

**Публичный отчет муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Тастуба
муниципального района Дуванский район
Республики Башкортостан
2011 – 2012 учебный год**

I. Общая характеристика учреждения.

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Тастуба муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан.

1.2. Учредители: Администрация муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан
452530, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Месягутово,
ул.Усова,
8-347-98-3-23-41.

1.3. Лицензия № 279815 серия А от 16 сентября 2008г. Лицензия выдана по 16 сентября 2013 г. на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование

1.4. Регистрационное свидетельство № 006322886 от «28» мая 2010 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Республике Башкортостан

1.5. Контактная информация
Юридический адрес: 452540, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Тастуба, пл. Ившина, 1.

Телефон: 834798- 29-0-51

Электронная почта: 052_tastuba@mail.ru

Сайт школы:

Банковские реквизиты:

(МБОУ СОШ с.Тастуба)

Республика Башкортостан Дуванский район с. Тастуба

ГРКЦ НБ Респ. Башкортостан

р\с 40204810500000001588

БИК 048073001

ИНН 0220004970 КПП 022001001

л/с 20140010440

Финансовое управление Администрации МР

Дуванский район РБ

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.6. Социум школы

Школа находится в центре села Тастуба Дуванского района.

Центр села – площадь имени А.И. Ившина. Напротив школы расположено административное здание сельского поселения, там же находятся почтовое отделение связи, филиал сбербанка. Рядом со школой имеется Дом культуры с

кинозалом и библиотекой, также в этом здании расположена Тастубинская музыкальная школа с отделениями: баян, фортепиано, хоровое пение, хореография.

Гордостью села является мемориал памяти погибших односельчан в годы Великой Отечественной войны, состоящий из фигуры «Скорбящей матери» и мраморных плит с высеченными фамилиями погибших воинов.

К мемориалу примыкает парк «Победы».

Также в центре села имеется большая детская игровая площадка. Вблизи расположена сельская врачебная амбулатория, 6 торговых точек частных предпринимателей, двух этажный магазин РАЙПО.

Школа является социокультурным центром села.

Мы гордимся своим историко-краеведческим музеем, основанным в 1982 году.

На территории населенного пункта функционирует частное сельскохозяйственное предприятие «Золотое Руно», также занимаются сельскохозяйственным производством 5 крестьянско-фермерских хозяйств. Большая часть трудоспособного мужского населения выезжает на работу вахтовым методом в другие регионы страны.

1.7. Характеристика контингента обучающихся

Количественный состав по классам

Всего	По классам										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
161	18	18	15	16	10	13	18	17	16	8	12

Средняя накопляемость классов по школе – 15 человек

Возрастной состав

Год	Число полных лет на 01.01.2012г.	Численность обучающихся		10-11 кл.
		Всего	Девочек	
2004	7	17	10	
2003	8	18	9	
2002	9	22	12	
2001	10	9	5	
2000	11	14	6	
1999	12	10	4	
1998	13	17	4	
1997	14	17	6	
1996	15	15	6	1
1995	16	9	3	6
1994	17	10	5	10
1993	18	1		1

Социальный паспорт школы:

Социальный статус учащихся и их семей:

Всего семей – 117

Всего матерей – 111

Всего отцов – 87

Многодетных семей – 23

в них детей – 44

Неполных семей – 25: без отца – 22; без матери – 3.

в них детей – 42

Приемные семьи – 4

в них детей- 12, из них школьников – 9

Единственные дети в семье – 16

Имеют братьев и сестер – 147

Проживающие вместе с бабушкой и дедушкой – 9

Семей социального риска – 9

Учащихся «группы риска» - 10

в том числе на учете в ГДН – 6; в том числе на ВШК - 4

Учащихся инвалидов – 0

Жилищные условия:

- Проживающие в коммунальных квартирах – 0

- В отдельных квартирах – 163

- Арендуют жилье – 1

Национальный состав учащихся:

- Русские – 152

- Башкиры – 4

- Татары - 5

- Марийцы – 3

1.8. Приоритетные направления деятельности; цели и задачи, решавшиеся в отчетном году.

МБОУ СОШ с. Тастуба представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования и программы дополнительного образования детей. При этом обучающиеся ориентируются на получение в стенах школы:

- качественного общего образования, предполагающего владение развитыми навыками устной и письменной речи, разнообразными математическими умениями, основами наук, социально-экономическими и правовыми компетенциями, которые служили бы фундаментом для их постоянного самообразования в течение всей жизни;

- углубленных знаний, умений и навыков по учебным дисциплинам и образовательным областям, необходимых им для дальнейшего профессионального образования;

- удовлетворения разнообразных образовательных интересов и запросов, реализуемых в системе дополнительного образования.

Основным условием успешности развития школы является сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и внутренней учебной мотивации школьников. Первое обеспечивается за счет построения гуманистической, технологичной, научной системы развития педагогического коллектива. Второе – за счет ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, общеучебных и предметных умений, эмоциональной привлекательности процесса обучения.

Педагогические технологии, реализуемые в школе.

Реализуемые в школе педагогические технологии направлены прежде всего на повышение качества образования и развитие образовательной мотивации школьников.

Основными идеями реализуемых технологий являются идеи успеха и достижений, сотрудничества, творчества и самореализации. В настоящее время в рамках каждой из реализуемых в школе образовательных программ разрабатываются и реализуются:

- технологии индивидуального комплексного непрерывного сопровождения учащихся;
- технология сопровождения учебно-исследовательской деятельности школьников, направленная на развитие их исследовательских умений;
- технологии развивающего и проблемного обучения;
- технология проектного обучения.

Кроме того, в ходе учебного процесса образовательная программа реализуется через:

- лекционно-семинарские занятия;
- индивидуальные консультации;
- проблемное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- информатизацию процесса обучения;
- модульное обучение;
- работу малых групп;
- зачетную форму;
- самостоятельную работу.

Прогнозируемый результат деятельности педагогического коллектива – создание наиболее благоприятных, психологически комфортных, педагогически оправданных условий получения полного среднего образования.

В рамках стратегических проектов:

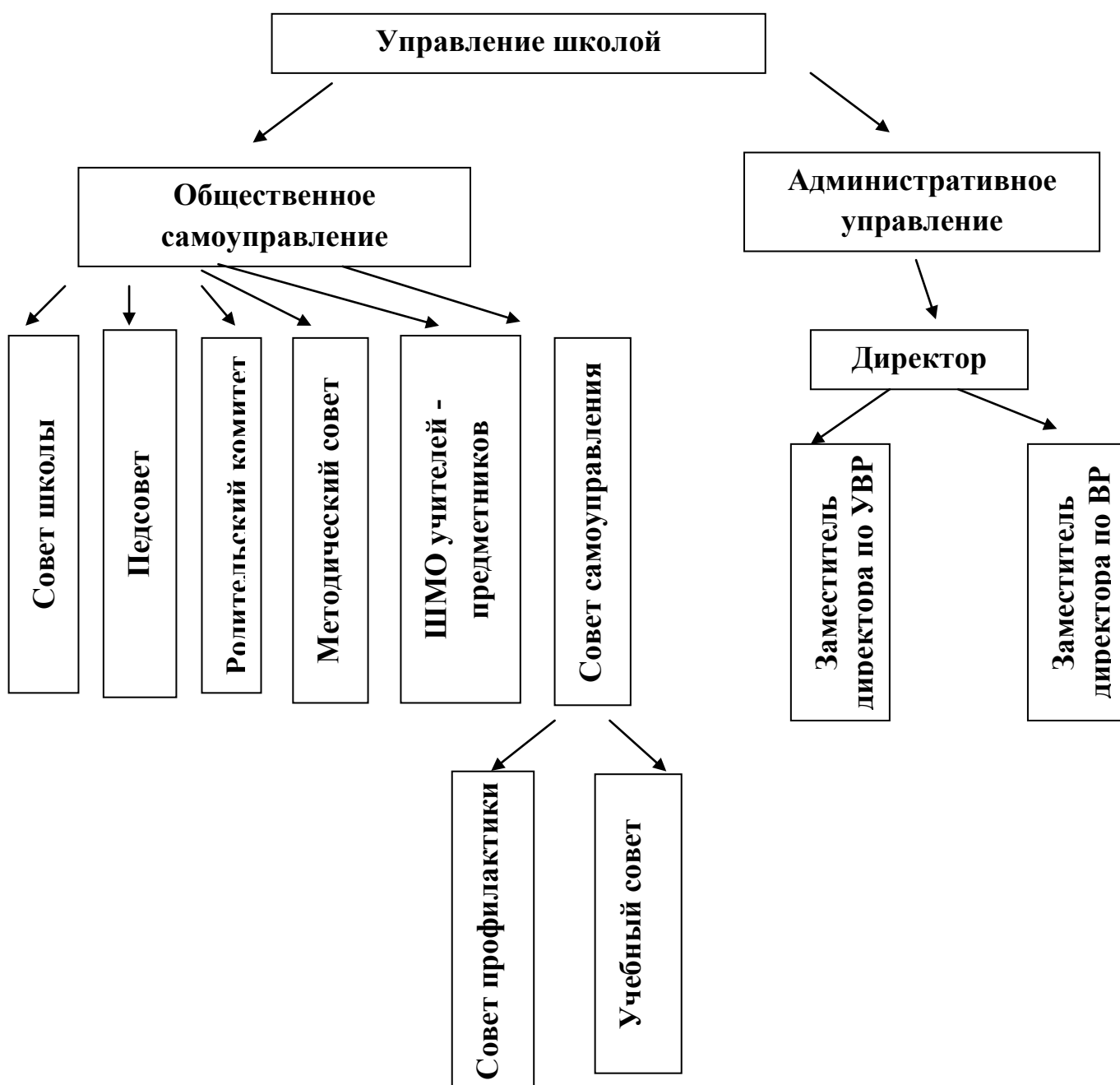
- «Качественный результат обучения в школе»;
- «Информатизация»;
- «Валеологизация пространства школы»;
- «Обновление содержания образования и технологий работы педагогов»;
- «Педагог - профессионал»;
- «Педагогика успеха» (проект воспитательной системы);
- «Партнерство» (развитие государственно – общественного управления школой);
- «Диагностика и мониторинг качества учебно-воспитательного процесса».

