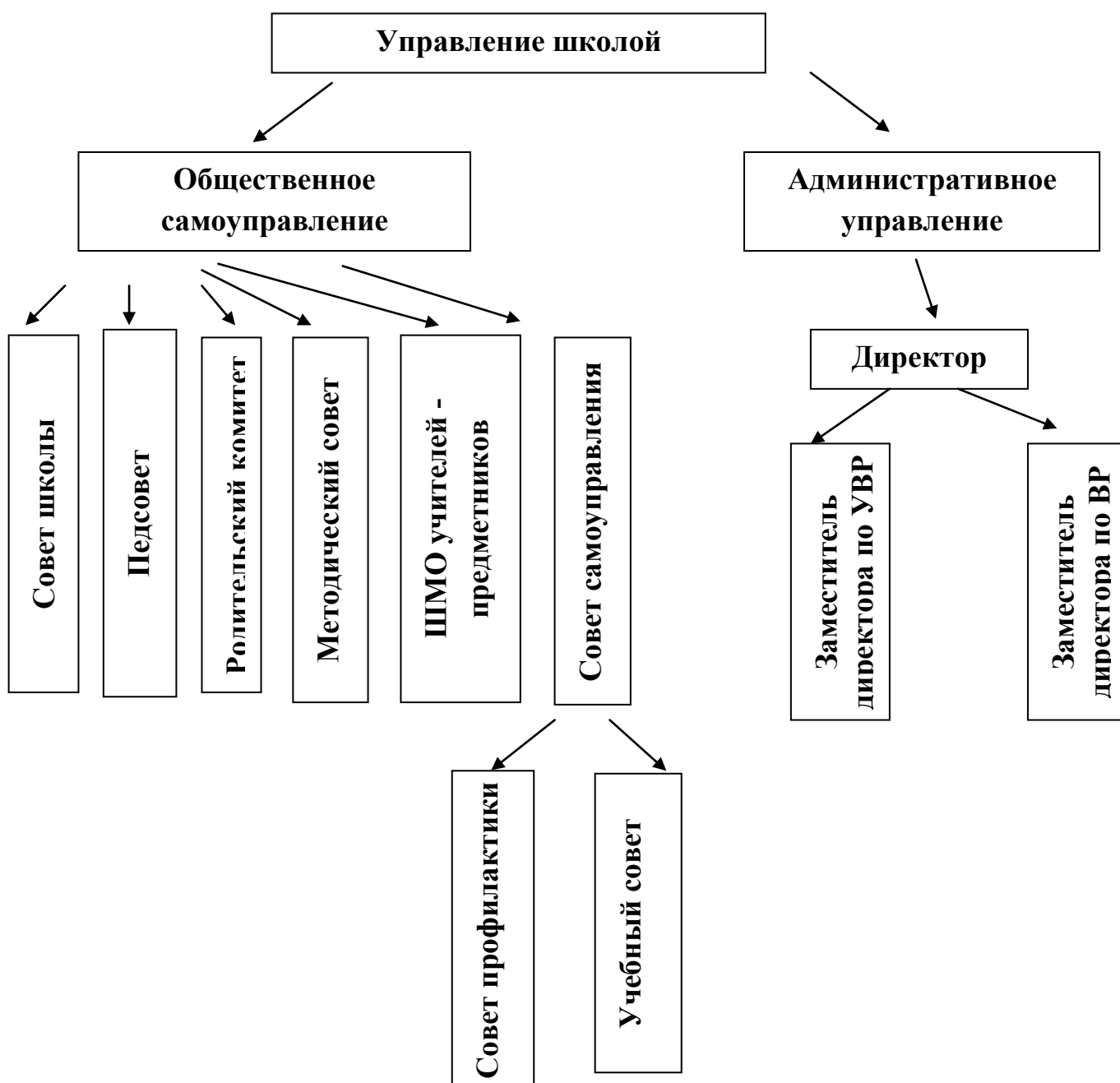
- «Качественный результат обучения в школе»;
- «Информатизация»;
- «Валеологизация пространства школы»;
- «Обновление содержания образования и технологий работы педагогов»;
- «Педагог - профессионал»;
- «Педагогика успеха» (проект воспитательной системы);
- «Партнерство» (развитие государственно – общественного управления школой);
- «Диагностика и мониторинг качества учебно-воспитательного процесса».

На 2012 – 2013 учебный год были поставлены цели и задачи работы на год:
ЦЕЛЬ: Создание условий для реализации национальной образовательной стратегии «Наша новая школа»

ЗАДАЧИ:

1. Повышение эффективности образования за счет активизации личностных интересов обучающихся и активации приемов и методов повышения учебной мотивации.
2. Создание прозрачной объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся. Введение в действие электронных дневников.
3. Интенсификация образовательного процесса за счет использования современных образовательных технологий и технических средств.
4. Повышение процента качества знаний.
5. Повышение результатов качества экзаменов по русскому языку и математике в 9, 11 классах.
6. Увеличение количества победителей предметных олимпиад, конференций и конкурсов.
7. Повышение уровня учебной мотивации обучающихся.

1.9. Структура управления образовательным учреждением



На основании Устава школы с октября 2008 года создан и действует Совет образовательного учреждения.

В соответствии с Положением о Совете ОУ в его состав входят родители, учителя и обучающиеся.

Административное управление



Директор школы Иванова Елена Петровна, стаж работы в должности 10 лет, категория высшая, учитель математики. Награждена Похвальными грамотами администрации района и отдела образования

Заместитель директора по УВР Волкова Людмила Павловна, стаж в должности 13 лет, категория высшая, учитель физики. Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»

Заместитель директора по ВР Танкова Татьяна Сергеевна, стаж в должности 9 лет, категория первая, учитель ИЗО и МХК. Награждена Похвальными грамотами администрации района и отдела образования.

II. Особенности образовательного процесса.

2.1. Учебный план школы на 2012 – 2013 учебный год

1 – 4 классы

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Русский язык	5	5	3	3
Литературное чтение	4	4	2	2
Английский язык	--	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	2	2	2	2
Технология	1	1	2	2
Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозной культуры и светской этики	--	--	--	1
ИТОГО	21	23	20	21
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	(0)	(0)	3	2
Башкирский язык (государственный)			2	1
История и культура Башкортостана (ИКБ)			1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе требования	21	23	23	23

5-9 классы

Учебные предметы	5	6	7	8	9
Русский язык	6	6	4	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Английский язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1
Технология	2	2	2	1	
ОБЖ				1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО	27	28	30	31	30
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	5	5	5	4	6
Башкирский язык (государственный) История и культура Башкортостана (ИКБ)	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1
Компонент образовательного учреждения(6-дневная неделя)	2	2	2	1	3
Русский язык					1
Математика	1	1	1	1	1
Информатика и ИКТ	1	1	1		
Черчение					1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе требования СанПин)	32	33	35	35	36

10,11 классы

Учебные предметы	10	11
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2

Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
МХК	1	1
Технология	2	
ОБЖ (основы военной службы)	1	1
Физическая культура	3	3
ИТОГО	28	26
Региональный (национально-региональный) компонент	2	2
Родной язык и литература	2	2
Компонент образовательного учреждения(6-дневная неделя)	7	7
Математика	2	2
Обществознание		1
Биология	2	2
Химия	1	1
Физика	2	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе требования СанПин)	37	35

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2012 – 2013 учебный год**

Учебный план МБОУ СОШ с. Тастуба разработан на основе базисного учебного плана для ОУ РБ утвержденного приказом Министерства образования Республики Башкортостан № 769 от 28.04.2012 года.

По данному плану школа реализует программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. В основу взят примерный учебный план для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения для 3-9 классов и примерный учебный план для универсального обучения в 10 – 11 классах. Обучение в 1, 2 классе будет вестись на основе базисного учебного плана начального общего образования по 1 варианту в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план разработан с учетом преемственности учебных дисциплин, соответствует целям и задачам, поставленным на 2012 – 2013 учебный год.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели (5-дневная учебная неделя);

2–4 класс – 34 учебных недели (5-дневная учебная неделя);

5–8, 10 классы – 34 учебных недели;

9, 11 классы – 33 учебных недели.

Продолжительность уроков:

1 класс – 35 минут в первом полугодии;

2–11 классы – 45 минут.

Требования СанПин по максимальной нагрузке учащихся соблюдены.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, а так же национально-региональный компонент республиканского образовательного стандарта.

Особенности школьного учебного плана

- Образовательная область Филология включает русский язык, башкирский язык как государственный, английский язык, в 10-11 классах по решению педагогического совета от 27.08.2012 года протокол № 1 изучается родной язык. Для обеспечения более качественной подготовки к итоговой аттестации в 9 классе по этому предмету за счет школьного компонента отведен 1 час дополнительно.

