

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ для 8 класса

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

– обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;

– оказание первой медицинской помощи;

– основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

– **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

– **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

– **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

– **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

В качестве форм промежуточной аттестации обучающихся используются практические работы, устные и письменные опросы.

Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий. Организация сопровождения обучающихся направлена на:

- создание оптимальных условий обучения;

- исключение психотравмирующих факторов;

- сохранение психосоматического состояния здоровья обучающихся;

- развитие положительной мотивации к освоению программы;

- развитие индивидуальности и одаренности каждого обучающегося.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются: использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); проведение практических работ и описание их результатов; использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в кабинете ОБЖ, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

Обучение ведётся по учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс./ под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: «Астрель» - 2013., который составляет единую линию учебников, соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта базового уровня.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ с.Тастуба на изучение ОБЖ в 8 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год соответственно. Реализация данной программы рассчитана на один учебный год.

Основное содержание предмета

Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (5)

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (28)

Оказание первой медицинской помощи (1)

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной учебной программе

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающиеся должны:

знать/понимать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Материально-техническое обеспечение

Мультимедийное оборудование

№ п/п	Наименование
1	Проектор InFocus IN112
2	Нетбук Samsung NP-N100
3	Колонки Genius
4	Экран

Список литературы

1. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений, - М.: Астрель-АСТ, 2013;
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений, - М.: Просвещение, 2010;