На 2011 – 2012 учебный год были поставлены цели и задачи работы на год:
ЦЕЛЬ: Создание условий для реализации национальной образовательной стратегии «Наша новая школа»

ЗАДАЧИ:

1. Формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения.
2. организация деятельности педагогического коллектива направленная на достижение высокого и качественного уровня знаний обучающихся.
3. Создание системы по формированию и развитию ОУУН на уроках и во внеурочное время.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности обучающихся с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Создание условий для внедрения ФГОС НОО в 1 классе.
7. Создание условий для более качественной подготовки выпускников 11 класса к ЕГЭ, обучающихся 9 класса к ГИА в новой форме.

1.9. Структура управления образовательным учреждением



На основании Устава школы с октября 2008 года создан и действует Совет образовательного учреждения.

В соответствии с Положением о Совете ОУ в его состав входят родители, учителя и обучающиеся.

Административное управление



Директор школы Иванова Елена Петровна, стаж работы в должности 10 лет, категория высшая, учитель математики. Награждена Почвальными грамотами администрации района и отдела образования

Заместитель директора по УВР Волкова Людмила Павловна, стаж в должности 13 лет, категория высшая, учитель физики. Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»

Заместитель директора по ВР Танкова Татьяна Сергеевна, стаж в должности 9 лет, категория первая, учитель ИЗО и МХК. Награждена Почвальными грамотами администрации района и отдела образования.

II. Особенности образовательного процесса.

2.1. Учебный план школы на 20-11 – 2012 учебный год

1 – 4 классы

Учебные предметы	1	2	3	4
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	3	3
Английский язык	--	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	2	2	2	2
Технология	1	1	2	2
Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО	21	23	23	23
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	(0)	3	3	3
Башкирский язык (государственный) История и культура Башкортостана (ИКБ)		2 1	2 1	2 1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе требования *	21	26	26	26

*В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011г. регистрационный номер 19993, в 1 классе допускается только 5-дневная учебная неделя. Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в 1 классе.

5-9 классы

Учебные предметы	5		6		7		8		9	
	Б	КОУ	Б	КОУ	Б	КОУ	Б	КОУ	Б	КОУ
Русский язык	6		6		4		3		2	1
Литература	2	1	2	1	2	1	2		3	
Английский язык	3		3		3		3		3	
Математика	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1
Информатика и ИКТ							1		2	
История	2		2		2		2		2	
Обществознание (включая экономику и право)			1		1		1		1	
География			1		2		2		2	
Природоведение	2									
Физика					2		2	1	2	
Химия							2		2	
Биология			1		2		2		2	
Искусство (музыка и ИЗО)	2		2		2		1		1	
МХК										
Технология	2		2		2		1			
ОБЖ (основы военной службы)							1			
Физическая культура	3		3		3		3		3	
Предпрофильная подготовка										1
ИТОГО	27		28		30		31		30	
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	5		5		5		5		6	
Башкирский язык (государственный) История и культура Башкортостана (ИКБ)	2		2		2		2		2	
	1		1		1		1		1	
Компонент образовательного учреждения(6-дневная неделя)		2		2		2		2		3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе требования СанПин)	32		33		35		36		36	

10,11 классы

Учебные предметы	10		11	
	Б	КОУ	Б	КОУ
Русский язык	1		1	
Литература	3		3	
Английский язык	3		3	
Математика	4	2	4	3
Информатика и ИКТ	1		1	
История	2		2	
Обществознание (включая экономику и право)	2		2	1
География	1		1	
Природоведение				
Физика	2	2	2	2
Химия	1	1	1	1
Биология	1	2	1	2
Искусство (музыка и ИЗО)				
МХК	1		1	
Технология	2			
ОБЖ (основы военной службы)	1		1	
Физическая культура	3		3	
Черчение				
ИТОГО	28		26	
Региональный (национально-региональный) компонент	2		2	
Родной язык и литература	2		2	
Компонент образовательного учреждения(6-дневная неделя)		7		9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе требования СанПин)	37		37	

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ с. Тастуба разработан на основе базисного учебного плана для ОУ РБ утвержденного приказом Министерства образования Республики Башкортостан № 933 от 24.06.2011 года.

По данному плану школа реализует программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. В основу взят примерный учебный план для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения для 2-9 классов и примерный учебный план для универсального обучения в 10 – 11 классах. Обучение в 1 классе будет вестись

на основе базисного учебного плана начального общего образования по 1 варианту в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план разработан с учетом преемственности учебных дисциплин, соответствует целям и задачам, поставленным на 2011 – 2012 учебный год.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели (5-дневная учебная неделя);

2-8,10 классы – 34 учебных недели;

9,11 классы – 33 учебных недели.

Продолжительность уроков:

1 класс – 35 минут;

2 – 11 классы – 45 минут.

Требования СанПин по максимальной нагрузке учащихся соблюдены.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, а так же национально- региональный компонент республиканского образовательного стандарта.

Особенности школьного учебного плана

- Образовательная область Филология включает русский язык, башкирский язык как государственный, английский язык, в 10-11 классах по решению педагогического совета от 29.08.2011 года протокол № 12 изучается родной язык. Для обеспечения более качественной подготовки к итоговой аттестации в 9 классе по этому предмету за счет школьного компонента отведен 1 час дополнительно. На учебный предмет «Литература» в 5 – 7 классах отводится дополнительно по 1 часу за счет компонента ОУ;

- Информатика и ИКТ изучаются в 3 – 4 классах в качестве учебного модуля предмета технология и с 8 класса как самостоятельный предмет;

- Учебный предмет «Математика» в 7 – 9 классах изучается как два самостоятельных предмета «Алгебра» и «Геометрия», в 10 – 11 классах как «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». На изучение предмета «Математика» увеличено количество часов за счет школьного компонента: в 5 – 9 классах на 1 час, в 10, 11 классах на 2 и 3 часа соответственно, в том числе в 11 классе элективный курс по этому предмету в объеме 1 ч.;

- Учебный предмет «История» в 9 – 11 классах изучается как два самостоятельных курса: «Всеобщая история» и «История России».

- Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 11 класс, является интегрированным, построен по модульному принципу. В 10,11 классах за счет компонента ОУ на изучение этого предмета отводится дополнительно 2 часа, так как этот предмет является востребованным при сдаче ЕГЭ;

- На учебный предмет «Физика» за счет компонента образовательного учреждения отводится дополнительное количество часов: в 8 классе – 1 час, в 10, 11 классе – 2 часа. Это связано с тем, что достаточно большой процент выпускников 9, 11 классов выбирают этот предмет на государственной итоговой аттестации.

- На учебные предметы «Химия» и «Биология» в 10, 11 классе за счет школьного компонента отводятся 2 и 4 часа соответственно, исходя из образовательных запросов обучающихся;

- В 9 классе для организации предпрофильной подготовки отводится 1 час школьного компонента. Предпрофильная подготовка представлена в виде: профконсультация в объеме 16 часов в год и черчение в объеме 17 часов в год.

Таким образом часы компонента образовательного учреждения распределились следующим образом:

Класс	Количество часов школьного компонента	Предмет
5	2	Математика, Литература
6	2	Математика, Литература
7	2	Математика, Литература
8	2	Математика, Физика
9	3	Математика, Русский язык Черчение
10	7	Математика – 2 Физика – 2 Химия – 1 Биология – 2
11	9	Математика – 3 Физика – 2 Химия – 1 Биология – 2 Обществознание - 1

2.2. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

В начальной школе обучение ведется по программе для общеобразовательных школ. В 1 классе введены новые федеральные государственные образовательные стандарты. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС. За счет внеурочной деятельности имелась возможность реализовать дополнительные образовательные программы социализации обучающихся, воспитательные программы.

Направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная - 2ч
2. Общеинтеллектуальная – 2ч
3. Общекультурная – 2ч

Программно-методическое оснащение в 1 – 4 классах

Образовательная область, предмет	Название учебной программы	Учебники
Русский язык Литературное чтение	Авторская учебная программа Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина «Обучение грамоте» Образовательная система «Школа – 2100»	* «Моя любимая азбука» учебник для первоклассников Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина * Мои волшебные пальчики» прописи для первоклассников к учебнику «Моя любимая азбука» в 5 тетрадях. О.В. Пронина * «Русский язык» (первые уроки) Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина * Рабочая тетрадь к учебнику «Русский язык» (первые уроки) Е.В. Бунеева, М.А. Яковлева. Русский язык. Рамзаева Т.Г.
Литературное чтение		* «Капельки солнца» книга для чтения в 1 классе Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. * «Капельки солнца» тетрадь по чтению к учебнику «Капельки солнца» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. «Маленькая дверь в большой мир» Р.Н. Бунеев «Чтение и литература», в трех частях О.В. Джежелей.
Окружающий мир		«Я и мир вокруг» учебник для 1 класса. А.А. Вахрушев. «Мир вокруг нас» А.А. Плешаков
Математика		* «Математика» в 3 частях Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких. * «Математика» рабочая тетрадь к учебнику «Математика» Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких. «Математика» М.И. Моро
Технология		«Маленький мастер» Т.М. Геронимус «Я все умею делать сам» Т. Геронимус.
Изобразительное искусство		«Изобразительное искусство» В.С. Кузин Э.И. Кубышкина Изобразительное искусство 1 – 2 кл. Э.Э. Пурин.
История и культура Башкортостана		Живые родники. М.Х. Идельбаев. А.М. Сулейманов.
Музыка		«Музыка» В.В. Алеев.

Обучение в основной и средней школе ведется по общеобразовательным программам

Программно – методическое оснащение в 5 – 10 классах.

