

Аннотация к рабочей программе по биологии для 7 класса

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по биологии составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по биологии и авторской программы В.В. Пасечника. Программа соответствует обязательному минимуму содержания для основной школы и требованиям к уровню подготовки.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. В рабочей программе определен перечень лабораторных и практических работ.

Содержание курса направлено на достижение следующих целей:

1. формирование у обучающихся естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;

2. формирование у обучающихся экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;

3. приобретение обучающимися опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;

4. воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности обучающихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;

5. использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к себе и к окружающей среде.

В качестве форм промежуточной аттестации обучающихся используются диагностические и контрольные работы, разноуровневые тесты, в том числе с использованием компьютерных технологий, устные и письменные опросы, лабораторные и практические работы.

Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий. Организация сопровождения обучающихся направлена на:

- создание оптимальных условий обучения;
- исключение психотравмирующих факторов;
- сохранение психосоматического состояния здоровья обучающихся;
- развитие положительной мотивации к освоению программы;
- развитие индивидуальности и одаренности каждого обучающегося.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются: использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); проведение лабораторных и практических работ и описание их результатов; использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в кабинете биологии, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

Обучение ведётся по учебнику В.В. Латюшин, В.А. Шапкин «Биология. Животные», который составляет единую линию учебников, соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта базового уровня и реализует авторскую программу В.В. Пасечника.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ с.Тастуба на изучение биологии в 7 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год соответственно. Реализация данной программы рассчитана на один учебный год.

Основное содержание предмета

Введение (2ч)

Многообразие животных (37ч)

Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных (12ч)

Индивидуальное развитие животных (4ч)

Развитие животного мира на Земле (2ч)

Закономерности размещения животных на Земле (2ч)

Биоценозы (4ч)

Животный мир и хозяйственная деятельность человека (5ч)

Контрольные работы

№1. Беспозвоночные животные.

№2. Позвоночные животные.

№3. Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных.

№4. Итоговая контрольная работа.

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной учебной программе

Требования к уровню подготовки обучающихся направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

В результате изучения биологии в 7 классе обучающиеся должны **знать/понимать:**

- признаки биологических объектов: живых организмов; органов, систем органов и организмов животных; животных своего региона;

- сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение и распространение животных.

уметь:

- объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого обучающегося; родство, общность происхождения и эволюцию животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль животных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды;
- изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за внешним видом и поведением животных;
- распознавать и описывать: на таблицах органы и системы органов животных; на живых объектах морфологию животных, животных разных систематических единиц; наиболее распространенных животных своей местности, домашних животных;
- выявлять изменчивость организмов, приспособления животных организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов;
- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
- определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
- анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека, влияние собственных поступков на живые организмы;
- проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий).

Список литературы

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по биологии. – М: «Дрофа», 2008.
2. Пасечник В. В., Пакулова В. М., Латюшин В. В. Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 кл. – 7-е изд. – Москва: «Дрофа», 2013.
3. Латюшин В. В., Шапкин В.А. Биология. Животные. Учебник для 7 кл. общеобразовательных учебных заведений - М.: Дрофа, 2014.
4. Экология животных: Пособие для учащихся 7-го класса общеобразовательной школы/ Под ред. профессора В.Н.Яценко. – Тамбов: ООО «Издательство Юлис», 2007.
5. Латюшин В.В. Уфимцева Г.А. «Биология. Животные». 7 класс.