

Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 класса

Программа разработана на основе примерной программы по географии и авторской рабочей программы: «Программы основного общего образования 5-9 класса по географии». Авторы В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева.—М.: Дрофа, 2015, в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебное содержание построено по принципу целостности, от общего к частному: ознакомительный курс начальной школы «Окружающий мир», предшествует курсу географии 5-9 классов, затем курс географии 10-11 классов.

Курс географии 5-9 классов состоит из двух блоков с выделением тематических разделов, содержащих перечень практических работ и итоговых занятий.

В блоке «География Земли» у учащихся 5-7 классов формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей.

В блоке «География России» - о развитии и взаимовлиянии трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства.

Ценностные ориентиры содержания предмета

География в основной школе - учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально-ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Место учебного предметного курса в учебном плане

1) для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования в нём отведено за год 270 часов: по 34 часа (в неделю 1 час) для 5-6 классов, по 68 часов (в неделю 2 часа) для 7-9 классов и 66 часов (в неделю 2 часа) для 9 класса;

2) в рабочую программу 8-9 класса включены темы регионального компонента по «Географии Башкортостана» на основании рекомендаций в примерную программу федерального компонента по изучению своего региона, его географических особенностей.

Сведения об учебно-методическом комплексе

Учебники:

- «География. Землеведение». Учебник для 5-6 классов общеобразовательных учреждений, под редакцией В.П. Дронова, Л.Е. Савельевой.-М., «Дрофа», 2014 г.;

- География. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл./ И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев.- М.: «Дрофа», 2014;

- География России: Природа. Население. Хозяйство. 8 кл./Душина И.В., Барина И. И., Ром В.Я.-М., «Дрофа», 2014;

- География России: Хозяйство и географические районы. 9 кл./Душина И.В., Барина И. И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А.-М., «Дрофа», 2014;

- География Башкортостана. 9 кл./ Хисматов М.Ф., Сухов В.П. - Уфа, «Китап», 2000.

Атласы:

- «Землеведение». 5, 6 кл.-М., «Дрофа», 2016;

- «География материков и океанов». 7 кл.- М., «Дрофа», 2016;

- «География России. Природа». 8 кл.-М., «Дрофа», 2016;

- «Экономическая и социальная география России». 9 кл.-М., «Дрофа», 2016

Электронные учебники:

- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки географии: 6, 7 кл.—М.:«КиМ»,2004;

Рабочие программы. География. 5–9 кл.: учебно-методическое пособие». Курчина С.В. - М.: Дрофа, 2015.