- Информатика и ИКТ изучаются в 3 – 4 классах в качестве учебного модуля предмета технология и с 5 класса как самостоятельный предмет; в 5-7 классе за счет компонента ОУ;

- Учебный предмет «Математика» в 7 – 9 классах изучается как два самостоятельных предмета «Алгебра» и «Геометрия», в 10, 11 классах как «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». На изучение предмета «Математика» увеличено количество часов за счет школьного компонента: в 5 – 9 классах на 1 час, в 10, 11 классах на 2 часа в каждом, в качестве получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена;

- Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 11 класс, является интегрированным, построен по модульному принципу. В 11 классе за счет компонента ОУ на изучение этого предмета отводится дополнительно 1 час, так как этот предмет является востребованным при сдаче ЕГЭ;

- На учебный предмет «Физика» за счет компонента образовательного учреждения отводится дополнительное количество часов: в 10 классе 2 часа, в 11 классе 1 час. Это связано с тем, что достаточно большой процент выпускников 11 класса выбирают этот предмет на государственной итоговой аттестации.

- На учебные предметы «Химия» и «Биология» в 10, 11 классе за счет школьного компонента отводятся 2 и 4 часа соответственно, исходя из образовательных запросов обучающихся;

- В 9 классе по запросу родителей обучающихся отводится 1 час школьного компонента на изучение предмета «Черчение».

- Учебный предмет «Технология» на средней ступени обучения изучается в полном объёме (2 часа) в 10 классе. С учётом предельно допустимой нагрузки школьный компонент в 10-11 классах распределяется 7 и 9 часов соответственно. За счёт этого обучающимся 11 класса предоставляется возможность более качественно подготовиться к ЕГЭ по основным предметам.

Таким образом часы компонента образовательного учреждения распределились следующим образом:

Класс	Количество часов школьного компонента	Предмет
5	2	Математика, Информатика
6	2	Математика,

		Информатика
7	2	Математика, Информатика
8	1	Математика
9	3	Математика, Русский язык Черчение
10	7	Математика – 2 Физика – 2 Химия – 1 Биология – 2
11	7	Математика – 2 Физика – 1 Химия – 1 Биология – 2 Обществознание - 1

2.2. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

На первой ступени обучения, педагогический коллектив начальной школы призван: сформировать у детей желание и умение учиться; гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися; помогать школьникам приобретать опыт общения и сотрудничества; сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации к обучению; прочной базовой общеобразовательной подготовки школьников на основе гуманизации образования. На первой ступени обучения образовательный процесс осуществляется по традиционным программам и «Школа - 2100». Большое внимание в организации учебно-воспитательного процесса первой ступени обучения уделяется здоровьесберегающим технологиям.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. В основе реализации программы лежит системно – деятельностный подход. Обучение ведется образовательной системе «Школа - 2100».

В соответствии с ФГОС организована внеурочная деятельность по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная - 2ч
2. Общеинтеллектуальная – 2ч
3. Общекультурная – 2ч

На второй ступени обучения, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и

возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе. На это нацелен учебный план основного и дополнительного образования. В рамках дополнительного образования функционируют кружки различной направленности и специфики.

Образование на третьей ступени обучения, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом полной, средней школы следующих задач: продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

Программно-методическое оснащение в 1 – 4 классах

Образовательная область, предмет	Учебники
Русский язык	* «Русский язык» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина
Литературное чтение	* Книга для чтения, тетрадь по чтению к учебнику «Капельки солнца» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. «Маленькая дверь в большой мир» Р.Н. Бунеев
Окружающий мир	«Я и мир вокруг» учебник для 1 класса. А.А. Вахрушев. «Мир вокруг нас» А.А. Плешаков
Математика	* «Математика» в 3 частях Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких. * «Математика» рабочая тетрадь к учебнику «Математика» Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких.
Технология	«Маленький мастер» Т.М. Геронимус «Я все умею делать сам» Т. Геронимус.
Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство» В.С. Кузин Э.И. Кубышкина
История и культура Башкортостана	Живые родники. М.Х. Идельбаев. А.М. Сулейманов.
Музыка	«Музыка» В.В. Алеев.

Обучение в основной и средней школе ведется по общеобразовательным программам

Программно – методическое оснащение в 5 – 11 классах.

Образовательная область	Учебники
История и культура Башкортостана	5 – 6кл. «Родной Башкортостан» Р.Г. Азнагулов, Ф.Х. Аминева 7 – 8 класс «Культура Башкортостана» С.А. Галин, Г.С. Галина, Ф.Т. Кузбеков. 8кл. «История Башкортостана» И.Г. Акманов. 9кл. «Культура Башкортостана» С.А. Галин, Г.С. Галина. 9кл. «История Башкортостана» 20 век. М.М. Кульшарипов. 10кл. «Культура Башкортостана» С.А. Галин, Г.С. Галина
Обществознание	- 6 - 11кл. Обществознание под редакцией Л.Н. Боголюбова.
История	- 5 – 10 кл. под редакцией Данилова Д.Д. - 11кл. Волобуев О.В.. История России XXв. – начало XXIв. - 11 кл. Левандовский А.А.. Россия в XX в. - Алексашкина новейшая история.
География	Дронов В.П., Баранов И.И., Ром В.Я.. география России. Природа, население, хозяйство. М. Дрофа. 2005г. В.П. Дронов, В.Я. Ром. «География России: хозяйство и географические районы». М. Дрофа., 2009г., 9 кл. В.П. Максаковский. «География», 10кл. М. Просвещение, 2008г. Дронов В.П., Савельева Л.Е.. География. Землеведение. М. Дрофа, 2009г. 6кл. Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А.. География. Наш дом - Земля: материки, океаны , народы и страны. М. Дрофа 2008г. М.Ф. Хисматов, В.П. Сухоев. «География Башкортостана», Уфа, Китап, 2000г.
Технология	- Технология 5 - 8 кл., под редакцией В.Д. Симоненко.
Башкирский язык	3 – 4 кл. «Башкирский язык» 2010г.Х.А. Толombaев, М.С. Давлетшина 5 – 9 кл. «Башкирский язык» 2006г.М.Т. Усманова, ЗМ. Габитова
Русский язык	- 5 – 6 кл. Русский язык. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., - 7кл. Русский язык. Баранов М.Т., Григорян Л.Т. - 8 - 9кл. Русский язык. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. - 10-11кл. Русский язык Греков. В.Ф.
Литература	- 5 - 9 кл. под редакцией В.Я. Коровиной - 10кл. В.И. Сахаров, С.А. Зимин - 11кл. Чалмаев
Физика	7-9кл. А.В. Перышкин, Е.Н. Гутник - 10,11кл.Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев.
ОБЖ	- 8кл. С.Н. Вангородский. - 10кл. М.П. Фролов, Е.П. Литвинов - 11кл. М.П. Фролов, Е.П. Литвинов

Математика	5 – 7 кл. – Мордкович 8 – 9кл. Н.Я. Виленкин В.И. Жохов А.С. Чесноков С.И. Шварцбург. Математика 10 – 11кл. - Колмогоров
Геометрия 10 – 11кл.	Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев Л.С. Киселева Э.Г. Поздняк - 7-9 кл. Геометрия. Атанасян и др.
Информатика	- 8,9,кл. Информатика и ИКТ . Н.Д. Угринович - Информатика 10. Н.Д. Угринович. Информатика 11.. Н.Д. Угринович

Со 2 по 11 класс ведется преподавание английского языка.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Реализуемые в школе педагогические технологии направлены прежде всего на повышение качества образования и развитие образовательной мотивации школьников.

Основными идеями реализуемых технологий являются идеи успеха и достижений, сотрудничества, творчества и самореализации. В настоящее время в рамках каждой из реализуемых в школе образовательных программ разрабатываются и реализуются:

- технологии индивидуального комплексного непрерывного сопровождения учащихся;
- технология сопровождения учебно-исследовательской деятельности школьников, направленная на развитие их исследовательских умений;
- технологии развивающего и проблемного обучения;
- технология проектного обучения.

Кроме того, в ходе учебного процесса образовательная программа реализуется через:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - лекционно-семинарские занятия; - индивидуальные консультации; - проблемное обучение; - личностно-ориентированное обучение; | <ul style="list-style-type: none"> - информатизацию процесса обучения; - модульное обучение; - работу малых групп; - зачетную форму; - самостоятельную работу. |
|---|---|

Прогнозируемый результат деятельности педагогического коллектива – создание наиболее благоприятных, психологически комфортных, педагогически оправданных условий получения полного среднего образования.

2.4. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в школе организована на основе воспитательной системы « Педагогика успеха»

Сущность воспитательной системы

«Педагогика успеха» представляет собой лестницу достижений, каждая ступенька которой — это достижение человеком определённой цели, совершённое с верой в себя и в значимость поставленной цели.