Образовательная область	Учебники
История и культура Башкортостана	5 – 6кл. «Родной Башкортостан» Р.Г. Азнагулов, Ф.Х. Аминева 7 – 8 класс «Культура Башкортостана» С.А. Галин, Г.С. Галина, Ф.Т. Кузбеков. 8кл. «История Башкортостана» И.Г. Акманов. 9кл. «Культура Башкортостана» С.А. Галин, Г.С. Галина. 9кл. «История Башкортостана» 20 век. М.М. Кульшарипов. 10кл. «Культура Башкортостана» С.А. Галин, Г.С. Галина
Обществознание	- 6кл. Обществознание (Л.Н. Боголюбов). М. Просвещение 2010 год. - 7кл. . Обществознание (под редакцией Л.Н. Боголюбова). М. Просвещение 2010 год. - 8кл. Обществознание (под редакцией Л.Н. Боголюбова) М. Просвещение 2010г. - 8-9кл. Введение в обществознание (под редакцией Л.Н. Боголюбова). М. Просвещение 2006 год. - 10кл. Обществознание ,10 (Л.Н. Боголюбов). М. Просвещение 2007 год. - 11кл. Л.Н. Боголюбов Обществознание. М. Просвещение 2010 год.
История	- 5кл. Данилов Д.Д. Всеобщая история. История древнего мира. Баласс, 2009 - 6кл. Данилов Л.А. Российская история с древних времен до к. 16 века. М. Баласс, 2006 - 6кл. Д.Д.Данилов. Всеобщая история средних веков. М. Баласс, 2010г. - 7кл. ДаниловД.Д. – Всемирная история нового времени. М. Баласс, 2010г - Д.Д. Данилов Российская история М. Баласс. - 8кл. Данилов Д.Д. – Всеобщая история. М. Баласс, 2010г. - Российская история19-н 20в. М. Баласс, 2005г. - 9кл. Данилов Д.Д. – Всеобщая история. М. Баласс, 2008г. - Российская история XX-н 21в. М. Баласс, 2006г. - 10 кл. Данилов А.А., Л.Г. Косулина. Россия и мир. М.Просвещение, 2007г. - 11кл. Волобуев О.В.. История России XXв. – начало XXIв. М. Мнемозина 2009г. мир. М. Просвещение, 2007г. - 11 кл. Левандовский А.А.. Россия в XX в. М. Просвещение, 2000г. - Алексашкина новейшая история. М. Мнемозина 2005г.

География	<p>Дронов В.П., Баранов И.И., Ром В.Я.. география России. Природа, население, хозяйство. М. Дрофа. 2005г.</p> <p>В.П. Дронов, В.Я. Ром. «География России: хозяйство и географические районы». М. Дрофа., 2009г., 9 кл.</p> <p>В.П. Максаковский. «География», 10кл. М. Просвещение, 2008г.</p> <p>Дронов В.П., Савельева Л.Е.. География. Землеведение. М. Дрофа, 2009г. 6кл.</p> <p>Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А.. География. Наш дом - Земля: материки, океаны , народы и страны. М. Дрофа 2008г.</p> <p>М.Ф. Хисматов, В.П. Сухоев. «География Башкортостана», Уфа, Китап, 2000г.</p>
Технология	<ul style="list-style-type: none"> - Технология 5 класс. В.Д. Симоненко. Вентана-Граф 2003 - Технология 6 класс. В.Д. Симоненко. Вентана-Граф 2004 - Технология 7 класс. В.Д. Симоненко. Вентана-Граф 2005 - Технология 8 класс. В.Д. Симоненко. Вентана-Граф 2005 - Технология 9 класс. В.Д. Симоненко. Вентана-Граф 2005
Башкирский язык	<p>1кл. «Башкирский язык» 2008г.Х.А. Толомбаев, М.С. Давлетшина</p> <p>2кл. «Башкирский язык» 2010г.Х.А. Толомбаев, М.С. Давлетшина</p> <p>3кл. «Башкирский язык» 2010г.Х.А. Толомбаев, М.С. Давлетшина</p> <p>4кл. «Башкирский язык» 2006г.Х.А. Толомбаев, М.С. Давлетшина</p> <p>5кл. «Башкирский язык» 2006г.М.Т. Усманова</p> <p>6кл. «Башкирский язык» 2006г.М.Т. Усманова, ЗМ. Габитова</p> <p>7кл. «Башкирский язык» 2007г.М.Т. Усманова, ЗМ. Габитова</p> <p>8кл. «Башкирский язык» 2008г.М.Т. Усманова, ЗМ. Габитова</p> <p>9кл. «Башкирский язык» 2008г.М.Т. Усманова, ЗМ. Габитова</p> <p>10кл. «Башкирский язык» 2006г.М.Т. Усманова, ЗМ. Габитова</p> <p>11кл. «Башкирский язык» 2006г.М.Т. Усманова, ЗМ. Габитова</p>
Русский язык	<ul style="list-style-type: none"> - 5кл. Русский язык. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., М. Просвещение 2010г. - 6кл. Русский язык. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., М. Просвещение 2009г. - 7кл. Русский язык. Баранов М.Т., Григорян Л.Т. М. Просвещение 2010г.
	<ul style="list-style-type: none"> - 8кл. Русский язык. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. М. Просвещение. 2010г. - 9 кл. Русский язык. Л.А. Тростенцова, Т.А. ЛадыженскаяМ. Просвещение 2007 - 10-11кл. Русский язык Греков. В.Ф.

Литература	- 5,6,7 кл. Литература, автор В.Я. Коровина 2010г. - 8кл. Учебник-Хрестоматия В.Я. Коровина М. просвещение. 2006г. В.П. Полухиной и др для 6 класса - 9 кл. Литература. В.Я. Коровина и др. 2008г. - 10кл. Литература В.И. Сахаров, С.А. Зимин 2009г. М. «Русское слово» - 11кл. Русская литература XX в. Чалмаев
Физика	7-9кл. А.В. Перышкин, Е.Н. Гутник - 10,11кл.Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев.
ОБЖ	- 8кл. С.Н. Вангородский. М. Дрофа. 2009г. - 10кл. М.П. Фролов, Е.П. Литвинов Астрель 2001г. - 11кл. М.П. Фролов, Е.П. Литвинов Астрель 2001г.
Математика 5,6кл.	Н.Я. Виленкин В.И. Жохов А.С. Чесноков С.И. Шварцбург. Математика 5,6кл. Издательство Мнемозина 2009г.
Геометрия 10 – 11кл.	Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев Л.С. Киселева Э.Г. Поздняк Геометрия 10-11. М. Просвещение 2009г. - 7-9 кл. Геометрия. Атанасян и др. 2002г.
Информатика	- 8,9,кл. Информатика и ИКТ . Н.Д. Угринович 2009г. М. БИНОМ - Информатика 10. 2008г. Н.Д. Угринович. Информатика 11. 2008г. Н.Д. Угринович

Со 2 по 11 класс ведется преподавание английского языка.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Реализуемые в школе педагогические технологии направлены прежде всего на повышение качества образования и развитие образовательной мотивации школьников.

Основными идеями реализуемых технологий являются идеи успеха и достижений, сотрудничества, творчества и самореализации. В настоящее время в рамках каждой из реализуемых в школе образовательных программ разрабатываются и реализуются:

- технологии индивидуального комплексного непрерывного сопровождения учащихся;
- технология сопровождения учебно-исследовательской деятельности школьников, направленная на развитие их исследовательских умений;
- технологии развивающего и проблемного обучения;
- технология проектного обучения.

Кроме того, в ходе учебного процесса образовательная программа реализуется через:

- лекционно-семинарские занятия;
- индивидуальные консультации;
- проблемное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;

- информатизацию процесса обучения;
- модульное обучение;
- работу малых групп;
- зачетную форму;
- самостоятельную работу.

Прогнозируемый результат деятельности педагогического коллектива – создание наиболее благоприятных, психологически комфортных, педагогически оправданных условий получения полного среднего образования.

2.4. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в школе организована на основе воспитательной системы « Педагогика успеха»

Сущность воспитательной системы

«Педагогика успеха» представляет собой лестницу достижений, каждая ступенька которой — это достижение человеком определённой цели, совершённое с верой в себя и в значимость поставленной цели.

Цель. Создание единого воспитательного пространства для полноценного развития каждого ученика, способного к постоянному жизненному самосовершенствованию.

Задачи: - Воспитание юного гражданина, патриота своего села, республики своей страны.

- Создание условий для воспитания лидерских и творческих качеств школьников.
- Создание условий для эффективного использования и совершенствования культуры проведения свободного времени школьников.
- Организация партнёрских отношений с родителями учащихся.

Подпрограммы воспитательной системы:

1. Интеллект

Цель-Формирование мотивационной сферы учащихся к познавательной деятельности.

2. Моё Отечество

Цель- Воспитание любви к своей малой родине, республике ,России чувства гордости, ответственности за судьбу Отечества.

3. Семья

Цель- Формирование любви, уважения, чувства долга к родителям, близким людям.

4. Здоровье

Цель- Формирование культуры здорового образа жизни.

5. Профессиональное самоопределение.

Цель- Социальная адаптация учащихся.

6 .Лидер

Цель- Развитие лидерских качеств школьников в единстве с умениями коллективного взаимодействия .

7. Забота

Цель-Воспитание уважения к окружающему миру, людям, воспитание экологической культуры

8. Культура ,духовность ,творчество

Цель-Выявление и развитие творческих способностей обучающихся.

Данные программы воспитательной работы реализуются через различные формы внеурочной деятельности.

В 2011-2012 учебном году в школе функционируют 14 объединений дополнительного образования в которых занимаются обучающиеся 1-11 классов. Кружковой работой охвачено 65 % обучающихся. Дети занимающиеся, в объединениях дополнительного образования участвуют в соревнованиях ,конкурсах и мероприятиях различного уровня, являются победителями и призерами.

Значительную роль в развитии воспитательной системы школы играет деятельность детского общественного объединения «Союз мальчишек и девчонок» .Главным органом детского самоуправления является «Школьная Дума» ,которой руководит Президент , возглавляющий Совет Министров.

В последние годы деятельность органов детского самоуправления активно развивается, что положительно влияет на повышение качества воспитательной работы.

Школьная жизнь богата своими традициями , наравне с многолетними сейчас появляются новые, такие как :

День Здоровья - 4-я неделя сентября

День самоуправления-5 октября

Концерт к Дню матери- последнее воскресенье ноября

Вечер встречи выпускников-1-я суббота февраля

Акция «Дом без одиночества»-в течение года

Поздравление учащихся и сотрудников школы с днем рождения

Тематические линейки:

*К Дню защитников Отечества

*К Международному женскому дню 8 марта

*Вахта памяти.

Целенаправленно -организованная воспитательная деятельность позволяет прогнозировать следующие результаты развития воспитательной системы школы:

1. Повышение статуса школьника в социуме и значимости воспитания внутри школы.

2. Развитие кадровой структуры школы с целью организации внеурочной работы и дополнительного образования.

