

Аннотация к рабочей программе по химии для 8 класса

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по химии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по химии и авторской программы О.С. Габриеляна.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. В программе определён перечень демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий и расчётных задач.

Содержание курса направлено на достижение следующих целей:

1. Добиться усвоения знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
2. Добиться овладения умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений реакций;
3. Развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими современными потребностями;
4. Воспитывать отношение к химии как к одному из компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
5. Научить применять полученные знания для безопасного использования веществ и материалов в быту, для решения задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Содержание курса направлено на решение следующих задач:

1. Сформировать знание основных понятий и законов химии
2. Воспитывать общечеловеческую культуру
3. Учить наблюдать, применять полученные знания на практике

В качестве форм промежуточной аттестации обучающихся используются традиционные диагностические и контрольные работы, разноуровневые тесты, в том числе с использованием компьютерных технологий, практические занятия. Лабораторные опыты выполняются совместно с учителем, поэтому не оцениваются.

Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий. Организация сопровождения обучающихся направлена на:

- создание оптимальных условий обучения;
- исключение психотравмирующих факторов;
- сохранение психосоматического состояния здоровья обучающихся;
- развитие положительной мотивации к освоению программы;
- развитие индивидуальности и одаренности каждого обучающегося.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются: использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); проведение практических занятий и лабораторных опытов, несложных экспериментов и описание их результатов; использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

Обучение ведётся по учебнику О.С.Габриелян «Химия 8 класс», который составляет единую линию учебников, соответствует федеральному компоненту государственного

образовательного стандарта базового уровня и реализует авторскую программу О.С.Габриеляна.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ с.Тастуба на изучение химии в 8 классе отводится 2,5 часа в неделю, 85 часов в год соответственно. Реализация данной программы рассчитана на один учебный год.

Основное содержание предмета

Введение (10 ч)

Атомы химических элементов (12 ч)

Простые вещества (9 ч)

Соединения химических элементов (17 ч)

Изменения, происходящие с веществами (14 ч)

Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов (23 ч)

Контрольные работы

№1. Атомы химических элементов.

№2. Простые вещества.

№3. Соединения химических элементов.

№4. Изменения, происходящие с веществами.

№5. Итоговая контрольная работа.

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной учебной программе

Требования к уровню подготовки обучающихся направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

В результате изучения химии обучающиеся 8 класса должны

знать/понимать:

-химическую символику: знаки химических элементов

-химические понятия: вещество, химический элемент, атом, ион, молекула относительная атомная и молекулярная массы

-основные законы: периодический закон

-изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления

-химические понятия: моль, молярная масса, молярный объём

-растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация

-окислитель и восстановитель, окисление и восстановление

уметь:

-называть химические элементы

-объяснять физический смысл атомного номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым принадлежит в периодической системе Д.И.Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп

-характеризовать элементы (от водорода до кальция) по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностям строения их атомов.

-определять валентность химических элементов, определять степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона

-составлять схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева

объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения

-вычислять количество вещества, объём или массу по количеству вещества, объёму или массе реагентов или продуктов реакции

-называть изученные вещества, определять принадлежность веществ к различным классам соединений

-объяснять сущность реакций ионного обмена

- характеризовать химические свойства изученных веществ
- объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения
- выполнять химический эксперимент по распознаванию веществ
- определять окислитель и восстановитель.

Список литературы

Литература и ЭОР для учителя:

1. Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений./ О.С. Габриелян. — М.: «Дрофа», 2014.
2. Габриелян О.С. Химия. 8 класс: рабочая тетрадь./ О.С. Габриелян, С.А. Сладков. — М.: «Дрофа», 2014.
3. Габриелян О.С. Химия. 8 класс: тетрадь для лабораторных опытов и практических работ./ О.С. Габриелян, А.В. Купцов. — М.: «Дрофа», 2013.
4. Габриелян О.С. Химия. 8-9 классы: методическое пособие./ О.С. Габриелян, А.В. Купцов. — М.: «Дрофа», 2014.
5. Габриелян О.С. Химия. 8 класс: настольная книга для учителя./ О.С. Габриелян, Н. П. Воскобойников, А.В. Яшуков. — М.: «Дрофа», 2013.
6. Габриелян О.С. Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы./ О.С. Габриелян. — М.: «Дрофа», 2013.
7. Габриелян О.С. Химия. 8-9 классы: химия в тестах, задачах, упражнениях./ О.С. Габриелян, Н. П. Воскобойников. — М.: «Дрофа», 2014.
8. Габриелян О.С. Химия. 8 класс: химический эксперимент в школе./ О.С. Габриелян, Н.Н. Рунов, В.И. Толкунов. — М.: «Дрофа», 2009.
9. Габриелян О.С. Химия. 8 класс: электронное мультимедийное приложение./ О.С. Габриелян. — М.: «Дрофа», 2013.
10. Купцова А.В. Химия. 8 класс: диагностические работы./ А.В. Купцов. — М.: «Дрофа», 2013.
11. Рябов М.А. Тесты по химии. 8 кл.: к учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 8 класс»/ М.А.Рябов, Е.Ю.Невская. — М.: Издательство «Экзамен», 2009.
12. Савинкина Е.В. Сборник задач и упражнений по химии: 8 класс: к учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 8 класс»/ Е.В.Савинкина, Н.Д. Свердлова. — М.: Издательство «Экзамен», 2010.
13. Хомченко И.Г. Сборник задач и упражнений по химии. — М.: РИА «Новая волна», 2007.
14. chem.msu.su
15. <http://school-collection.edu.ru/>

Литература и ЭОР для обучающихся:

1. Аликберова Л.Ю. Занимательная химия. — М.: «АСТ-ПРЕСС», 2002.
2. alhimik.ru
3. alhimikov.net
4. chemworld.narod.ru
5. hemi.nsu.ru
6. school-sector.relarn.ru
7. <http://school-collection.edu.ru/>