Цель. Создание единого воспитательного пространства для полноценного развития каждого ученика, способного к постоянному жизненному самосовершенствованию.

Задачи: - Воспитание юного гражданина, патриота своего села, республики своей страны.

- Создание условий для воспитания лидерских и творческих качеств школьников.
- Создание условий для эффективного использования и совершенствования культуры проведения свободного времени школьников.
- Организация партнёрских отношений с родителями учащихся.

Подпрограммы воспитательной системы:

1. Интеллект

Цель-Формирование мотивационной сферы учащихся к познавательной деятельности.

2. Моё Отечество

Цель- Воспитание любви к своей малой родине, республике ,России чувства гордости, ответственности за судьбу Отечества.

3. Семья

Цель- Формирование любви, уважения, чувства долга к родителям, близким людям.

4. Здоровье

Цель- Формирование культуры здорового образа жизни.

5. Профессиональное самоопределение.

Цель- Социальная адаптация учащихся.

6 .Лидер

Цель- Развитие лидерских качеств школьников в единстве с умениями коллективного взаимодействия .

7. Забота

Цель-Воспитание уважения к окружающему миру, людям, воспитание экологической культуры

8. Культура ,духовность ,творчество

Цель-Выявление и развитие творческих способностей обучающихся.

Данные программы воспитательной работы реализуются через различные формы внеурочной деятельности.

В 2012-2013 учебном году в школе функционируют 10 объединений дополнительного образования в которых занимаются обучающиеся 1-11 классов. Кружковой работой охвачено 40 % обучающихся. Дети занимающиеся, в объединениях дополнительного образования участвуют в соревнованиях ,конкурсах и мероприятиях различного уровня, являются победителями и призерами.

Школьная жизнь богата своими традициями , наравне с многолетними сейчас появляются новые, такие как :

День Здоровья - 4-я неделя сентября

День самоуправления-5 октября
 Концерт к Дню матери- последнее воскресенье ноября
 Вечер встречи выпускников-1-я суббота февраля
 Акция «Дом без одиночества»-в течение года
 Поздравление учащихся и сотрудников школы с днем рождения
 Тематические линейки:
 *К Дню защитников Отечества
 *К Международному женскому дню 8 марта
 *Вахта памяти.

Целенаправленно -организованная воспитательная деятельность позволяет прогнозировать следующие результаты развития воспитательной системы школы:

1. Повышение статуса школьника в социуме и значимости воспитания внутри школы.
2. Развитие кадровой структуры школы с целью организации внеурочной работы и дополнительного образования.
3. Упорядочение компонентов воспитательной системы школы на основе реализации единых целевых программных установок, общего цикла воспитательных мероприятий. Использования единой системы диагностики.
4. Развитие системы дополнительного образования;
5. Развитие личности и коллектива;
6. Рост личностных достижений всех участников воспитательного процесса.

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

№ п\п	Название объединения	Руководитель	Кол-во детей в объединении
1	Спортивная секция «Баскетбол»	Ладыгин Н.М.	15
2	Спортивная секция «Волейбол»	Чечушков О.В.	15
3	«Шахматы и шашки»	Ахметгалеев Р.С.	12
4	Туристический кружок «Ювента»	Лемяцких С.Л.	12
5	Объединение «Юные барды»	Басырова И.З.	12
6	Объединение «Рукоделие»	Малинина М.Б.	14
7	Объединение «Веселые звоночки»	Колмакова Е.П.	15
8	Объединение «Юный эколог»	Бажанов А.Г.	12

Виды внеурочной деятельности в 1,2 классе:

Название объединения	Руководитель	Кол-во детей в объединении	
		1 класс	2 класс
«Умники и умницы»	Латыева Е.Е.	13	14
«Музыкальная мозаика»	Колмакова Е.П.	21	8

« Страна мастеров»	Малинина М.Б.	18	10
« Земля- мой дом»	Михляева Г.Ю.	--	16

Охват дополнительным образованием обучающихся МБОУ СОШ с.Тастуба на 2012-2013 учебный год

Образовательное учреждение	Классный руководитель	Класс	Кол-во детей в классе	Количество детей, посещающих кружки и секции, с указанием учреждения дополнительного образования				
				ДПиШ	ДЮСШ	Школьный компонент	ДМШ	ДК
МБОУ СОШ с.Тастуба								
	Ладыгина С.В.	1	23	0	0	23	8	0
	Михляева Г.Ю.	2	17	0	0	16	9	0
	Колмакова Е.П.	3	17	0	0	4	9	0
	Латыева Е.Е.	4	17	0	0	5	4	0
	Бажанов А.Г.	5	14	2	3	0	0	0
	Водолеева Н.В.	6	11	0	4	3	0	0
	Сафонова О.А.	7	14	3	5	4	0	3
	Лемяцких С.Л.	8	19	0	10	6	0	5
	Грехова Н.А.	9	16	2	11	2	0	2
	Танкова Т.С.	10	11	6	8	5	0	6
	Малинина М.Б.	11	8	2	2	0	0	2
Всего в УДОД (ДПиШ, ДЮСШ)	46		167	15	43	68	30	18
Всего (в т.ч) ДМШ, ДК и др.)	114							

5.1. В том числе дети из:

Обучающиеся из малообеспеч. семей	Обучающиеся из неполных семей	Обучающиеся из неблагопол.-луч. семей	Обучающиеся, у которых родители инвалиды	Опекаемые дети и подростки	Обучающиеся из семей мигрантов	Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды	Обучающиеся, состоящие на учете ВШК	Обучающиеся, состоящие на учете ГДН ОВД по Дуванскому району	Обучающиеся, состоящие на учете КДН и ЗП Администрации района	Обучающиеся, состоящие на учете ВШК образовательного учреждения
37	32	7	0	7	0	1(ОВЗ)	2	0	0	2

2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Целями внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности школы;

- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе.

Основные объекты ВШК

1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.
2. Контроль за качеством ЗУН обучающихся.
3. Контроль за качеством ведения школьной документации.
4. Контроль за состоянием методической работы.
5. Контроль за организацией условий учения в школе.
6. Контроль за воспитательной работой.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5д	6 д	6д
Продолжительность уроков (мин)	45	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	10 и 15	10 и 15	10 и 15
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	4/год	4/год	2/год

3.2. Материально-техническая база

1. Спортивные сооружения:
 - спортзал площадью 162м²
 - стадион 10200 м²
 - тир
2. Столовая на 90 посадочных мест
3. 21 учебный кабинет, включая кабинет информатики (16 компьютеров, принтер, сканер, мультимедийный проектор, видео экран) все компьютеры подключены к сети Интернет.
4. Учебные мастерские:
 - комбинированные
 - кабинет обслуживающего труда
5. Библиотека с фондом 11090 единиц, в том числе школьных учебников 5343.
6. Автопарк:
 - Автомобиль Газель ГАЗ – 322171
 - Трактор
7. Сельскохозяйственные угодья:
 - огород – 0,3га
 - сад – 0,1га
 - опытный участок – 0,1га

- дендрарий – 0,3 га

В школе имеются:

- видеокамера
- цифровой фотоаппарат
- телевизор
- DVD – проигрыватель
- сабвуфер
- копировально-множительная техника
- 2 музыкальных центра
- музыкальная аппаратура с усилителем и микрофоном.

3.3. Информационно – техническое оснащение

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Количество
Интерактивный комплект	Кабинеты начальных классов	Учителя начальных классов	2
Персональный компьютер	кабинет информатики	Информатика, математика, география, история, МХК, русский язык	16
Ноутбук	Кабинеты: русского языка, математики, истории, начальных классов, химии, биологии	Русский язык, математика, физика, география, история, английский язык, химия, биология	7
Ноутбук	Учительская, библиотека	Администрация, учителя-предметники, библиотекарь	3
Персональный компьютер	Директор, учительская, секретарь	администрация секретарь	3

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество
Принтер	5
проектор	6
сканер	2
модем	1
телевизор	1
DVD -плеер	1

Электронная почта: [052_tastuba 2@mail.ru](mailto:052_tastuba2@mail.ru)

3.4. Организация питания

Питание в школьном возрасте существенно влияет на формирование здоровья детей и является важным фактором, определяющим здоровье нации.

Питание обучающихся в МБОУ СОШ с.Тастуба осуществляется на основании Приказа №145 от 2.09.11г. «Об организации питания учащихся школы на 2011 -2012 учебный год». Всего детей – 165 человек, питаются 165, за счет бюджета 43 человек, за родительскую плату 122 человек.

Стоимость школьного завтрака в среднем составляет 11 рублей, без компенсации - 1 рубль 73 копейки.