3. Упорядочение компонентов воспитательной системы школы на основе реализации единых целевых программных установок, общего цикла воспитательных мероприятий. Использования единой системы диагностики.

4. Развитие системы дополнительного образования;

5. Развитие личности и коллектива;

6. Рост личностных достижений всех участников воспитательного процесса.

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

№ п/п	Название объединения	Руководитель	Кол-во детей в объединении
1	Спортивная секция «Баскетбол»	Ладыгин Н.М.	15
2	Спортивная секция «Волейбол»	Чечушков О.В.	15
3	«Шахматы и шашки»	Ахметгалеев Р.С.	12
4	Туристический кружок «Ювента»	Лемяцких С.Л.	13
5	Объединение «Современные танцы»	Чулкова Л.В.	12
6	Объединение «Юный художник»	Басырова Ю.Р.	24
7	Объединение «Рукоделие»	Малинина М.Б.	14
8	Объединение «Мастерица»	Ладыгина С.В.	13
9	Объединение «Веселые звоночки»	Колмакова Е.П.	15
10	Объединение «Искатель»	Лемяцких С.Л.	15
11	Объединение «Юный эколог»	Середова В.П.	15

Виды внеурочной деятельности в 1 классе:

Название объединения	Руководитель	Кол-во детей в объединении
«Народные игры»	Трусова Т.Ф.	18
«Умники и умницы»	Латыева Е.Е.	13
«Музыкальная мозаика»	Колмакова Е.П.	18
«Рукоделие»	Малинина М.Б.	12

Охват дополнительным образованием обучающихся (ДПиШ, ДЮСШ), школьный компонент (ОУ), детская музыкально-художественная школа,

Дом культуры

Образовательное учреждение	Классный руководитель	Класс	Количество детей в классе	Количество детей, посещающих кружки и секции, с указанием учреждения дополнительного образования					
				ДПиШ	ДЮСШ	ОУ	ДМШ	ДК	Др.
МБОУ СОШ с. Тастуба									
	Михляева Г.Ю.	1	18	0	0	18	0	0	0
	Колмакова Е.П.	2	18	9	0	4	4	0	0
	Латыева Е.Е.	3	15	5	0	10	3	0	0
	Ладыгина С.В.	4	16	4	0	10	2	0	0
	Водолеева Н.В.	5	10	0	1	3	2	0	0
	Сафонова О.А.	6	13	2	2	3	6	0	0
	Лемяцких С.Л.	7	17	8	4	6	1	0	0

	Грехова Н.А.	8	17	2	10	0	0	0	0
	Танкова Т.С.	9	16	10	8	0	0	7	0
	Малинина М.Б.	10	8	2	2	1	0	1	0
	Ладыгин Н.М.	11	12	8	5	0	0	5	0
Всего			160	50	32	55	18	13	0
Всего в УДОД (ДПиШ, ДЮСШ)	69								
Всего в УДОД (ДПиШ, ДЮСШ ± ОУ)	104								
Всего (в т.ч) ДМШ, ДК и др.)	114								

В том числе дети из:

Обучающиеся из малообеспеченных семей	Уч-ся из неполных семей	Уч-ся из неблагополучных семей	Уч-ся, у которых родители инвалиды	Опекаемые дети и подростки	Уч-ся, имеющие нарушения в развитии	Уч-ся, состоящие на учете ВШК
54	28	3	0	13	1	1

2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Целями внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности школы;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе.

Основные объекты ВШК

1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.
2. Контроль за качеством ЗУН обучающихся.
3. Контроль за качеством ведения школьной документации.
4. Контроль за состоянием методической работы.
5. Контроль за организацией условий учения в школе.
6. Контроль за воспитательной работой.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1кл. – 5д/6д	6 д	6д
Продолжительность уроков (мин)	35/45	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	10 и 15	10 и 15	10 и 15
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	4/год	4/год	2/год

3.2. Материально-техническая база

1. Спортивные сооружения:
 - спортзал площадью 162м²
 - стадион 10200 м²
 - тир
 2. Столовая на 90 посадочных мест
 3. 21 учебный кабинет, включая кабинет информатики (6 компьютеров, принтер, сканер, мультимедийный проектор, видео экран) 2 компьютера подключены к сети Интернет.
 4. Учебные мастерские:
 - комбинированные
 - кабинет обслуживающего труда
 5. Библиотека с фондом 11090 единиц, в том числе школьных учебников 5343.
 6. Автопарк:
 - Автомобиль Газель ГАЗ – 322171
 - Трактор
 7. Сельскохозяйственные угодья:
 - огород – 0,3га
 - сад – 0,1га
 - опытный участок – 0,1га
 - дендрарий – 0,3 га
- В школе имеются:
- видеокамера
 - цифровой фотоаппарат
 - телевизор
 - DVD – проигрыватель
 - сабвуфер
 - копировально-множительная техника
 - 2 музыкальных центра
 - музыкальная аппаратура с усилителем и микрофоном.

3.3. Информационно – техническое оснащение

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Год установки	Количество
Персональный компьютер	кабинет информатики	Информатика, математика, география, история, МХК.	2004	2
Персональный компьютер	кабинет информатики	Информатика, математика, география, история, МХК.	2011	3
Персональный компьютер	библиотека	библиотекарь	2004	1
Персональный компьютер	кабинет начальных классов	учителя начальных классов	2010	1
Персональный компьютер	учительская	МХК, география, физика	2010	1
Персональный компьютер	администрация	секретарь	2010	1
Ноутбук	учительская	учителя предметники	2011	1
Ноутбук	кабинет директора	директор	2010	1

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество
Принтер	3
проектор	4
сканер	2
модем	1
телевизор	1
DVD -плеер	1

Электронная почта: 052_tastuba@mail.ru

3.4. Организация питания

Питание в школьном возрасте существенно влияет на формирование здоровья детей и является важным фактором, определяющим здоровье нации.

Питание обучающихся в МБОУ СОШ с.Тастуба осуществляется на основании Приказа №145 от 2.09.11г. «Об организации питания учащихся школы на 2011 -2012 учебный год». Всего детей – 161 человек, питаются 160, за счет бюджета 49 человек, за родительскую плату 111 человек.

Стоимость школьного завтрака за сентябрь – декабрь месяцы в среднем составляет 10 рублей, без компенсации -1рубель 73 копейки.

Школьная столовая работает на продовольственном сырье или полуфабрикатах, которые производит, и реализует блюда в соответствии с разработанным 2-х – недельным меню. Для приготовления пищи в нашей столовой работают 2 повара, имеющие четвертые разряды.



Главное меню
Столовая
оснащена
полным
оборудование
сбора и мытья
2

м для обработки сырья, приготовления пищи, ее раздачи, посуды. Также на кухне имеются водонагревательных котла, мясорубка, жарочнопекарский шкаф, 2 плиты для приготовления пищи.

Возле каждого электро – нагревательного оборудования под ногами лежит прорезиненный коврик, по требованию техники безопасности. Есть специализированные столы: стол для сырого мяса, сырой рыбы, овощной, мучной, для готовой продукции.



Также в столовой имеются складские помещения, раздевалка, шкафы для верхней и спец. одежды. Ношение спец. одежды для работников пищеблока является обязательным. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно – гигиенические нормы.

В нашей столовой большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В столовой имеется морозильная камера – Pozis, морозильный ларь – Pozis, бытовой холодильник Indesit, для хранения разного вида продуктов и



суточных проб.

Кроме того, в обязанность работников пищеблока входит выполнение всех норм хранения и реализации продуктов, также выполнение всех санитарно – гигиенических норм.

Ежедневно проводится проверка качества сырья и готовой продукции, норма вложения и технология приготовления пищи, норма раздачи готовой продукции.

В столовой ведутся следующие рабочие журналы:

- Журнал учета температурного режима холодильного оборудования.
- Ведомость контроля за рационом питания.
- Журнал здоровья.
- Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд.
- Журнал бракеража пищевых продуктов продовольственного сырья.

На основании приказа №142 от 1.09.11г. «о создании бракеражной комиссии».

Создана бракеражная комиссия в состав которой входят:

- Латыева Е.Е. – учитель начальных классов.
- Волкова Л.П. – зам директора по УВР.
- Богданова Т.Н. – фельдшер.

Комиссия ежедневно проверяет качество готовой продукции, и результат бракеража регистрирует в журнале. Также еженедельно посещает мед. работник – фельдшер Богданова Т.Н. , делает осмотр работников и дегустирует качество блюд. Их

совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качества, вносит необходимые коррективы и, в конечном счете, сохраняет здоровье каждого ученика нашей школы.

Перед входом в помещение столовой объемом на 100 посадочных мест установлены две умывальные раковины, одноразовые полотенца и мыло.



Уборку в столовой проводят после каждого посещения ее детьми во время 2,3 и 5 больших перемен.

После каждого приема пищи столы моют горячей водой с моющим средством.



После учебного процесса моют полы, обтирают стены, протирают места скопления пыли. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией.

Мытьё посуды осуществляется ручным способом в 3-х секционных ваннах с добавлением моющего и дезинфицирующего средства. Школьная столовая обеспечена полностью посудой для приготовления пищи, ее раздачи и приема.



Ведется витаминизация блюд, позволяющая восполнить дефицит витаминов и микроэлементов у детей. На школьный стол подается кисель «Валитек», быстрорастворимый напиток «Золотой

шар». В чай добавляется аскорбиновая кислота, дается чай с лимоном.

Для питания учащимся отведены две перемены по пятнадцать минут, а остальные по десять, что позволяет восстановить умственные и физические способности для начала следующего урока.

Отпуск горячего питания обучающимся организован по классам. За каждым классом в столовой закреплены определенные обеденные столы. Организация обслуживания обучающихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов дежурным классом.

График питания завтрака и обеда:

После 2-го урока (10:40) 1 – 4 классы

После 3-го урока (11:40) 5 – 11 классы

Обед с 13:30 – 14:30



По любым вопросам организации питания ответственная

Зеленкина В.А. – секретарь школы.

По вопросам питания детей из многодетных семей – Танкова

В начале учебного года



Т.С.

проводится родительское собрание, на котором выступают члены совета по питанию, работники школьной столовой, члены администрации школы.

Ежемесячно на совещании при директоре заслушиваются вопросы организации и развития школьного питания. В конце каждой учебной четверти подводится анализ охвата горячим питанием обучающиеся школы.

