

Аннотация
к рабочим учебным программам начального общего образования
на 2016 – 2017 учебный год
4 класс

«Образовательная система «Школа 2100»

Русский язык

Рабочая программа курса «Русский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться и на основе авторской программы «Русский язык» (авторы: Р.Н. Бунеев и др.), являющейся составной частью Образовательной системы «Школа 2100». Данный УМК в полной мере реализует принципы деятельностного подхода. Назначение предмета «Русский язык» в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Цель курса русского языка в начальной школе:

- развитие личности ребенка на основе формирования учебной деятельности средствами предмета «Русский язык», а именно:
- формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира;
- знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);
- формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерной программой НОО предмет «Русский язык» изучается с 1 по 4 класс. Объём учебного времени в 4 классе составляет 170 часов (5 ч в неделю, 34 учебные недели).

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерные основные образовательные программы. В 2 кн. Кн. 2.
2. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / под науч. ред. Д. И. Фильдштейна. – Изд. 2-е, испр. – М.: Баласс, 2011.

3. Е. В. Бунеева, Н. А. Исаева Русский язык. 4 класс. Методические рекомендации для учителя. - М.: Баласс, 2014. (Образовательная система «Школа 2100»);

4. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина Русский язык. Учебник для 4 класса. - Изд. 5-е, перераб. - М.: Баласс, 2013. (Образовательная система «Школа 2100»).

5. М.А. Яковлева «Тетрадь по чистописанию» для 4 класса. - М.: Баласс; Издательство Школьный дом, 2014.

6. Л.Ю. Комиссарова «Дидактический материал» к учебнику «Русский язык» для 4 класса Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, О.В. Прониной. - М.: Баласс; Издательство Школьный дом, 2014.

7. Е.В. Бунеева «Проверочные и контрольные работы по русскому языку» (вар. 1 и 2) для 4 класса. - М.: Баласс; Издательство Школьный дом, 2014.

8. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.А. Фролова «Орфографическая тетрадь по русскому языку», 4 класс. - М.: Баласс; Издательство Школьный дом, 2014.

Интернет-ресурсы.

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

2. Газета «1 сентября». – Режим доступа: www.festival.1september.ru

3. Михеева, А. В. Обучение фразеологии русского языка в начальной школе (на материале учебников А. В. Поляковой). – Режим доступа: <http://www.zankov.ru/practice/stuff/article=50>

4. Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru

5. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>

6. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык». – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>

7. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа: www.km.ru/ed

8. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok>

9. Сайт МОУ лицей № 8 «Олимпия»: центр дистанционного образования, курс «Начальная школа». – Режим доступа: <http://olympia.pp.ru/course/category.php?id=15>

10. Официальный сайт государственной системы «Школа 2100». – Режим доступа: <http://www.school2100.ru>

11. Газета «1 сентября». – Режим доступа: www.festival.1september.ru

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане, основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 4 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику

деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

Литературное чтение

Рабочая программа курса «Литературное чтение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться и на основе авторской программы «Литературное чтение» (авторы: Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева), которая является составной частью Образовательной системы «Школа 2100» и разработана с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса по литературному чтению, возрастных особенностей младших школьников.

Цель уроков литературного чтения - формирование читательской компетенции младшего школьника. В начальной школе необходимо заложить основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель - это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нем как средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерной программой НОО предмет «Литературное чтение» изучается с 1 по 4 класс. Объём учебного времени в 4 классе составляет 136 часов (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерные основные образовательные программы. В 2 кн. Кн. 2. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / под науч. ред. Д. И. Фильдштейна. – Изд. 2-е, испр. – М.: Баласс, 2011.

3. *Бунеев Р. Н.* Литературное чтение. 4 класс. В океане света: учебник: в 2 ч. / Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева. – М.: Баласс: Школьный дом, 2013.

4. *Бунеев, Р. Н.* Тетрадь по литературному чтению. 4 класс / Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева. – М.: Баласс: Школьный дом, 2013.