Школьная столовая работает на продовольственном сырье или полуфабрикатах, которые производит, и реализует блюда в соответствии с разработанным 2-х – недельным меню. Для приготовления пищи в нашей столовой работают 2 повара, имеющие четвертые разряды.



Г
л
а
в
н
о



е меню

Столовая
оснащена
полным
оборудование
м для
пищи, ее
Также на

обработки сырья, приготовления раздачи, сбора и мытья посуды. кухне имеются 2 водонагревательных котла, мясорубка, жарочнопечарский шкаф, 2 плиты для приготовления пищи.

Возле каждого электро – нагревательного оборудования под ногами лежит прорезиненный коврик, по требованию техники безопасности. Есть специализированные столы: стол для сырого мяса, сырой рыбы, овощной, мучной, для готовой продукции.



Также в столовой имеются складские помещения, раздевалка, шкафы для верхней и спец. одежды. Ношение спец. одежды для работников пищеблока является обязательным. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно – гигиенические нормы.

В нашей столовой большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В столовой имеется морозильная камера – Pozis, морозильный ларь – Pozis, бытовой холодильник Indesit, для хранения разного вида продуктов и



суточных проб.

Кроме того, в обязанность работников пищеблока входит выполнение всех норм хранения и реализации продуктов, также выполнение всех санитарно – гигиенических норм.

Ежедневно проводится проверка качества сырья и готовой продукции, норма вложения и технология приготовления пищи, норма раздачи готовой продукции.

В столовой ведутся следующие рабочие журналы:

- Журнал учета температурного режима холодильного оборудования.
- Ведомость контроля за рационом питания.
- Журнал здоровья.
- Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд.
- Журнал бракеража пищевых продуктов продовольственного сырья.

На основании приказа №142 от 1.09.11г. «о создании бракеражной комиссии».

Создана бракеражная комиссия в состав которой входят:

- Латыева Е.Е. – учитель начальных классов.
- Волкова Л.П. – зам директора по УВР.
- Богданова Т.Н. – фельдшер.

Комиссия ежедневно проверяет качество готовой продукции, и результат бракеража регистрирует в журнале. Также еженедельно посещает мед. работник – фельдшер Богданова Т.Н. , делает осмотр работников и дегустирует качество блюд. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его

качества, вносит необходимые коррективы и, в конечном счете, сохраняет здоровье каждого ученика нашей школы.

Перед входом в помещение столовой объемом на 100 посадочных мест установлены



две умывальные раковины, одноразовое полотенце и мыло.



Уборку в столовой проводят после каждого посещения ее детьми во время 2,3 и 5 больших перемен.

После каждого приема пищи столы моют горячей водой с моющим средством.



После учебного процесса моют полы, обтирают стены, протирают места скопления пыли. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией.

Мытьё посуды осуществляется ручным способом в 3-х секционных ваннах с добавлением моющего и дезинфицирующего средства. Школьная столовая обеспечена полностью посудой для приготовления пищи, ее раздачи и приема.



Ведется

витаминация блюд, позволяющая восполнить дефицит витаминов и микроэлементов у детей. На школьный стол подается кисель «Валитек», быстрорастворимый напиток «Золотой шар». В чай добавляется аскорбиновая кислота, дается чай с лимоном.

Для питания учащимся отведены две перемены по пятнадцать минут, а остальные по десять, что позволяет восстановить умственные и физические способности для начала следующего урока.

Отпуск горячего питания обучающимся организован по классам. За каждым классом в столовой закреплены определенные обеденные столы. Организация обслуживания обучающихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов дежурным классом.

График питания завтрака и обеда:

После 2-го урока (10:40) 1 – 4 классы

После 3-го урока (11:40) 5 – 11 классы

Обед с 13:30 – 14:30



По любым вопросам организации питания ответственная

Зеленкина В.А. – секретарь школы.

По вопросам питания детей из многодетных семей – Танкова



Т.С.

В начале учебного года проводится родительское собрание, на котором выступают члены совета по питанию, работники школьной столовой, члены администрации школы.

Ежемесячно на совещании при директоре заслушиваются вопросы организации и развития школьного питания. В конце каждой учебной четверти подводится анализ охвата горячим питанием обучающиеся школы.

3.5. Обеспечение безопасности

Безопасность, укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни подрастающего поколения является важнейшей задачей школы. Все наши усилия направлены на создание комфортных условий для осуществления образовательного процесса.

Образовательное учреждение размещается в типовом здании, которое введено в эксплуатацию более 35 лет назад.

В рамках обеспечения пожарной безопасности образовательное учреждение оснащено: системой автоматической пожарной сигнализации, обеспечено первичными средствами пожаротушения (имеется 26 огнетушителя, ящики с порошковым составом (песок), а также огнестойкие ткани), имеет декларацию пожарной безопасности, приведены в соответствие с требованиями эвакуационные и запасные выходы (на каждом этаже имеются планы эвакуации людей, освещенные указатели аварийных выходов).

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- централизованным холодным водоснабжением;
- централизованной отопительной системой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- прямой телефонной связью с пожарной охраной.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- имеется вся нормативно – правовая база по безопасности;
 - организован контрольно – пропускной режим (функции пропускного режима выполняют гардеробщики, осуществляют дежурство педагоги и администрация);
 - разработаны инструкции по безопасности;
 - регулярное обучение персонала;
 - регулярный инструктаж по безопасности;
 - постоянный технический осмотр здания школы;
 - оформление стендов по безопасности;
 - беседы с обучающимися;
 - тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников школы.

На уроках физической культуры, изобразительного искусства и технического труда, в кабинете информатики дети регулярно знакомятся с правилами техники безопасности.

Организован контроль температурного режима, освещенности, эргономичности оборудования, санитарного состояния и содержания школы.

С обучающимися также проводятся различные мероприятия, направленные на профилактику наркомании, табакокурения и алкоголизма.

3.6. Кадровый состав

- Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование		
- высшее	13	68%
- среднее специальное	4	21%
- обучается в ВУЗах заочно	2	11%
Квалификационная категория		
- высшая	6	32%
- первая	5	26%
- вторая	3	16%
Прошедшие КПК за последние 3 года	15	75%

- Педагогические работники, имеющие награды, почетные звания:

- Почетный работник общего образования РФ – 1
- Отличник образования РБ – 2

Награждены: Почетной грамотой МО РФ – 1

Почетной грамотой МО РБ – 1

- Информация о курсовой подготовке учителей

Ф.И.О. учителя	Предмет	Тематика курсов	Дата КПК (послед)
Ахметгалеев Р.С.	Английский язык	Коммуникативная направленность в обучении английского языка в условиях введения ФГОС нового поколения	Октябрь 2011г.
Бажанов А.Г.	Биология, химия	Курсы инструкторов детско-юношеского туризма ИРО РБ	2013
Водолеева Н.В.	Русский язык литература	Обновленное содержание филологического образования в предметной области «Русский язык и литература»	Октябрь 2010г.
Волкова Л. П.	Зам по УВР	Управление образовательным учреждением в условиях перехода на ФГОС «Современный образовательный менеджмент» ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» Применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе «Теоретические и методические	Июнь 2011г. 2012г. Дистанционно Февраль 2012
	физика		

		особенности преподавания физики при переходе к ФГОС нового поколения » ГБОУ ДПО ИРО РБ	2012г.
Грехова Н.А.	Математика	- Актуальные проблемы методики преподавания математики в старшей школе - дистанционно – очный семинар с 8 по 10 апреля 2013г. «Государственная (итоговая) аттестация по математике за курс основной школы в новой форме» ИРО РБ - Применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе	Октябрь 2009г. Дистанционно 2013г.
Иванова Е.П.	Математика Директор	Управление образовательным учреждением в условиях перехода на ФГОС «Современный образовательный менеджмент» ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	Февраль 2011г. Июнь 2011г. 2012
Калинина Т.А.	Учитель русского языка и литературы	Без курсов	
Колмакова Е.П.	Учитель начальных классов	Реализация требований государственных образовательных стандартов второго поколения в системе общего образования «Основы религиозной культуры и светской этики» ИРО РБ	Июнь 2010г. 2013
Ладыгин Н.М.	Учитель физкультуры	Теория и методика преподавания физической культуры в общеобразовательных учреждениях	Сентябрь 2009г.
Ладыгина С.В.	Учитель начальных классов	Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе., ИиТ «АйТи» г. Москва	Июнь 2011г. 2012г
Латыева Е.Е.	Учитель начальных классов	Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе г., ИИТ «АйТи» г. Москва	Июнь 2011г. 2012
Лемяцких С.Л.	Учитель географии Туристы – организаторы	Особенности преподавания географии в условиях перехода к новым стандартам образования Организация работы туристов детско-юношеского туризма в системе ДО детей	Март 2011г. Апрель 2011г.