3.5. Обеспечение безопасности

Безопасность, укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни подрастающего поколения является важнейшей задачей школы. Все наши усилия направлены на создание комфортных условий для осуществления образовательного процесса.

Образовательное учреждение размещается в типовом здании, которое введено в эксплуатацию более 35 лет назад.

В рамках обеспечения пожарной безопасности образовательное учреждение оснащено: системой автоматической пожарной сигнализации, обеспечено первичными средствами пожаротушения (имеется 26 огнетушителя, ящики с порошковым составом (песок), а также огнестойкие ткани), имеет декларацию пожарной безопасности, приведены в соответствие с требованиями эвакуационные и запасные выходы (на каждом этаже имеются планы эвакуации людей, освещенные указатели аварийных выходов).

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- централизованным холодным водоснабжением;
- централизованной отопительной системой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- прямой телефонной связью с пожарной охраной.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- имеется вся нормативно – правовая база по безопасности;
 - организован контрольно – пропускной режим (функции пропускного режима выполняют гардеробщики, осуществляют дежурство педагоги и администрация);
 - разработаны инструкции по безопасности;
 - регулярное обучение персонала;
 - регулярный инструктаж по безопасности;
 - постоянный технический осмотр здания школы;
 - оформление стендов по безопасности;
 - беседы с обучающимися;
 - тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников школы.

На уроках физической культуры, изобразительного искусства и технического труда, в кабинете информатики дети регулярно знакомятся с правилами техники безопасности.

Организован контроль температурного режима, освещенности, эргономичности оборудования, санитарного состояния и содержания школы.

С обучающимися также проводятся различные мероприятия, направленные на профилактику наркомании, табакокурения и алкоголизма.

3.6. Кадровый состав

- Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование		
- высшее	14	70%
- среднее специальное	6	30%
Квалификационная категория		
- высшая	7	35%
- первая	5	25%
- вторая	4	20%
Прошедшие КПК за последние 3 года	15	75%

- Педагогические работники, имеющие награды, почетные звания:

- Почетный работник общего образования РФ – 2
- Отличник образования РБ – 2

Награждены: Почетной грамотой МО РФ – 2

Почетной грамотой МО РБ – 1

- Информация о курсовой подготовке учителей

Ф.И.О. учителя	Предмет	Тематика курсов	Дата КПК (послед)
Ахметгалеев Р.С.	Английский язык	Коммуникативная направленность в обучении английского языка в условиях введения ФГОС нового поколения	Октябрь 2011г.
Водолеева Н.В.	Русский язык литература	Обновленное содержание филологического образования в предметной области «Русский язык и литература»	Октябрь 2010г.
Волкова Л. П.	Зам по УВР физика	Управление образовательным учреждением в условиях перехода на ФГОС Проблемы преподавания физики в условиях обновления содержания образования Применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе	Июнь 2011г. Ноябрь 2008г. Дистанционно Февраль 2012
Грехова Н.А.	Математика	Актуальные проблемы методики преподавания математики в старшей школе	Октябрь 2009г.
Иванова Е.П.	Математика		Февраль

	Директор	Управление образовательным учреждением в условиях перехода на ФГОС	2011г. Июнь 2011г.
Колмакова Е.П.	Учитель начальных классов	Реализация требований государственных образовательных стандартов второго поколения в системе общего образования	Июнь 2010г.
Ладыгин Н.М.	Учитель физкультуры	Теория и методика преподавания физической культуры в общеобразовательных учреждениях	Сентябрь 2009г.
Ладыгина С.В.	Учитель начальных классов		Июнь 2011г.
Латыева Е.Е.	Учитель начальных классов		Июнь 2011г.
Лемяцких С.Л.	Учитель географии Туристы – организаторы Старшая вожатая	Особенности преподавания географии в условиях перехода к новым стандартам образования Организация работы туристов детско-юношеского туризма в системе ДО детей Системное развитие детской общественной самоорганизации и самоуправления Применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе	Март 2011г. Апрель 2011г. Октябрь 2009г. Дистанционно Февраль 2012
Малинина М.Б.	Технология	Современные подходы в развитии новой структуры и содержания предмета «Технология в условиях перехода на профильное обучение» Новый государственный образовательный стандарт в преподавании «Технологии»	Ноябрь 2008г. Апрель 2012г.
Михляева Г.Ю.	Учитель начальных классов		Июнь 2011г.
Петухова Л.Я.	Русский язык литература	Обновленное содержание преподавания филологических дисциплин в школе	Декабрь 2008г.
Рящиков П.И.	Информатика	Применение пакета свободного программного обеспечения	Декабрь 2009г.

	ОБЖ Технология	Применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе Совершенствование структуры и содержания преподавания предмета ОБЖ Новый государственный образовательный стандарт в преподавании «Технологии»	Дистанционно Февраль 2012 Январь 2012г. Апрель 2012г.
Сафонова О.А.	История		Май 2011г.
Сухоева Г.Х.	Башкирский язык		Март 2012г.
Танкова Т.С.	Зам по ВР Психология	Управление образовательным учреждением в условиях перехода на ФГОС	Июнь 2011г. Дистанционно Февраль 2012
Трусов А.Д.	Математика		Дистанционно Февраль 2012
Трусова Т.Ф.	Воспитатель		2003г.
Шутова Л.М.	Русский язык литература	Обновленное содержание преподавания филологических дисциплин в школе	Декабрь 2008г.

IV. Методическая работа педагогического коллектива

Методическая тема: « **Мониторинг и диагностика качества учебно-воспитательного процесса**»

Цель :

- В рамках проекта «Педагог - профессионал» направить методическую работу на создание условий для непрерывного образования педагогов и роста их профессионального мастерства.

Задачи:

1. Оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и практических навыков со стороны школьной методической службы, районной, республиканской систем повышения квалификации.
2. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.
3. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
4. Сосредоточить основные усилия МО на систематизацию общеучебных умений и навыков, разработку методик формирования ОУУН в рамках преподавания каждого предмета и образовательной области.

5. Вести работу по обобщению положительного опыта работы включая отчеты учителей по индивидуальным методическим темам.

Основными формами методической работы являются тематические педагогические советы, методический Совет, методические объединения, методические семинары, предметные недели, взаимопосещения уроков, курсовая подготовка, работа учителей над индивидуальными методическими темами, аттестация, наставничество.

4.1. В школе функционирует 5 методических объединений учителей

- ШМО учителей математики, физики, информатики "Человек - знаковая система" – руководитель Иванова Елена Петровна
- ШМО учителей географии, биологии, химии. истории и обществознания "Человек - природа - общество" – руководитель Лемяцких Светлана Леонидовна
- ШМО учителей начальных классов "Человек - начало всех начал" – руководитель Латыева Елена Егоровна
- ШМО учителей филологии (русский язык, башкирский язык, английский язык.) – руководитель Водолеева Наталья Владимировна
- ШМО учителей физкультуры, ОБЖ, ИЗО, технологии. "Человек - техника и спорт" – руководитель Малинина Марина Борисовна

4.2. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса

Проведены тематические педагогические советы

- «Основные направления развития школы до 2015 года в свете национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

- «Формирование и развитие общеучебных умений и навыков обучающихся»
- «три парадигмы образования»

По отдельному плану проведена работа по повышению уровня методической и дидактической подготовки учителя в различных формах:

- Методический семинар по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования – особенности и специфика»

- Круглый стол «Организация индивидуальной работы с обучающимися на уроках во внеурочной деятельности». «1001 идея нестандартных уроков»

- Лекция «Нормативные документы в сфере образования»

- Семинар-практикум. Презентация собственного педагогического опыта.

- Круглый стол с воспитателями детского сада по вопросам преемственности.

4.3. Работа педагогов школы по индивидуальным методическим темам, внутришкольные открытые уроки

Ф.И.О. учителя	Предмет	Методическая тема	Примерная дата открытого урока

Ахметгалеев Р.С.	Английский язык	Специфика обучения английскому языку в начальной школе	Апрель 1 неделя
Волкова Л.П.	физика	Использование технологии проблемно-развивающего обучения на уроках	Март 2 неделя
Водолеева Н.В.	Русский яз. Литература ИКБ		Апрель 3 неделя
Грехова Н.А.	Математика Физика	Решение задач с параметрами	Апрель 4 неделя
Иванова Е.П.	Математика	Познавательная деятельность учащихся на уроках математики	Апрель 4 неделя
Колмакова Е.П.	Начальные классы	Активизация познавательной деятельности на уроках	Апрель 2 неделя
Ладыгин Н.М.	Физкультура	Воспитание всесторонне-развитой личности	Март 1 неделя
Ладыгина С.В.	Начальные классы	Развитие логического мышления на уроках математики	Ноябрь 3 неделя
Латыева Е.Е.	Начальные классы	Проблемно-диалогическая технология введения новых знаний	15 декабря
Лемяцких С.Л.	География	Развивающее обучение с использованием дидактических материалов	9 февраля 7 класс
Малинина М.Б.	Технология	Развитие познавательной активности на уроках	Февраль 7 класс
Михляева Г.Ю.	Начальные классы	Развитие речи на уроках в начальной школе	Апрель 4 неделя
Петухова Л.Я.	Русский язык Литература	Методы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации	декабрь 2 неделя
Сафонова О.А.	История Обществознание	Применение лабораторного метода обучения на уроках истории и обществознания	Апрель 2 неделя
Сухоева Г.Х.	Башкирский язык	Развитие орфографической зоркости	Апрель 1 неделя
Рящиков П.И.	Информатика ОБЖ	Применение ИКТ на уроках информатики и ОБЖ	Апрель 2 неделя
Танкова Т.С.	ИЗО МХК	Арт -терапия на уроках искусства	22 декабря 6 кл. 12 мая 11кл.
Трусов А.д.	Математика	Мониторинг достижений учащихся при обучении математике в 10 классе	Апрель 4 неделя

4.4. Обобщение передового педагогического опыта

№ п/п	Тема опыта	Форма обобщения	Ф.И.О. учителя
1	Реализация деятельностного подхода при обучении младших школьников математике	Открытый урок и выступление на районном методическом объединении учителей начальных классов	Латыева Е.Е.
2	«Школа успеха – школа творчества». Развитие орфографической зоркости на уроках башкирского языка	Открытый урок и выступление на районном методическом объединении учителей башкирского языка	Сухоева Г.Х.
3	«Изготовление светильника без единого гвоздя»	Выступление на курсах ИРО РБ по технологии	Рящиков П.И.
4	«Оригами из ткани»	Выступление на курсах ИРО РБ по технологии	Малинина М.Б.
5	Духовно-нравственное воспитание на уроках ИКБ	Открытый урок на районном методическом объединении учителей ИКБ	Водолеева Н.В.
6	«Изучение исторических личностей на уроке истории»	Выступление на РМО учителей истории	Сафонова О.А.
7	Формирование и развитие общеучебных умений и навыков обучающихся	Выступление на педагогическом совете	Волкова Л.П.
8	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение нестандартных уроков - Развитие вычислительных навыков - Организация дисциплины и внимания на уроке - Организация работы с текстом учебника на уроках географии - Применение на уроках компьютерных презентаций - Использование «Синквейна» на уроках - Структура урока изучения новой темы 	Круглый стол	Ладыгина С.В. Колмакова Е.П. Михляева Г.Ю. Лемяцких С.Л. Танкова Т.С. Сухоева Г.Х. Грехова Н.А.
9	«Лучшая страница учителя – предметника на сайте школы»	Внутришкольный конкурс	Рящиков П.И. Сухоева Г.Х. Лемяцких С.Л.