5. *Бунеева, Е. В.* Уроки литературного чтения в 4 классе: методические рекомендации для учителя / Е. В. Бунеева, О. В. Чиндилова, М. А. Яковлева. – М.: Баласс, 2014.

2. *Дополнительная литература*

1. *В мире природы, истории и литературы: сборник загадок / авт.-сост. М. П. Филипченко.* – Волгоград: Учитель, 2008.

2. *Литературное чтение*. 1–4 классы: формирование читательской компетенции: уроки-исследования текста, уроки-игры, обобщающие уроки / авт.-сост. Т. В. Данилюк [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2011.

3. *Литературное чтение*. 4 класс: промежуточный и итоговый контроль / авт.-сост. Н. В. Глинская. – Волгоград: Учитель, 2011.

4. *Мишакина, Т. Л.* Тренажер по развитию речи в начальной школе / Т. Л. Мишакина, В. Г. Ермолаева. – М.: Ювента, 2008.

5. *Чтение*. 1–4 классы: тексты для проверки техники и выразительности чтения / авт.-сост. Н. В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2011.

3. Интернет-ресурсы

1. Сайт МОУ лицей № 8 «Олимпия»: центр дистанционного образования, курс «Начальная школа». – Режим доступа: <http://olympia.pp.ru/course/category.php?id=15>

2. Официальный сайт государственной системы «Школа 2100». – Режим доступа: <http://www.school2100.ru>

3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

4. Газета «1 сентября». – Режим доступа: www.festival.1september.ru

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане, основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 4 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

Математика

Рабочая программа курса «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться и на основе авторской программы «Математика», разработанной Т.Е. Демидовой, С.А. Козловой, А.Г. Рубиным, А.П. Тонких, и является составной частью Образовательной системы «Школа 2100». Программа разработана с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса по математике, возрастных особенностей младших школьников. *Основная цель* обучения математике состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят ученика к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс математики изучается с 1 по 4 класс. Общий объем учебного времени в 4 классе составляет 136 часов (4 ч в неделю 34 учебные недели)

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика. Учебник для 4-ого класс В 3-х частях. - М.: Баласс, 2013.
2. Козлова С.А., Рубин А.Г. Тесты и контрольные работы по курсу «Математика» и по курс «Информатика» для 4 класса. - М.: Баласс, 2013.
3. Козлова С.А., Гераськин В.Н., Рубин А.Г., Самойлова Е.А. Дидактический материал к учебнику «Математика» для 4-го класса. - М.: Балас 2013.
4. Козлова С. А., Рубин А. Г. «Моя математика». 4 класс: Методические рекомендации для учителя.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане, основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 4 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

Окружающий мир

Рабочая программа курса «Окружающий мир» («Наша планета Земля») разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности граждане на России, планируемых результатов начального общего образования с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования младших школьников умения учиться, а также на основе авторской программы «Окружающий мир», разработанной А.А. Вахрушевым, А.С. Раутианом и др. Курс «Окружающий мир» («Наша планета Земля») для учащихся третьего класса - составная часть Образовательной системы «Школа 2100».

Специфика курса состоит в формировании целостной картины мира и создании фундамента для значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории. Предмет «Окружающий мир» - это основы естественных и социальных наук.

Цель курса окружающего мира - осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год при 2 часах в неделю.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерные основные образовательные программы. В 2 кн. Кн.

2. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / под науч. ред. Д. И. Фильдштейна. – Изд. 2-е, испр. – М.: Баласс, 2011.
3. Вахрушев, А. А. Окружающий мир. 4 класс. («Человек и природа»): учебник: в 2 ч. Ч. 1 / А. А. Вахрушев, О. В. Бурский, А. С. Раутиан. – М.: Баласс: Школьный дом, 2013.
4. Вахрушев, А. А. Окружающий мир. 4 класс. («Человек и человечество»): учебник: в 2 ч. Ч. 2 / А. А. Вахрушев, Д. Д. Данилов, Е. В. Сизова, С. В. Тырин. – М.: Баласс: Школьный дом, 2013.
5. А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, О.А.Родыгина. Проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир» (Человек и природа. Человек и человечество) -М.: Баласс, 2014.
6. Вахрушев, А. А. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир». 4 класс. («Человек и природа») / А. А. Вахрушев, О. В. Бурский, А. С. Раутиан. – М.: Баласс: Школьный дом, 2013.
7. Данилов, Д. Д. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир». 4 класс. («Человек и человечество») / Д. Д. Данилов, С. С. Кузнецова, Е. В. Сизова. – М.: Баласс: Школьный дом, 2013.
8. Вахрушев, А. А. Окружающий мир. 4 класс. («Человек и природа»): методические рекомендации для учителя / А. А. Вахрушев, О. А. Родыгина. – М.: Баласс, 2014.
9. Сизова, Е. В. Окружающий мир. 4 класс («Человек и человечество»): методические рекомендации / Е. В. Сизова, Д. Д. Данилов, М. Е. Турчина. – М.: Баласс, 2014.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане, основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 4 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

Изобразительное искусство

Рабочая программа курса «Изобразительное искусство» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться и на основе авторской программы «Изобразительное искусство», разработанной О.А. Куревиной и Е.Д. Ковалевской, и является составной частью Образовательной системы «Школа 2100». Программа разработана с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей младших школьников.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Куревина О.А. Изобразительное искусство. Разноцветный мир: Учебник для 4 класса/О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская – М.: Баласс, 2013.
2. Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Рабочая тетрадь по ИЗО для 4 класса «Разноцветный мир». – М.: Баласс, 2013.
3. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерные основные образовательные программы. В 2 кн. Кн. 2. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / под науч. ред. Д. И. Фильдштейна. – Изд. 2-е, испр. – М.: Баласс, 2011.
4. Методические рекомендации для учителя / ... – М.: Баласс, 2010.
5. Салахова М.Ш. Искусство и природа родного края. Программы по изобразительному искусству и художественному труду 1-4 классы. – Уфа: Китап, 2009.

Рабочая программа рассчитана на изучение с 1-го по 4-й класс по одному часу в неделю. (1 ч * 34 недели = 34 часа в год). Общий объем учебного времени составляет 136 часов

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане, основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 4 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

Технология

Рабочая программа курса «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться и на основе авторской программы «Технология», разработанной О.А. Куревиной и Е.А. Лутцевой и являющейся составной частью Образовательной системы «Школа 2100». Программа разработана с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей младших школьников.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа. (1 ч * 34 недели = 34 часа в год)

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерные основные образовательные программы. В 2 кн. Кн. 2. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / под науч. ред. Д. И. Фильдштейна. – Изд. 2-е, испр. – М.: Баласс, 2011.
3. Куревина Е.А., Лутцева О.А. Технология (Прекрасное рядом с тобой) - учебник 4 класс – М.: Баласс, 2014.

4. Технология. 3-4 классы. Методические рекомендации для учителя/Е.А.Лутцева. –М.: Баласс, 2012.

2. Дополнительная литература

1. Черныш И. Поделки из природного материала – М.: «АСТ-ПРЕСС»,1999.

2.Рукоделие в начальных классах: Кн.для учителя по внеклассной работе/А.М.гусакова. – М.: Просвещение,1984.

3. Интернет-ресурсы

1.Образовательные проекты портала «Внеурока.ру» (ИЗО: задания, тесты, наглядные и занимательные материалы). – Режим доступа: www.vneuroka.ru

2.Официальный сайт Образовательной системы «Школа 2100». - режим доступа: <http://www.school2100.ru>

3.Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

4.Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>

5.Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www.festival.1september.ru

6.Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. Режим доступа: www.uroki.ru

7.Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». Режим доступа: www.km.ru/ed

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане, основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 4 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