	Старшая вожатая	Системное развитие детской общественной самоорганизации и самоуправления Применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе	Октябрь 2009г. Дистанционно Февраль 2012
Малинина М.Б.	Технология	Современные подходы в развитии новой структуры и содержания предмета «Технология в условиях перехода на профильное обучение» Новый государственный образовательный стандарт в преподавании «Технологии» «Проектирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС» ИРО РБ	Ноябрь 2008г. Апрель 2012г.
Михляева Г.Ю.	Учитель начальных классов	Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе., ИИТ «АйТи» г. Москва	Июнь 2011г. 2012 г
Рящиков П.И.	Информатика ОБЖ Технология	Применение пакета свободного программного обеспечения Применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе Совершенствование структуры и содержания преподавания предмета ОБЖ Новый государственный образовательный стандарт в преподавании «Технологии»	Декабрь 2009г. Дистанционно Февраль 2012 Январь 2012г. Апрель 2012г.
Сафонова О.А.	История	Современное содержание и методика преподавания истории и обществознания в школьном курсе в свете требований ФГОС нового поколения.	Май 2011г.
Сухоева Г.Х.	Башкирский язык		Март 2012г.
Танкова Т.С.	Зам по ВР Психология	Управление образовательным учреждением в условиях перехода на ФГОС «Проектирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС» ИРО РБ	Июнь 2011г. Дистанционно Февраль 2012
Трусов А.Д.	Математика		Дистанционно Февраль 2012

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	За 2010 - 2011 учебный год	За 2011 - 2012 учебный год	За 2012-2013 Учебный год
4	11	16	17
9	15	16	16
11	12	12	8

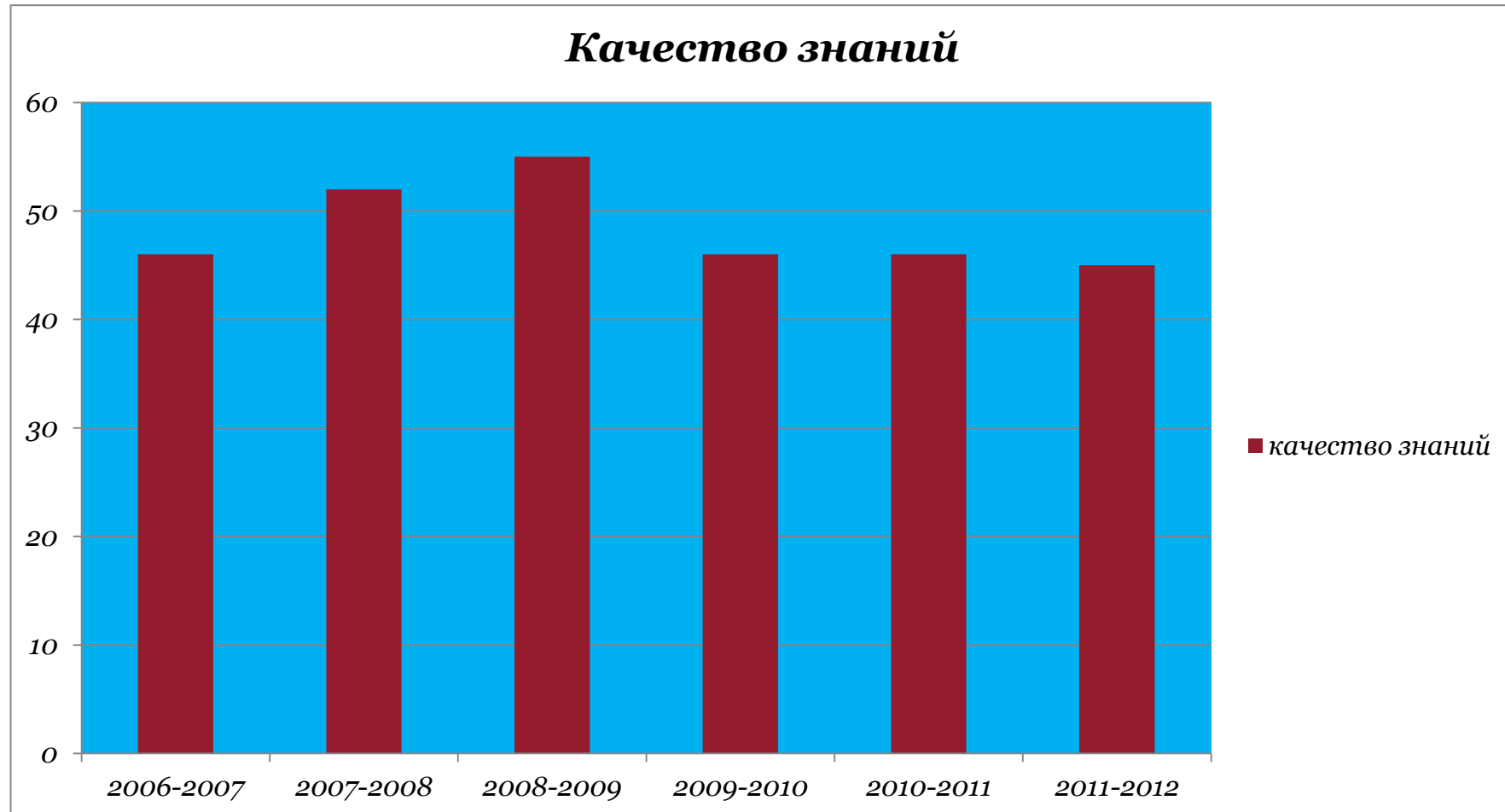
4.2. Показатели общей и качественной успеваемости обучающихся 2 – 11 классов

Класс	Всего обучающихся	«5»	«4» и «5»	%	Качество знаний в предыдущем году
2	17	2	6	47	--
3	17	1	10	64	66
4	17	--	8	47	47
5	14	1	7	57	44
6	11	--	6	55	40
7	14	1	5	43	54
8	19	--	8	42	44
9	16	--	8	50	47
10	11	2	5	64	31
11	8	--	2	25	13

4.3. Сводные показатели успеваемости и качества знаний за 2012-2013 учебный год

	Количество обуч-ся 1 класса	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Успеваемость	х	100%	100%	100%	100%
Качество	х	53%	49%	47%	50%
Окончили школу на «4» и «5»	х	24	34	7	65
Количество отличников	х	3	2	2	7
Количество неуспевающих	х	0	0	0	0
Всего обучающихся	23	51	74	19	144

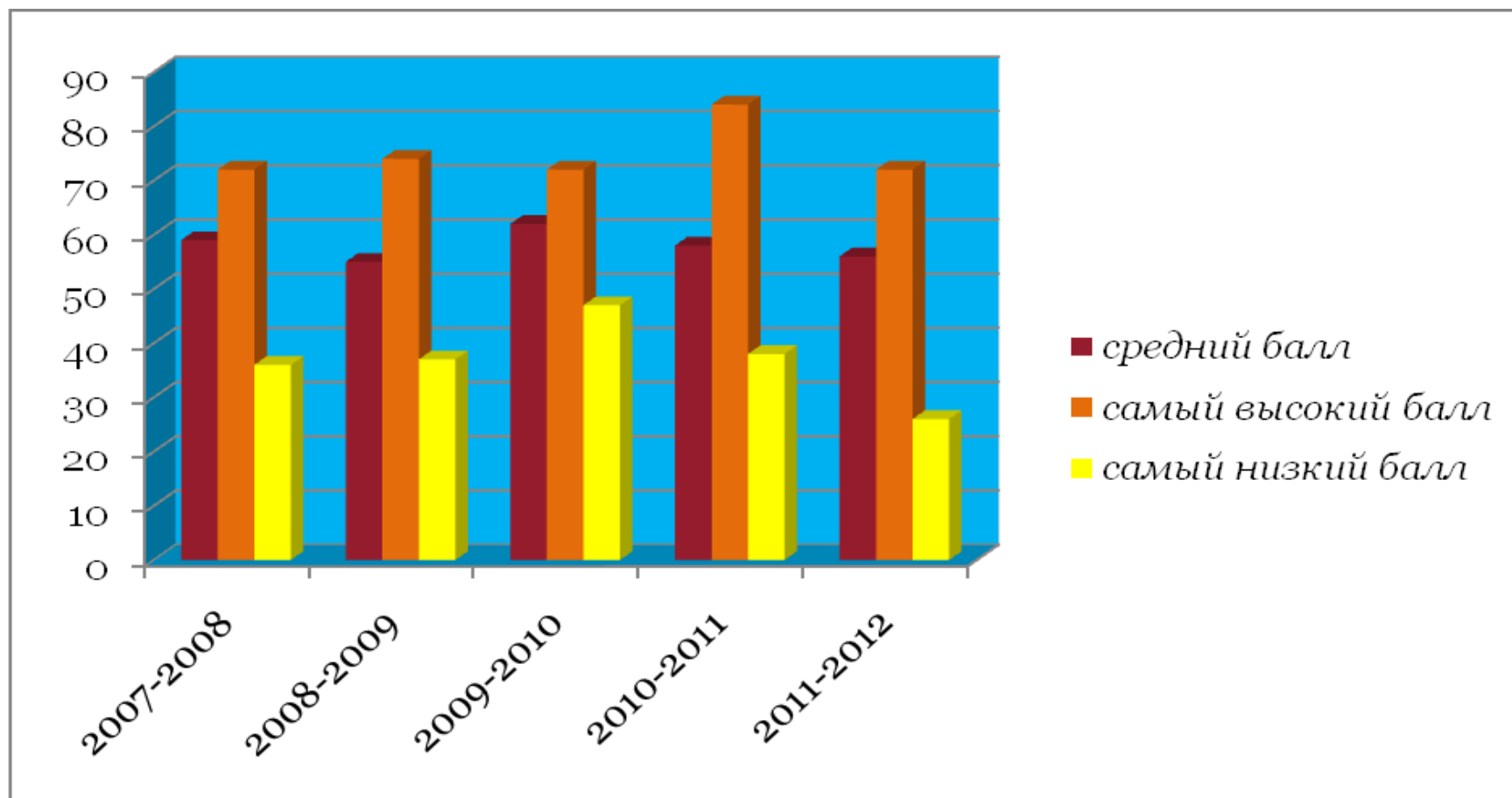
4.4. Мониторинг качества знаний обучающихся