V. Результаты деятельности учреждения, качество образования

5.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	За 2009-2010 учебный год	За 2010 - 2011 учебный год	За 2011 - 2012 учебный год
4	14	11	16
9	19	15	16
11	8	12	12

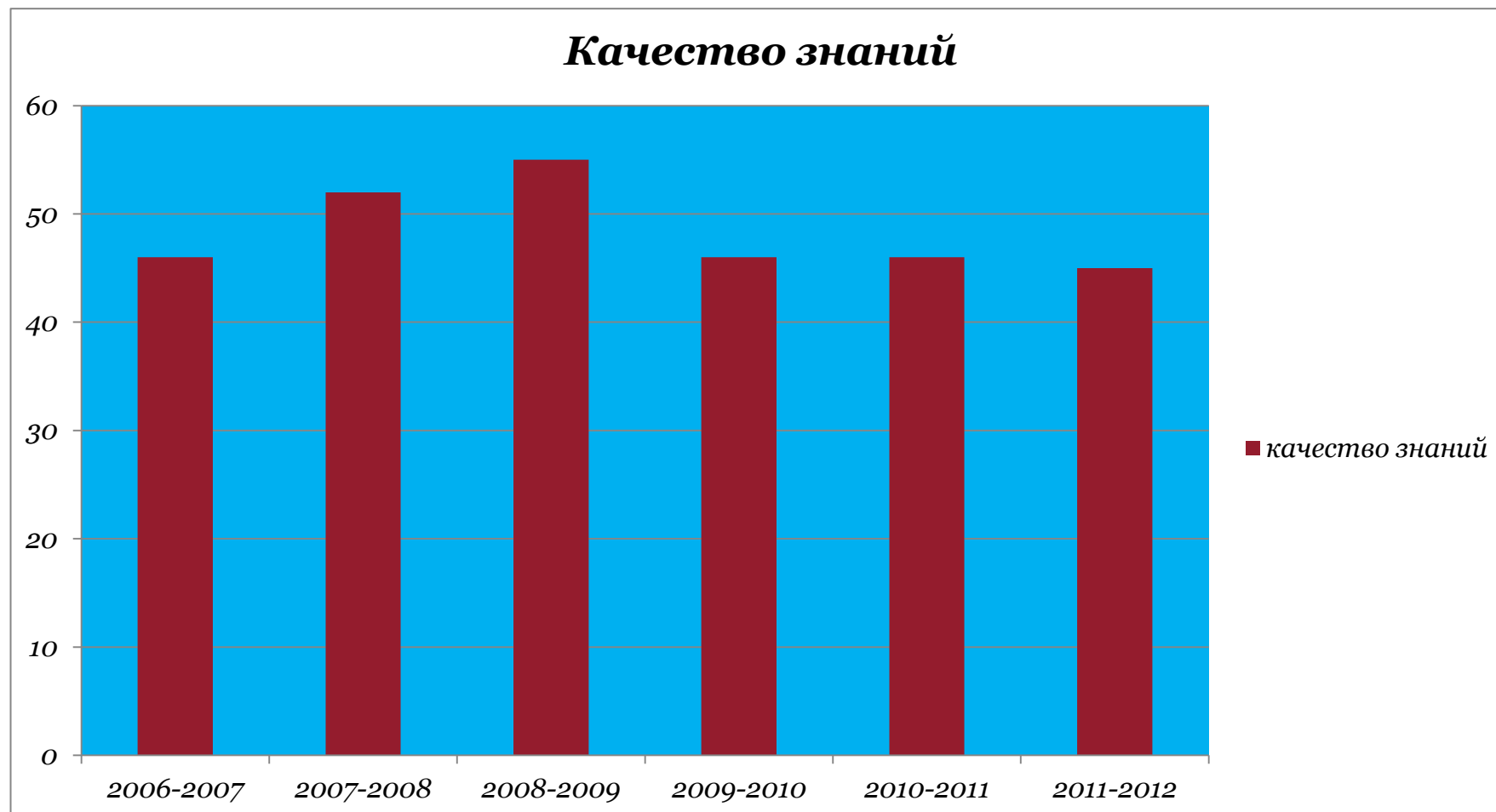
5.2. Показатели общей и качественной успеваемости обучающихся 2 – 11 классов

Класс	Всего обучающихся	«5»	«4» и «5»	%	Качество знаний в предыдущем году
2	18	1	11	66	--
3	15	--	7	47	53
4	16	2	5	44	64
5	10	--	4	40	45
6	13	1	6	54	53
7	18	--	8	44	40
8	17	--	8	47	50
9	16	2	3	31	31
10	18	-	1	13	20
11	12	3	2	42	55

5.3. Сводные показатели успеваемости и качества знаний за 2011-2012 учебный год

	2 - 4 класс	5 – 9 класс	10 – 11 класс	Итого:
Успеваемость	98%	99%	100%	99%
Качество знаний	53%	43%	30%	45%
Количество обучающихся на «4» и «5»	23	29	3	55
Количество отличников	3	3	3	9
Количество неуспевающих	1	1	-	2
Всего обучающихся	49	74	20	143
Количество обучающихся окончивших 1 класс				17

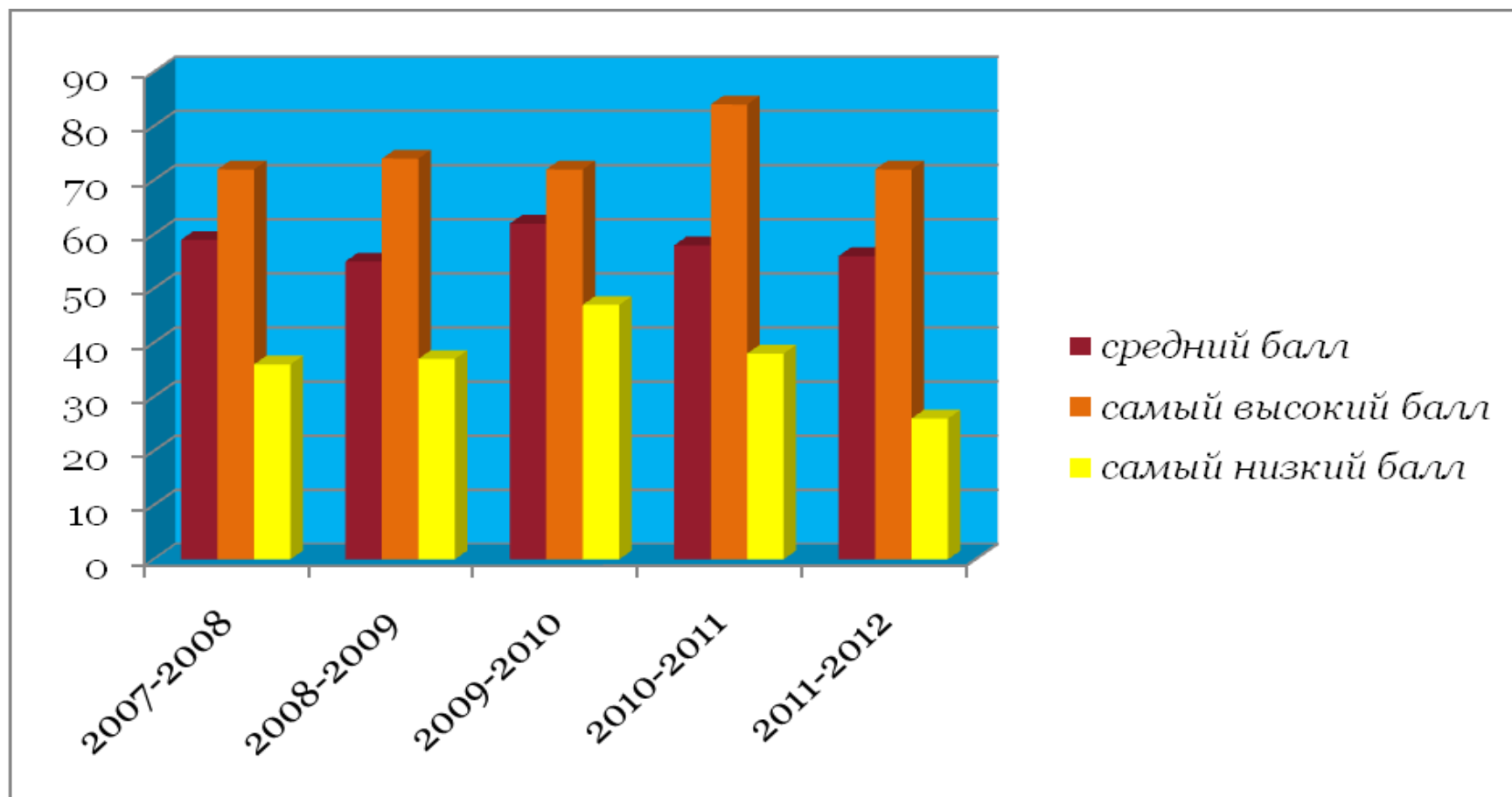
5.4. Мониторинг качества знаний обучающихся