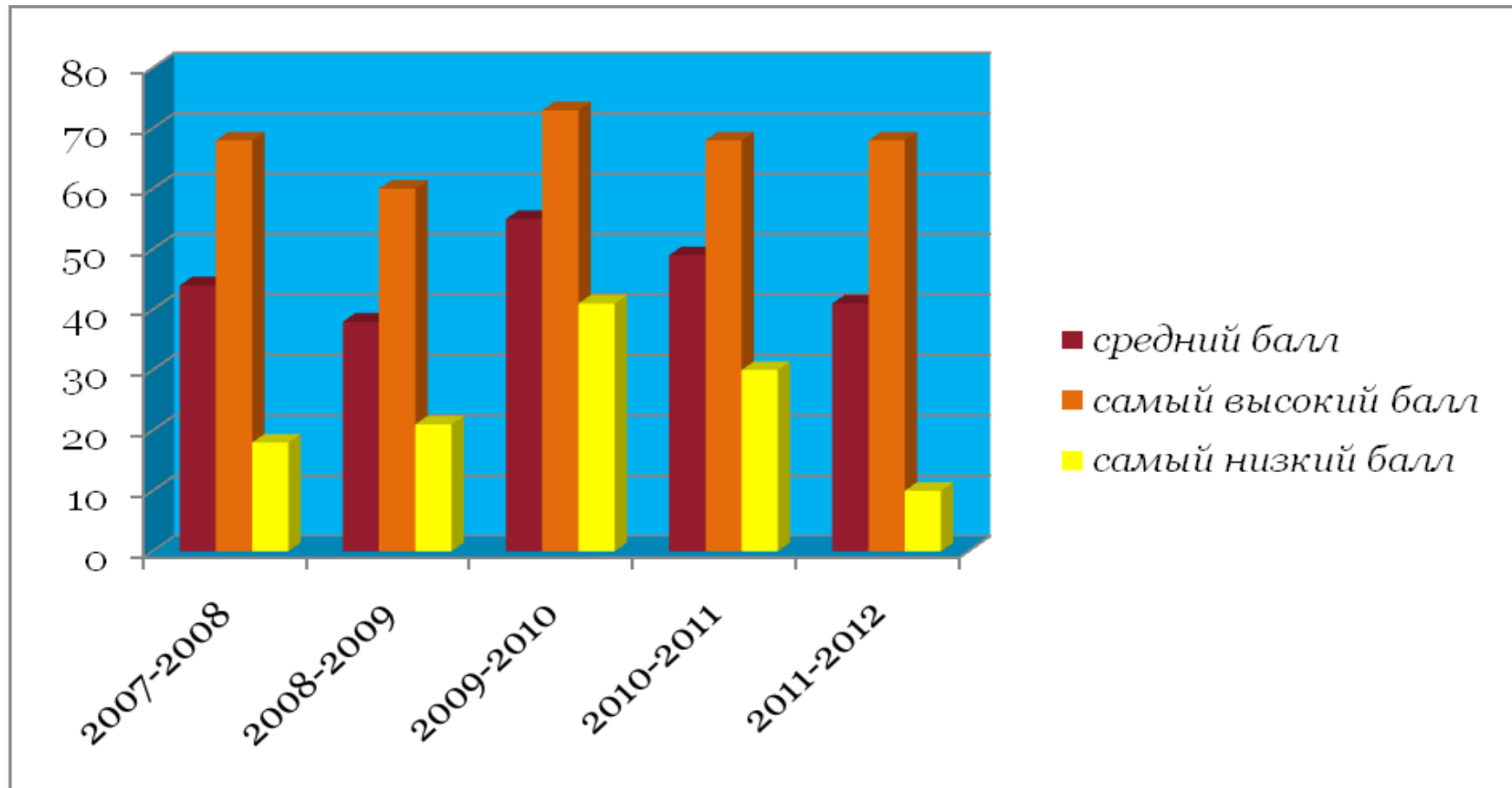
4.5. Результаты единого государственного экзамена

Предмет	2010 – 2011 учебный год				2011 – 2012 учебный год				2012 – 2013 учебный год			
	Кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ	Средний балл	Макс. балл	Миним. балл	Кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ	Средний балл	Макс. балл	Миним. балл	Кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ	Средний балл	Макс. балл	Миним. балл
Русский язык	12	58	84	38	12	55,5	72	25	8	52	71	41
Математика	12	49	68	30	12	41	68	10	8	28	52	10
Обществознание	4	56	71	41	6	57	66	41	5	50	57	41
Физика					3	64	77	57	2	47	47	
Биология	4	58	67	47	3	66	69	61	1	47	47	
История					1	48	48		1	43	43	
Химия									1	41	41	
География	1	62	62									
Литература									1	20		20

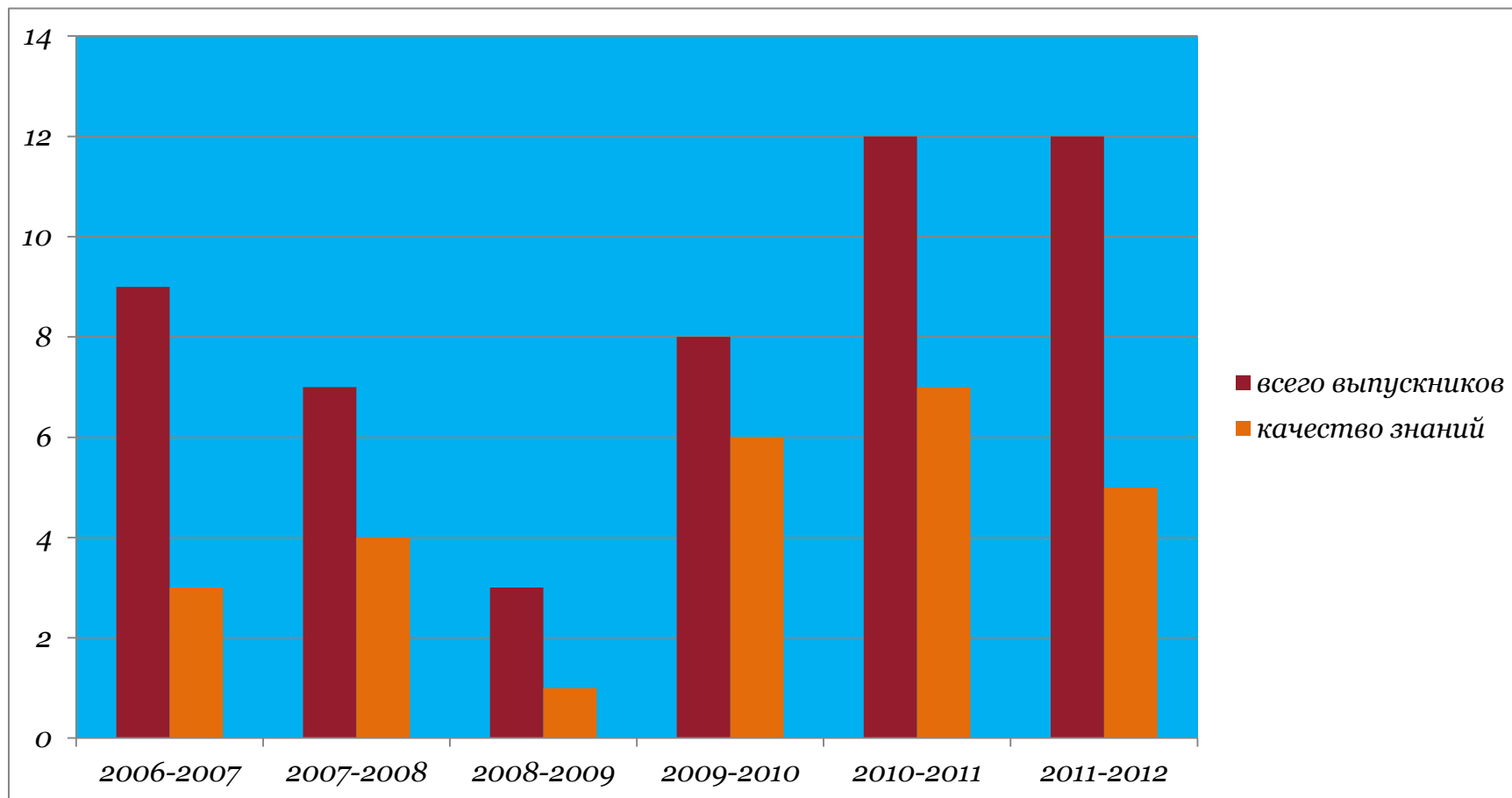
Мониторинг результатов ЕГЭ по русскому языку



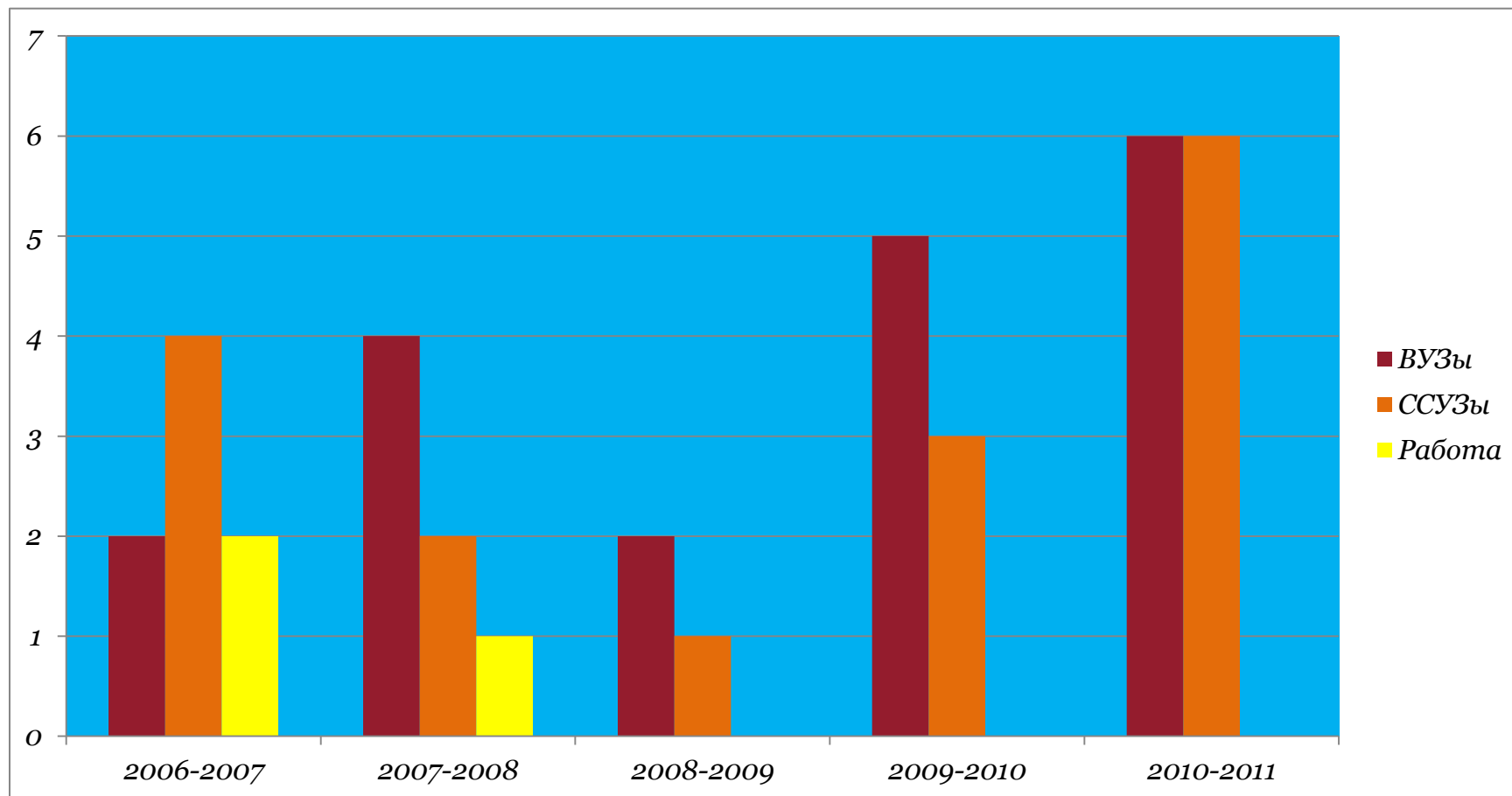
Мониторинг результатов ЕГЭ по математике



Мониторинг качества подготовки выпускников



Мониторинг продолжения образования выпускниками



4.6. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Предмет	Кол-во	Результаты						Оценки совпали с годовыми	Ниже годовых	Выше годовых
		«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %			
Русский язык	13	1	8	4	-	92%	31%	4	9	-
Математика	13	-	5	4	4	100%	62%	9	1	3
Физика	5	-	-	3	2	100%	100%	3	-	2
Обществознание	9	-	8	3	1	100%	33%	3	9	-
История	4	-	-	4	-	100%	100%	3	1	-

4.7. Результаты мониторинговых исследований качества обучения

Показатели диагностики, проводимой МО РБ в 2013 году

Вид диагностики	Класс	Всего обучающихся, выполняющих работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %
Уровень обученности по физике	11	7	-	-	7	-	100%	0%

Результаты диагностики сформированности универсальных учебных действий обучающихся 2 –х класса

Повышенный уровень – 2

Базовый уровень - 10

Ниже базового – 4

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Класс	Русский язык						Математика					
	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %
2	2	5	6	3	87	56	2	5	5	4	87	56
3	2	5	9	-	88	56	3	3	8	3	83	64
4	3	5	9	-	82	53	7	4	5	1	59	35
5	4	8	1	1	72	14	3	8	2	1	79	21
6	4	3	4	-	64	36	4	4	3	0	64	27
7	8	3	2	-	39	15	3	4	5	1	77	46
8	4	4	7	2	77	53	5	8	5	0	74	26
10	-	4	3	4	100	64	-	2	7	2	100	81

Переводные устные экзамены

Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	Результаты					
			«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %
География	8	9	--	2	1	6	100	78
Физкультура	8	10	--	--	3	7	100	100
Обществознание	10	2	--	--	2	--	100	100
История	10	2	--	1	1	--	100	50
Биология	10	2	--	--	2	--	100	100
Физика	10	4	--	--	1	3	100	100
Информатика	10	1			1		100	100

4.8. Итоги участие в районных олимпиадах

Предметы	Количество участников в абсолютных единицах, через дробь кол-во призеров из них, % призеров от кол-ва участников от ОУ					
	За 2010-2011 учебный год		За 2011 – 2012 учебный год		За 2012 – 2013 учебный год	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	4		3		4	
Литература	1		--		-	
Математика	3		3/1(победитель)	33%	2	
Физика	4/2	50	3		2/1	50
Химия						
Биология	4		5/1	20%	4	
Экология	3/2	67	--		5/4 (победитель)	80
Обществознание	4		5		5	
География	5/2	40	5		5	
английский язык	1		2		1	
История	4		4/2	50%	3	
Физическая культура	1/1	100	2/2	100%		
ОБЖ			2		3	
Технология	4/2	50	4/3 победитель	75%	3	
ИКБ	2/1	50	2			
Начальные классы			3		3	
МХК			1			

4.9. Данные о здоровье обучающихся

В 2012-2013 учебном году количество практически здоровых детей составляет 57 человек(34%).

Динамика состояния здоровья обучающихся :

Показатели	2010 год	2011год	2012год
Всего учащихся:	163	160	166
По группам здоровья :	58	47	57
-1 группа			
-2 группа	95	100	79
-3 группа	12	13	30
Физ .группа: - основная	151	148	152
-подготовительная	1	2	13
-специальная	13	10	1

Данные показатели отражают , что количество практически здоровых детей уменьшается .Причиной этому являются многие факторы. Однако количество детей занимающихся в основной физкультурной группе возросло .