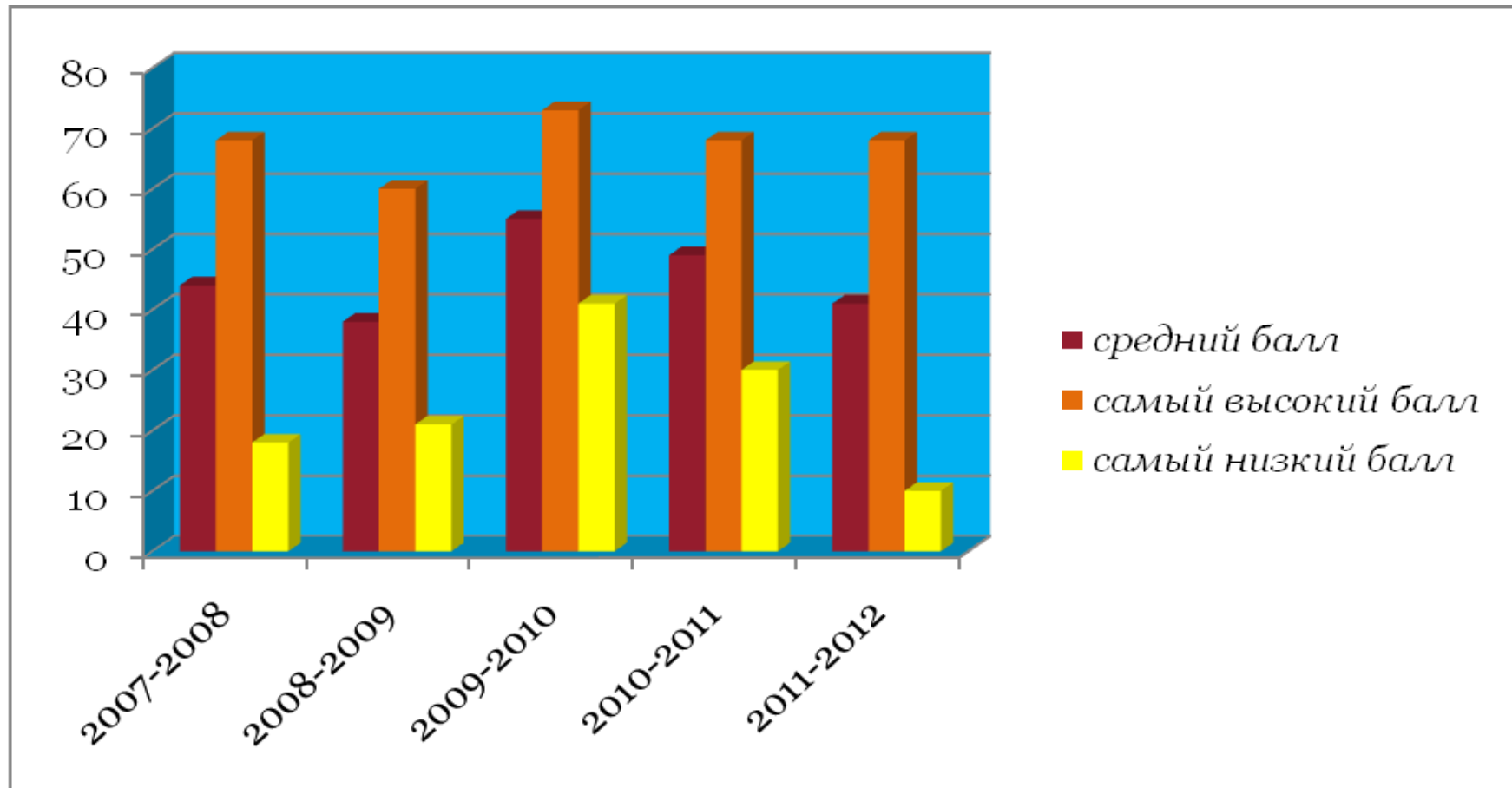
5.5. Результаты единого государственного экзамена

Предмет	2009 – 2010 учебный год				2010 – 2011 учебный год				2011 – 2012 учебный год			
	Кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ	Средний балл	Макс. балл	Миним. балл	Кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ	Средний балл	Макс. балл	Миним. балл	Кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ	Средний балл	Макс. балл	Миним. балл
Русский язык	8	61,7	72	47	12	58	84	38	12	55,5	72	25
Математика	8	55	73	41	12	49	68	30	12	41	68	10
Обществознание	5	52	61	43	4	56	71	41	6	57	66	41
Физика	3	58,6	65	53					3	64	77	57
Биология	3	57,6	65	51	4	58	67	47	3	66	69	61
История	1	62	62						1	48	48	
Химия	1	58	58									
География					1	62	62					

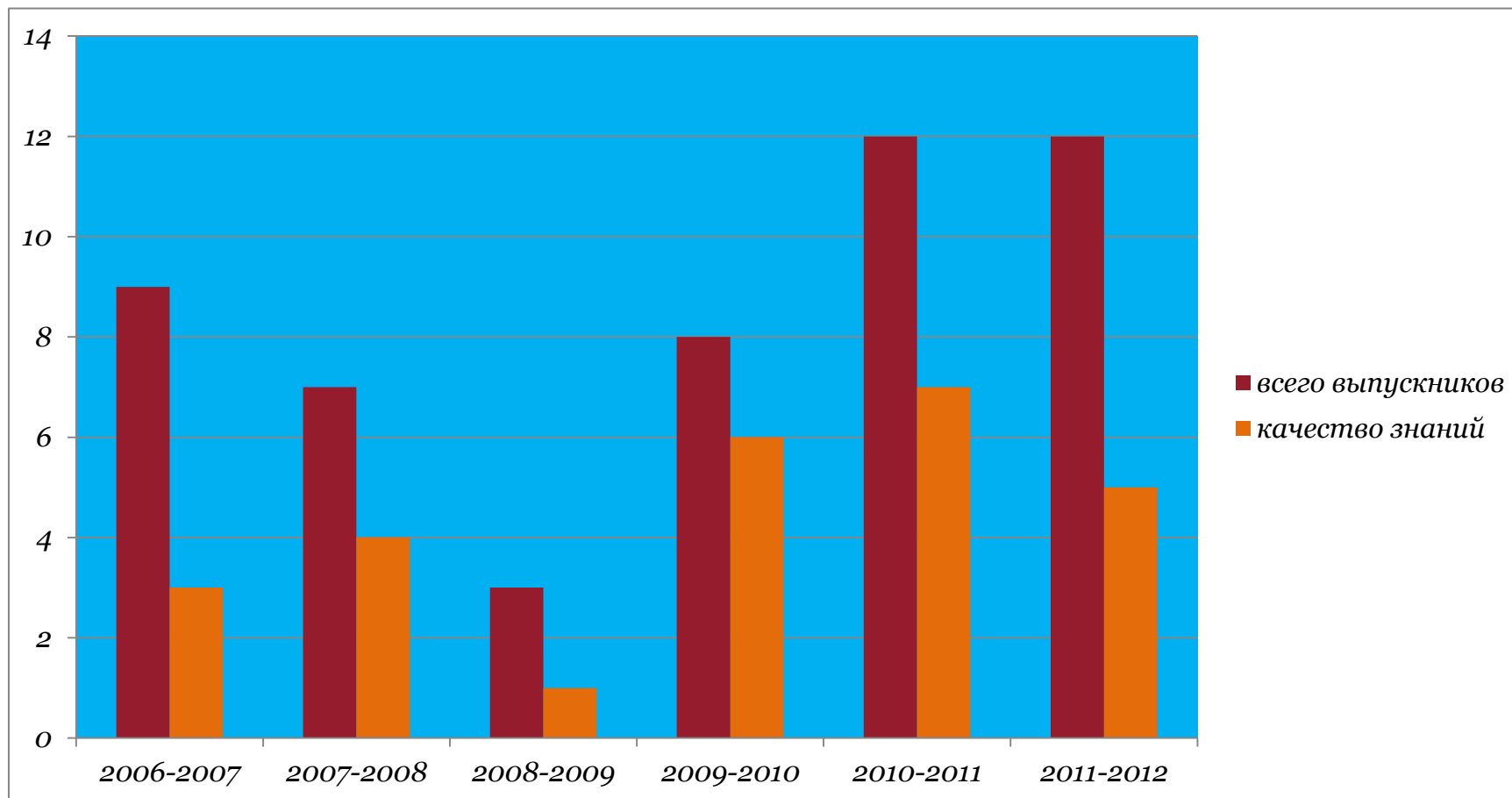
Мониторинг результатов ЕГЭ по русскому языку



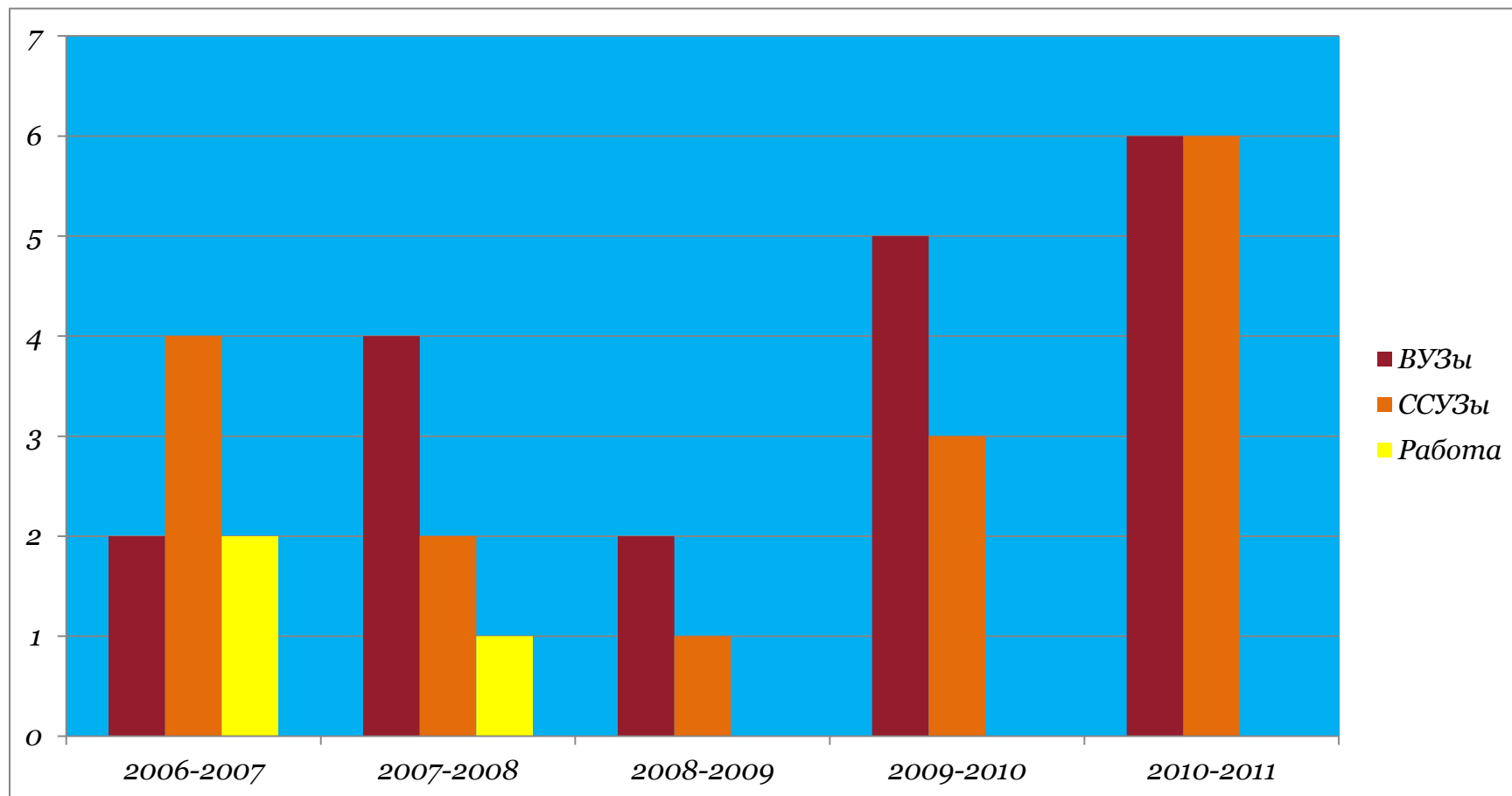
Мониторинг результатов ЕГЭ по математике



Мониторинг качества подготовки выпускников



Мониторинг продолжения образования выпускниками



5.6. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Предмет	Кол-во	Из них:		Результаты					
		В новой форме	В традиц. форме	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	16	13	3	-	9	6	1	100%	44%
Математика	16	13	3	-	9	3	4	100%	44%
Физика	7	5	2	-	4	1	2	100%	43%
География	9	-	9	-	7	2	-	100%	22%
Физкультура	2	-	2	-	-	1	1	100%	100%
История	4	-	4	-	-	3	1	100%	100%
Обществознание	9	-	9	-	4	1	4	100%	56%
информатика	1	-	1	-	-	-	1	100%	100%

5.7. Результаты мониторинговых исследований качества обучения

Показатели диагностики, проводимой МО РБ в 2012 году

Вид диагностики	Класс	Всего обучающихся, выполняющих работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %
Уровень обученности по физике	11	11	2	2	7	-	100%	36%

Результаты диагностики сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1 –х классов

Повышенный уровень – 4
 Базовый уровень - 9
 Ниже базового - 3

Показатели диагностики муниципального уровня

Вид диагностики	Класс	Всего обучающихся, выполняющих работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %
Уровень обученности по географии	8	16	2	10	4	-	100%	75%
Литературное чтение	3	15	1	7	7	-	100%	53%

5.8. Итоги участие в районных олимпиадах

Предметы	Количество участников в абсолютных единицах, через дробь кол-во призеров из них, % призеров от кол-ва участников от ОУ					
	За 2009-2010 учебный год		За 2010-2011 учебный год		За 2011 – 2012 учебный год	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	5	%	4		3	
Литература	5/1		1		--	
Математика	3/1	20	3		3/1(победитель)	33%
Физика	4	33	4/2	50	3	
Химия						
Биология	5/1(победитель)		4		5/1	20%
Экология	5/2 (победитель)	20	3/2	67	--	
Обществознание	1	40	4		5	
География	4		5/2	40	5	
английский язык	4		1		2	
История	2		4		4/2	50%
Физическая культура	1/1 (победитель)		1/1	100	2/2	100%
ОБЖ	1	100			2	
Технология	6/1		4/2	50	4/3 победитель	75%
ИКБ		17	2/1	50	2	
Начальные классы	2				3	
Право	1					
МХК					1	

5.9. Данные о здоровье обучающихся

В 2011-2012 учебном году количество практически здоровых детей составляет 23% (36 человек).

Динамика состояния здоровья обучающихся :

Показатели	2009 год	2010 год	2011 год
Всего учащихся:	164	163	160
По группам здоровья :	62	58	47
-1 группа			
-2 группа	77	95	100
-3 группа	25	12	13
Физ .группа: - основная	145	151	148
-подготовительная	0	1	2
-специальная	18	13	10

Данные показатели отражают ,что количество практически здоровых детей уменьшается .Причиной этому являются многие факторы. Однако количество детей занимающихся в основной физкультурной группе возросло .Так же прослеживается снижение количества «школьных» заболеваний ,таких как ,нарушение осанки ,сколиоз, нарушение зрения:

показатели	2009 год	2010 год	2011
-Миопия	11	8	15
-Нарушение осанки	6	1	5
-Сколиоз	1	1	3

Школа сотрудничает с районной ПМПК специалисты, которой ежегодно проводят обследование обучающихся имеющих проблемы в обучении , дает заключение и рекомендации об определении дальнейшей образовательной траектории таким обучающимся.

5.10. Достижения обучающихся в районных, республиканских соревнованиях и конкурсах.

Конкурс (уровень)	Количество обучающихся, принявших участие	Конкурс, соревнование, мероприятие (наименование)	Итог (место, награждение)
1. Районный	77	Спартакиада школьников Дуванского района (среди школ с количеством обучающихся до 200 человек)	1 место (по итогам всех соревнований)
	25	Конференция союза «ДОМ»	Грамота за активную деятельность ДОО
	2	Конкурс чтецов «Мы дружбою единою сильны»	11 класс 3 класс-3 место, грамота РОО
	4	Конкурс рисунков» Люблю, тебя ,мой край родной»	2класс-1 место, грамота РОО
	4	Соревнования по шахматам « Белая ладья»	3 место ,грамота РОО
	4	Соревнования по шашкам « Чудо шашки»	2 место ,грамота РОО
	2	Конкурс творческих работ « Фабрика Деда Мороза»	1 и 2 место ,грамоты ДП и Ш
	3	Конкурс «Лидер 21 века»	Благодарность
	10	Конкурс «А ну-ка, парни!»	4 место

	10	Фестиваль вокальных коллективов и солистов «Весенняя капель»	1-е места, грамоты РОО
	9	Фестиваль объединений дополнительного образования «Звездный дождь»	Грамота ДП и Ш
	12	Слет выпускников	1 грамота администрации района, 3 грамоты РОО
	10	Пионерский слет	6 грамот ДП иШ
	10	Конкурс КВН « Мы за здоровый образ жизни!»	2 место в конкурсе агитационных листов
	1	Конкурс творческих работ « Счастливое детство»	1 место в номинации «Фотография», грамота РОО
	10	«Президентские состязания»	1 место , грамота РОО
	2	Конкурс сочинений «Моя республика – Башкортостан»	1 место и 3 место, грамоты РОО
	15	Военно-спортивная игра «Зарница»	
	10	Туристические соревнования учащихся	1 место, грамота РОО
	10	Профильный лагерь « Школа Лидера»	-
2. Республиканский	1	Конкурс сочинений « Пою мою республику»	-
	10	Зональный конкурс «Весенняя капель»	2 место. грамоты
	10	Президентские состязания (зональные)	1 место , грамоты

VI. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Итоги реализации программы развития школы за 2011 – 2012 учебный год

1) С 1 сентября 2011 года начальная школа перешла на обучение по новым федеральным государственным общеобразовательным стандартам.

2) Были созданы условия для более качественной подготовки выпускников 11 класса к ЕГЭ, обучающихся 9 класса к ГИА в новой форме:

- в учебном плане часы школьного компонента переданы на усиления предметов: математика, русский язык, физика, обществознание, биология;

- дополнительные занятия по предметам, выносимым на ГИА проводились с января по июнь 2012 года;

3) Деятельность педагогического коллектива была направлена на достижение высокого и качественного уровня знаний обучающихся.

Качество знаний в 2011 – 2012 учебном году составило 45%, данный показатель соответствует реальному уровню обученности обучающихся.

В течение учебного года регулярно велся мониторинг:

- качества знаний по предметам (административные контрольные работы, срезы знаний);

- качества преподавания предметов (классно - обобщающий контроль, тематические проверки);

- качества подготовки к ГИА;

- качества знаний по отдельным предметам и по классу в целом;

- качества организации работы с отдельными категориями обучающихся;

- развития общеучебных умений и навыков.

4) в соответствии с планом велась работа направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни.

В районной Спартакиаде школьников Дуванского района заняли I место

Президентские состязания – I место на муниципальном и на зональном уровне Соревнования по пешеходному туризму - I место

7.2. Задачи реализации программы развития школы на следующий год

В 2012 – 2013 учебном году школа продолжит реализовывать творческие начинания учителей по теме: «Использование современных технологий организации образовательного и воспитательного процессов деятельности школы, как социокультурного центра села, в условиях внедрения ФГОС»

Задачи:

1. Обновление содержания и технологий обучения при переходе к обучению в рамках ФГОС, обеспечивающее конкурентность школы, предоставляющее обучающимся выбор в изучении предметов за счет вариативной части учебного плана, дополнительных образовательных услуг, повышения качества проведения уроков;
2. Комплектование школы высоко квалифицированными кадрами, повышение профессионализма педагогов (процент учителей с высшим образованием должен быть не менее 85%);
3. Укрепление материально технической базы школы, оснащение учебных кабинетов компьютерами и мультимедийным оборудованием;
4. Расширение участия общественности в управлении школой;
5. Дальнейшее повышение имиджа школы среди образовательных учреждений района.

« 28 » июня 2012 г.

Директор _____

подпись

Иванова Е.П

Ф.И.О.