показатели	2010	2011	2012
-Миопия	8	15	25
-Нарушение осанки	1	5	14
-Сколиоз	1	3	0

Школа сотрудничает с районной ПМПК специалисты, которой ежегодно проводят обследование обучающихся имеющих проблемы в обучении , дает заключение и рекомендации об определении дальнейшей образовательной траектории таким обучающимся.

4.10. Достижения обучающихся в районных, республиканских соревнованиях и конкурсах.

Конкурс (уровень)	Количество обучающихся, принявших участие	Конкурс, соревнование, мероприятие (наименование)	Итог (место, награждение)
1. Районный	70	Спартакиада школьников Дуванского района (среди школ с количеством обучающихся до 200 человек)	6 место (по итогам всех соревнований)
	10	Конференция союза «ДОМ»	Грамота за активную деятельность ДОО
	1	Конкурс чтецов «Счастливое детство»	3 класс-1 место, грамота РОО
	6	Конкурс-выставка «Юннат-2012» Праздник «Урожай»	2,3место, грамоты РОО
	4	Соревнования по шахматам « Белая ладья»	3 место ,грамота РОО
	45	Концерт , посвященный году благополучного детства	Грамота РОО

	1+7	Конкурс «Лидер 21 века»	1 место ,грамота РОО
	1	Конкурс « Ученик года-2013»	1место, грамота РОО, лента, ценный приз
	10	Конкурс «А ну-ка, парни!»	3 место
	1	Фестиваль патриотической песни	Грамота РОО
	20	Фестиваль вокальных коллективов и солистов «Весенняя капель»	3-е места, грамота РОО
	60	Районная экологическая акция «Ель»	1место ,грамота РОО
	30	Районная экологическая акция «День птиц»	1 место , грамота РОО
	1	Районная краеведческая конференция «Я- Семья- Отечество»	2место ,грамота РОО
	1	Конкурс учебно исследовательских работ « Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду»	2 место грамота РОО
	3	МАН школьников	1,3,4 место грамоты РОО
	4	Районный этап Республиканского конкурса «КРИТ-2013»	1,3 место ,грамоты РОО
	4	Районный этап Республиканского слета – конкурса юных экологов и лесоводов	2 призера , грамоты РОО
	8	Слет выпускников	5 грамот РОО
	10	Фестиваль агитбригад « Мы за ЗОЖ!»3класс	2 место грамота РОО
	2	Конкурс портфолио (2 кл)	Сертификаты участников
	4	Районный конкурс юных гитаристов	2 место ,грамоты РОО
	31	Конкурс творческих работ « Подарок маме»	1-3 места , грамоты и сертификаты ДП и Ш
	4	Конкурс выставка творческих работ « Такие разные куклы»	1-3 места грамоты и сертификаты ДП и Ш
	5	Краеведческая конференция « Знатные дуванцы»	Сертификаты участников

V. Финансово-экономическая деятельность

Расходы МБОУ СОШ с.Тастуба на 2013 год

Экономическая классификация расходов	Код статьи	Всего на 2013 год
Заработная плата	211	5 597 706
Прочие выплаты	212	313 000
в т.ч. льготные коммунальные	212.1	290 200
методическая литература	212.2	22 800
командировочные расходы	212.3	
Начисления на оплату труда	213	1 690 507
Услуги связи	221	27 000
Транспортные услуги	222	
Коммунальные услуги:	223	700 000
в т.ч. отопление	223.1	
холодное водоснабжение	223.4	17 000
потребление газа	223.5	583 000
потребление электроэнергии	223.6	100 000
ассенизация, водоотведение	223.7	
Услуги по содержанию имущества	225	20 000
в т.ч. содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества	225.1	
текущий ремонт	225.2	
капитальный ремонт	225.3	
противопожарные мероприятия	225.4	
другие расходы по содержанию имущества	225.6	20 000
Прочие услуги	226	50 000
в т.ч. монтажные работы	226.4	
услуги по охране	226.5	
услуги по страхованию	226.6	
услуги в области информационных технологий	226.7	
типографские услуги	226.8	
медицинские услуги	226.9	10 000
иные услуги	226.10	40 000
Прочие расходы	290	125 000
в т.ч. транспортный налог	290.1.1	125 000
иные налоги	290.1.2	
иные расходы	290.8	
Увеличение стоимости основных средств	310.2	98 073
Увеличение стоимости материальных запасов	340	190 000
в т.ч. продукты питания	340.2.3	100 000
иные материальные запасы	340.3	90 000
Итого расходов:		8 811 286

Начальник:

Набиуллин Р.Н.

И.о. главного бухгалтера:

Банникова О.Ю.

Исполнитель:

Хусаинова Г.М.

8(34798)3-41-53



VI. Заключение. Перспективы и планы развития

6.1. Итоги реализации программы развития школы за 2012 – 2013 учебный год

В соответствии с программой развития школы велась работа по реализации проектов:

1) «Качественный результат обучения в школе»

Качество знаний обучающихся по итогам года составило 50%, по сравнению с прошлым годом выросло на 5%. Залогом этого показателя стали следующие направления работы:

- поведение рефлексии освоения содержания основных предметов (математики, русского языка, физики, химии, обществознания, географии, биологии)
- организация внеурочной деятельности, в том числе образовательной направленности
- организация расширенного обучения в 9 – 11 классах математики, русского языка, физики, биологии, обществознания
- развитие способностей к самостоятельному добыванию знаний (через сеть Интернет)
- организация мониторинга качества знаний обучающихся по предметам, по классу в целом
- проведение методических семинаров для педагогического состава по темам «Системно – деятельностный подход в обучении», «Требования к современному уроку», «Проектный и исследовательский методы обучения»
- проведен педагогический совет по теме «Управление процессом формирования системы качества знаний обучающихся»

2) «Информация»

- ведется компьютерный мониторинг качества образования
- ведется электронный дневник
- ведется электронный документооборот
- имеется электронная база данных о педагогических кадрах школы
- поддерживается и пополняется материалами сайт школы
- регулярно ведется мониторинг «Наша новая школа»
- используются интернет – технологии в организации урочной и внеурочной деятельности
- организовано дистанционное повышение квалификации педагогических кадров

3) «Валеологизация пространства школы»

- обновлен банк данных о заболеваемости учеников
- организованы занятия для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды
- школьное питание организовано в соответствии с САНПиными
- санитарно-гигиенические условия в школе соответствуют требованиям
- в соответствии с планом была организована оздоровительно-профилактическая работа
- работали спортивные секции для среднего и старшего звена. В районной Спартакиаде школьников Дуванского района заняли место

4) «Обновление содержания образования и технологии работы с обучающимися»

- проводились постоянно действующи методические семинары для учителей по темам:

«Системно – деятельностный подход в обучении», «Требования к современному уроку», «Проектный и исследовательский методы обучения», «От общеучебных умений и навыков к универсальным учебным действиям»

- 80% школьных кабинетов оснащены современными средствами обучения (компьютеры, проекторы)

5) «Педагог -профессионал»

- обобщили свой опыт работы, прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию учитель начальных классов Колмакова Елена Павловна, учитель физики Волкова Людмила Павловна, получили первую квалификационную категорию: учитель русского языка и литературы Водолева Наталья Владимировна, учитель географии Лемяцких Светлана Леонидовна, учитель биологии и химии Бажанов Анатолий Геннадьевич, учитель истории и обществознания Сафонова Оксана Анатольевна.

- учитель биологии Бажанов Анатолий Геннадьевич занял II место в районном конкурсе «Учитель года»

- на хорошем организационном и методическом уровне в школе прошли заседания РМО учителей начальных классов, истории, ИЗО

6) «Диагностика и мониторинг качества образования»

В соответствии с планом работы систематически отслеживалось состояние:

- кадровых ресурсов
- качество образовательного процесса
- качество усвоения учащимися ЗУН
- качество воспитания и воспитанности

7) «Партнерство»

- в соответствии с планом работы проведено 3 общешкольных родительских собраний

- на заседании Совета школы было принято решение о модели и цветовой гамме школьной формы.

6.2. Задачи реализации программы развития школы на следующий год

В 2013 – 2014 учебном году педагогический коллектив школы продолжит работу по теме «Повышение качества образования через рост уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование образовательного процесса школы»

Задачи:

- 1) Создание проектно-сметной документации на реконструкцию здания школы
- 2) Укрепление материально- технической базы школы
- 3) Обновление содержания и технологий образования в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей (представителей)
- 4) Улучшить качество подготовки выпускников школы
- 5) Создание условий для роста категориальности педагогических кадров
- 6) Создание условий для систематического обновления материалов на школьном сайте
- 7) Создание условий для работы органов государственного общественного управления ОУ.

« 27 » июня 2013 г.

Директор _____

подпись

Иванова Е.П

Ф.И.О.